

新たな創造への挑戦  
～ かしこく やさしく たくましく ～

<ミッション> 地域と協働し、主体的に学び、ふるさとを愛する心豊かでたくましい児童の育成  
<ビジョン> 「活気ある安心・安全な学校」「家庭・地域から信頼される学校」  
「教えきる・かかわりきる学校」

## 1 新たな創造への挑戦

- 目標をもち、「挑戦」させる。
- 「子供のために」なることは徹底してやりきらせる（観察・把握→指導→評価）。
- 一人一人の可能性や能力を引き出し、伸ばす。
- 「チーム荘山田」として建設的な意見を出し、協働して取り組む（やるためにどうするか）。

## 2 重点施策

### (1) 主体的に学ぶ児童の育成

#### ①学力の定着と向上

- ・積み上げタイム（毎日10分間）の計画的な実施
- ・荘山田小授業スタイルの実践（片山中学校区授業スタイルの算数科版）
- ・板書と適用問題の一致
- ・適用問題10分間と振り返りの継続
- ・読書の習慣化⇒隙間読書

#### ②思考力・判断力・表現力の育成

- ・児童同士による対話的で双方向的な授業づくり
- ・集団解決場面における「学び合いの種」（思考を深めるしかけ）の工夫
- ・タブレットの効果的な活用

### (2) 礼儀正しく、郷土を愛する児童の育成

#### ①礼儀正しい行動

- ・はっきりとした声で返事、進んで挨拶をする。
- ・座席を印に合わせ、正しい姿勢（グー・ピタ・ピン）で座る。
- ・くつ、トイレスリッパを揃える。
- ・ゴミを落とさない、落ちているゴミに気付く。

#### ②郷土愛

- ・地域に出て学習する機会を設ける。
- ・地域の人から学ぶ機会を設ける。
- ・地域に返す機会を設ける。

### (3) 心身ともに健康な生活を育み、自分の命は自分で守る児童の育成

#### ①健康な生活づくり

- ・早寝・早起き・朝ごはん等の基本的な生活習慣の定着
- ・課題意識をもち、体力向上⇒くれチャレンジマッチスタジアム 全校参加部門で学校賞受賞

#### ②防災教育の充実

- ・防災週間に意識を高める取組、授業・学校行事との関連付け
- ・自分事として捉える。⇒避難場所と避難経路を理解している。