

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立白岳小学校  
(白岳中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0	
令和8年度	-	-	-
令和7年度	+8.2	+7.0	+4.9
令和6年度	+12.3	+7.6	-
令和5年度	+9.8	+9.5	-
令和4年度	+10.4	+5.8	-

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p><b>国語</b></p> <p>本校 <u>75%</u> 全国 <u>66.8%</u> 県 <u>69%</u></p> <p>言葉の特徴や使い方 読むこと 書くこと 話すこと・聞くこと 情報の扱い方 我が国の言語文化</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎多様な資料から必要な情報を見付け、文章の構成を捉えることに課題がある。また、文章を正しく読み取るための語彙力にも課題がある。 (設問3二(2)【読むこと】(平均正答率60.3%)) ◇文章から読み取った情報をもとに、文章の構成を把握することに課題がある。</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎本や新聞を読んだり、辞書を開いたりして、多くの言葉に触れる習慣を付けさせる。また、問題用紙や教科書に、適切な書き込みをする指導を低学年から行う。 ◎◇文章の構成や展開を捉え、それについて考えたり、記述したりする活動を充実させる。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎◇類似問題を実施し、検証する。(第6学年3月実施) 目標65%</p>
<p><b>算数</b></p> <p>本校 <u>65%</u> 全国 <u>58%</u> 県 <u>59%</u></p> <p>数と計算 データの活用 図形 測定 変化と関係</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎分数の加法について、共通する単位分数を見出し、加数と被加数が、共通する単位分数の幾つ分かを数や言葉を用いて記述することに課題がある。 (設問3二)【数と計算】(平均正答率26.0%) ◇問題文を正しく読み取り、単位分数を導き出すだけでなく、数や言葉を用いて説明することに課題がある。</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎問題解決の方法に焦点を当て、数量やその関係を言葉、数、式、図やグラフを用いて表現させるとともに、それらを問題解決にどう用いたかを明確にして説明させる場を充実させる。 ◇算数科だけでなく他教科においても、自分の意見や考えを表現する際には、根拠を明確に表現する活動を意図的に仕組む。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎◇全国学力重点課題問題を実施し、検証する。 (小学校：設問3二)(第5学年2月) 目標30%</p>
<p><b>理科</b></p> <p>本校 <u>62%</u> 全国 <u>57.1%</u> 県 <u>59%</u></p> <p>エネルギー 地球 粒子 生命</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎3学年の授業で実験を通して学んだことが系統的に整理できていないという課題がある。【日常生活において鉄は身近な存在であり、児童が自身で操作する機会も多いことから特徴を理解しているが、アルミニウムや銅に対してなじみが薄いため、理解が浅い。】(設問2(1)エネルギーを柱とする領域) ◇学習したことが知識として整理、定着していないという課題がある。</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎経験を基にする授業を展開するだけでなく、教育活動を通してその経験を整理分析させ、知識として定着させていく。【過去の学年での既習事項も折に触れて系統的に整理分析させていく】 ◇繰り返し復習をすることで知識を系統的に整理させる。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎◇同一問題を実施し、検証する。(第6学年3月実施) 目標50%</p>

【来年度に向けて】