

令和5年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立白岳小学校
(白岳中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	—	—
令和5年度	+9.8	+9.5
令和4年度	+10.4	+5.8

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

国語		重点課題
<p> 国語 本校 $\frac{77\%}{67.2\%}$ 全国 $\frac{67.2\%}{69\%}$ 県 $\frac{69\%}{}$ </p>	<p>◎図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように工夫して書き表すことに課題がある。 (設問1二)【書くこと】(平均正答率43%) ◇文章を読んで理解したことなどを知識や経験と結び付け、自分の考えを広げたり深めたりする。</p>	
	<p>◎第5学年「書くこと」の学習において、必要に応じて教師が図表やグラフなどを用いたモデルとなる文章を提示することで、自分にとって考えを深めやすく、相手にとってもよく理解できる文章になることを実感できるように指導する。 ◇文章を読んで得た情報や自分の考えを、図や絵、記号などを用いて整理させ可視化し情報と情報との関係の様々な表し方の定着を図る。</p>	
	<p>◎全国学力(設問1二)(第5学年, 2月)目標60% 全国学力(設問1二)の類似問題(第5学年, 2月)目標60% ◇全国学力調査の問題を2月に実施し、検証する。(目標値:70%)</p>	
算数		重点課題
<p> 算数 本校 $\frac{72\%}{62.5\%}$ 全国 $\frac{62.5\%}{64\%}$ 県 $\frac{64\%}{}$ </p>	<p>◎高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大きさを判断し、その理由を言葉や数を用いて記述することに課題がある。 (設問2(4))【図形】(平均正答率19.6%) ◇特に図形やデータの活用の領域の学習の基礎的な学習内容の定着に課題がある。</p>	
	<p>◎第5学年の図形面積の学習において、底辺と高さが等しければ、形を変えても面積は等しいことをICTの活用によって感得させ、その理由を言葉や数を用いて説明する活動を設定する。 ◇特に図形やデータの活用の領域の学習では、1・2年生の学習内容を確認し、基礎を振り返ることを行ったうえで、3年生の学習と関連付けながら指導する。</p>	
	<p>◎全国学力(設問2(4))(第5学年, 2月)目標50% 全国学力(設問2(4))の類似問題(第5学年, 2月)目標50% ◇全国学力調査の問題を2月に実施し、検証する。(目標値:60%)</p>	