

# 令和7年度 呉市立白岳小学校スクールプラン

## <学校教育目標> 夢や目標に向かって 粘り強く頑張る児童を育てる ～夢や目標への自律的挑戦～

### <経営理念>

- **ミッション** 変化が激しい社会の中で、他者と協働しながら課題を解決していく力を備えた児童を育成し、地域に貢献する。
- **ビジョン** 学校と地域が両輪となり、児童が目標に向かって安心して学ぶことができ、自分達の夢や目標に向かって挑戦できるような学校を目指す。

### <めざす学校像>

- 児童が安心して通い、一人一人が幸せを感じる学校
- 教職員が深い愛情をもち、教職員同士がやりがいをもって仕事ができる学校
- 地域や保護者に期待され信頼される学校

### <めざす児童像>

- しっかり話を聞き、相手や目的を明確にして、自分の考えを表現する児童
- 他者とのかわり合いを通して、自分や他者のよいところを見つけ、問題を解決したり考えを深めたりする児童
- 心と体の健康に必要なことを考え、実践できる児童
- 将来の「なりたい自分」をイメージし、そのための手立てを考え、挑戦できる児童

### <めざす教職員像>

- 一人一人の児童に学ぶ力をつけるために、仲間とともに授業改善に努める意欲と、確かな授業力をもった教職員
- 一人一人の児童のよさを認め、どの子も取り残さない・取りこぼさない深い愛情をもった教職員
- 服務規律を遵守し、児童や保護者から信頼される教職員

### 確かな学力(教務部/研究推進部)★★★

- **個の実態に応じた学力の定着**
  - ・ 白岳っ子タイムの確実実施・キュビナタイム
- **児童が主体的に学び学びの推進**
  - ・ かわり合いを深める「学び合い」の充実
  - ・ 「自立した学習者」を生み出す「学び方5」と家庭学習の定着
  - ・ ICT を効果的に活用した授業の実施
- **小中で共に創る授業研究**
  - ・ 共に見合い、協議する研究授業の実施
- **「読書する児童」の育成**
  - ・ 電子図書館の積極的活用
  - ・ 図書室のICT化の取組
- **作文・朗読など、表現する応募への積極的参加**

### 豊かな心(生徒指導部)★★★

- **キャリア教育の推進**
  - ・ 自分のよさ見つけ、夢や目標の設定、キャリアログの活用と充実、係・当番活動の充実
- **他者とのかわり合い、認め合い**
  - ・ 異年齢集団活動・委員会・クラブの充実
  - ・ かわり合いのある行事や集会活動の実施
  - ・ 小中でのかわり合いの充実
    - **児童の居場所づくりの継続**
      - ・ フリー学習室の活用
      - ・ 不登校児童を減らすための家庭訪問・声かけ
- **いじめの早期発見**
  - ・ SOS を出せる力、レジリエンスの育成

個に応じた学  
びの展開  
学力の向上

夢と目標を  
共有できる仲間  
のいる学校

一人一人が幸せな学校

～心ひとつに 心明るく 心ゆたかに～

自分の命に関心を  
もち生活する  
児童

元気・笑顔・愛情  
あふれる  
教職員

- **楽しい体づくり**  
健やかな体づくり
  - ・ 自己目標の設定
  - ・ 走力・持久力・投力の向上
  - ・ 白岳っ子体操の活用
  - ・ 呉チャレンジマッチへの積極的参加
- **「自分の命は自分で守る」防災教育の推進**
  - ・ 小中一貫で行う防災の日の取組の継続
  - ・ 児童が考えて行動する避難訓練の取組
- **「早寝・早起き・朝ご飯」の定着**
  - ・ バランスのとれた食事がとれる児童の育成
  - ・ 保護者への啓発

### 健やかな体(保体部)★★

- **指導力向上の取組**
  - ・ 相互授業交流
  - ・ 先進校の研修への積極的な参加

### ● 会議実施日の校務の効率化

- ・ 会議時間の短縮(水・金 会議なし)
- ・ 会議内容の事前申告、資料のペーパーレス化、ICT活用の連絡・会議
- **不祥事防止のための服務研修の確実な実施**
- **1ヶ月45時間、年間360時間超過勤務者0**
- **リフレッシュ日の設定**
- **退校時間の設定と30分前確認の実施**

### 学び続ける教職員(教頭/主幹教諭)★★