呉版年間指導計画

校番【　3　】【　呉市立白岳　】小学校　【　4　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力		学びに向かう力，人間性	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	・社会生活に必要な知識・技能を習得し，学校生活や日常生活につなげることができる。	思考力・判断力・表現力	・自分の考えをもち，様々な表現方法でまとめたり伝えたりすることができる。	学びに向かう力・人間性	・友達や家族，地域の人たちと関わり，色々な思いや考え方に気付き，自己の力を伸ばすことができる。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月	
		貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時		時
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		もしも、こんなことができるなら 「こわれた千の楽器」 漢字を使おう1 図書館へ行こう 話を聞いて質問しよう	2 8 1 2 5	 貫	漢字辞典の使い方 「ヤドカリとイソギンチャク」 漢字を使おう2 じょうほうのとびら　引用する わたしのクラスの「生き物図かん」	2 8 1 2 5		わたしのクラスの「生き物図かん」 「走れ」 漢字を使おう3 人物の気持ちと行動を表す言葉 山場のある物語を書こう	4 8 1 2 8		漢字を使おう4 ローマ字の書き方 「広告を読みくらべよう」 述語の形、だいじょうぶ？ 四年生の本だな	1 2 6 2 2		
書写			おかしな案内 書写の学び方　学習のじゅんびをしよう 画の長さと間かく	1 1 1		画の長さと間かく 筆順と字形	2 1		筆順と字形 画の方向（左はらい）	3 1		画の方向（左はらい）	2		
社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること		1わたしたちの県 導入（オリエンテーション） 〇日本地図を広げて ①県の広がり	 1 2 3		①県の広がり 2住みよいくらしをつくる 導入（オリエンテーション） ①水はどこから	5 1 1		①水はどこから	10		②ごみのしょりと利用	7		
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること		算数のとびら 1. 一億をこえる数 2. 折れ線グラフ	1 10 4		2. 折れ線グラフ 3. 1けたでわるわり算の筆算 4. 角とその大きさ	4 10 3		4. 角とその大きさ 5. 垂直・平行と四角形	6 14		6. 小数 見積もりを使って 算数の自由研究	11 1 1		
理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【考え方】 児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること	 貫	理科のガイダンス 1　春の生き物 ①春の生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう	1 9		2　天気と1日の気温 ①天気による気温の変化 3　地面を流れる水のゆくえ ①水の流れとかたむき	6 2		3　地面を流れる水のゆくえ ②水のしみこみ方と土 4　電気のはたらき ①かん電池のはたらき ②かん電池のつなぎ方	4 8		夏の生き物 ①生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう 夏の夜空 自由研究	4 2 2		
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること		1. 音楽で心の輪を広げよう 小さな世界／（そだてよう）リズムでなかよくなろう① （共）さくら　さくら	 3 1		2. 歌声のひびきを感じ取ろう いいこと　ありそう 風のメロディー パパゲーノとパパゲーナの二重唱 （共）まきばの朝	 2 2 1 2		3. いろいろなリズムを感じ取ろう クラッピング　ファンタジー　第7番　楽しいマーチ いろんな木の実／・ピーナッツ　ベンダー 言葉でリズムアンサンブル	 2 2 3	 貫	4. ちいきにつたわる音楽に親しもう こきりこ （チャレンジ）ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう 5. せんりつのとくちょうを感じ取ろう ゆかいに歩けば	 1 1 2		
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		いろいろ絵の具研究所 はる はる はる絵	2 2		紙パックでパックパク むすんで つないで	4 2		木々を見つめて 自然の色 どんな色	4 2		つないで組んで すてきな形	4		
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること	貫	体つくり運動（体ほぐしの運動） 体つくり運動（多様な動きをつくる運動） 走・跳の運動（かけっこ・リレー）	1 6 4		器械運動（鉄棒運動） 表現運動（リズムダンス）	3 7		器械運動（跳び箱運動） 水泳運動（浮いて進む運動）	8 2		水泳運動（もぐる・浮く運動）	10		
保健									体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体	 1					
特別の教科道徳	A 1　善悪の判断，自律，自由と責任 B 8　礼儀 C11　規則の尊重		B 6　1 なにかお手つだいできることはありますか？ D19　2　また来年も待ってるよ A 5　3　やったぞ！　漢字テスト	1 1 1		A 3　4　どんどん橋のできごと B10　5　合い言葉は「話せばわかる！」 A 2　6　ひびが入った水そう	1 1 1		D18　7　がんばれ、ぼくのからだ！ A 1　8　いっしょになって，わらっちゃだめだ C12　9　となりのせき C13　10「もっこ」をせおって	1 1 1 1		B 9　11 いっしょに遊ばない C16　12　ふろしき	1 1		
外国語活動	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること		1 Hello, world!世界のいろいろなことばであいさつをしよう	2		2 Let's play cards.すきな遊びをつたえよう	4		3 I like Mondays.すきな曜日は何かな？ 4 What time is it?今，何時？	3 1		4 What time is it?今，何時？	3		
総合的な学習の時間	〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力・人間性】 単元		「大好き広町守りたい」（町づくり・防災）（40）												
	学習活動		非難 ・町の防災を調べることにより，課題を発見する。 ・非難グッズ・避難場所・避難経路・避難所などを調べる。 ・マイタイムラインを作成する。												
特別活動　学級活動			1ウ 4年生になって 1イ 学級の係を考えよう 3ア 初めてのクラブ活動	1 1 1		1ウ 楽しい遠足にしよう 3イ そうじの仕方を工夫しよう 1ウ 運動会に向かってがんばろう	1 1 1		2イ 友だちビンゴ 1ウ 雨の日の過ごし方を考えよう 3ア プールのきまりを知ろう 2ア 歯みがき名人になろう	1 1 1 1		1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア 夏休みの生活	2 1 1		
特別活動　学校行事等	儀式的行事		就任式・始業式	1								終業式	1		
	文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			6	貫 貫	運動会全体練習 運動会 遠足	1 4					大掃除	1		
	健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		身体測定	1		避難訓練（大雨） 内科検診	1 1		避難訓練（火災） 歯科検診	1 1		非行防止・防犯教室	1		
	児童会活動等		クラブ	1		1年生を迎える会 クラブ	1 1		クラブ	1		クラブ	1		
	その他														
自校の特色	・保護者啓発【考える授業づくり）に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		**参観日**			**小中合同研修会**			**参観日** いきいきにっこり生活週間 （1回目）			**個人懇談**		小中合同研修会	

各教科等	9月			10月			11月			12月		
	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時
国語		「ふしぎ/よかったなあ」 お願いやお礼の手紙を書こう ことわざ・故事成語を使おう クラスで話し合って決めよう 漢字を使おう5 文の組み立てと修飾語	2 4 4 6 1 2		「一つの花」 漢字を使おう6 「くらしの中の和と洋」 じょうほうのとびら　観点を立ててくらべる 「和と洋新聞」を作ろう	10 1 8 2 7	 貫	つなぐ言葉 聞いてほしいな、こんな出来事 じゅく語の意味 「ごんぎつね」 漢字を使おう7	2 6 2 13 1		人物のせいかくと行動を表す言葉 言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう ブックトークをしよう 漢字を使おう8	2 4 2 4 1
書写		組み立て方（左右の部分）	4		ノートを書こう 組み立て方（上下の部分）	1 3		いろいろな組み立て方 調べたことを伝える新聞を作ろう 年賀状を書こう（小筆）	1 2 1		年賀状を書こう（小筆） 書きぞめをしよう	1 1
社会		②ごみのしょりと利用 3自然災害からくらしを守る 導入（オリエンテーション） ①自然災害からくらしを守る	5 1 4	貫	①自然災害からくらしを守る 4きょう土の伝統・文化と先人たち 導入（オリエンテーション） ①残したいもの　伝えたいもの	5 1 4		①残したいもの　伝えたいもの ②きょう土のはってんにつくす	5 5		②きょう土のはってんにつくす	7
算数		7. 2けたでわるわり算の筆算 8. 式と計算の順じょ	12 4		8. 式と計算の順じょ 9. 割合 そろばん 10. 面積	4 7 1 8		10. 面積 11. がい数とその計算 わすれてもだいじょうぶ 12. 小数のかけ算やわり算	3 9 2 5		12. 小数のかけ算やわり算 どんな計算になるのかな だれでしょう	13 1 1
理科		5　月や星の動き ①月の動き ②星の動き 6　とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ	7 1	貫	6　とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ ②とじこめた水のせいしつ 7　ヒトの体のつくりと運動 ①体のつくり ②体が動くしくみ ③動物の体のつくりとしくみ	6 6		6　ヒトの体のつくりと運動 ③動物の体のつくりとしくみ 秋の生き物 みんなで使う理科室 8　ものの温度と体積 ①空気の温度と体積	1 4 3 4		8　ものの温度と体積 ②水の温度と体積 ③金ぞくの温度と体積	5
音楽	 貫	陽気な船長 白鳥／堂々たるライオンの行進 （共）とんび	2 1 2		6. せんりつの重なりを感じ取ろう パレード　ホッホー ファランドール オーラ　リー	 2 2 2	貫	（共）もみじ 7. いろいろな音のひびきを感じ取ろう 打楽器の音楽	2 4		ポロネーズ／茶色の小びん 茶色の小びん	1 4
図画工作		お気に入りの形	2		【選択①】ちかごろむちゅうです 【選択②】どろどろカッチン	4 4		わくわくランドで遊ぼう 【選択③】学校もりあげますコット 飛び出すハッピーカード	2 4 4		ほった線からはじまるお話	4
体育		ゲーム（ベースボール型ゲーム） 走・跳の運動（小型ハードル走）	7 4		走・跳の運動（高跳び） 器械運動（マット運動）	7 6		ゲーム（ゴール型ゲーム）	7		体つくり運動（体ほぐしの運動）	2
保健					2思春期にあらわれる変化	2						
特別の教科道徳		D18　13　わたしの見つけた小さな幸せ B 7　14　日ごろの気持ちをつたえよう D20　15　一ぴきのセミに「ありがとう」 A 3　16　目ざまし時計	1 1 1 1		C14　17　お母さんのせいきゅう書 C11　18　日曜日のバーベキュー D19　19　「ふれあいの森」で A 1　20　ドッジボール	1 1 1 1		C16　36　小坪神楽をもう一度 C15　22　秋空にひびくファンファーレ B 9　23　ぼくらだってオーケストラ B 8　24　「ありがとう」の言葉	1 1 1 1		C13　25 点字メニューにちょうせん A 2　26　ふくびき	1 1
外国語活動		5 Do you have a pen?おすすめの文房具セットをつくろう	4		6 Alphabetアルファベットで文字遊びをしよう	4		7 What do you want?ほしいものは何かな？	4		7 What do you want?ほしいものは何かな？	1
総合的な学習の時間（単元）											「〇〇な大人になるために～」今の自分にできること・必要なことを考える～（30）	
総合的な学習の時間（学習活動）											・目指したい大人について考える。 ・今の自分自身について知る。 ・小さい頃の自分と比べ，どんな所が成長できたのか，なぜ成長できたのか考える。 ・将来の自分に向けて，どんな事に取り組んでいきたいのか考える。	
学級活動		1ア さあ2学期だ，がんばるぞ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1		2ウ 目の役目を知ろう 2イ いいとこさがし 1ウ 学習発表会に向かって	1 1 1		2ア 気持ちのよい睡眠をとろう 3ウ 本をじっくり読もう 2エ 食物のゆくえ	1 1 1		1ウ お楽しみ会をしよう 1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	2 1 1
儀式的行事		始業式	1								終業式	1
文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		大掃除	1		白岳っ子フェスティバル	2	貫	学習発表会	1	貫	広地区クリーン活動 大掃除	2 1
健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		身体測定	1					避難訓練（地震・津波）	1			
児童会活動等		クラブ	1		クラブ	1		クラブ	1		クラブ	1
その他												
自校の特色					**土曜参観日（白岳っ子フェスティバル）**			**ひろしま教育ウィーク** いきいきにっこり生活週間 （2回目）			**個人懇談**	

各教科等	1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時				
国語		「数え方を生み出そう」 漢字を使おう9 じょうほうのとびら　理由をぎんみする	10 1 2		自分なら、どちらを選ぶか 調べたことをほうこくしよう 漢字を使おう10 同じ読み方の漢字 「世界一美しいぼくの村」	9 9 1 2 6		「世界一美しいぼくの村」 漢字を使おう11 十年後のわたしへ	6 1 7	72	84	54	210
書写		「折れ」（ひらがな）	3		行の中心と行間 四年生のまとめ	1 3		お礼の気持ちを手紙で伝えよう	2	12	14	9	35
社会		5特色ある地いきと人々のくらし 導入（オリエンテーション） ①筆をつくるまち・熊野町	 1 6		①筆をつくるまち・熊野町 ②国際交流に取り組むまち・広島市 ③美しい景観を生かすまち・尾道市	1 7 1		③美しい景観を生かすまち・尾道市 いかす	6 1	30	37	23	90
算数		13. 調べ方と整理のしかた どれにしようかな 14. 分数	5 1 6	貫	14. 分数 15. 変わり方 16. 直方体と立方体	3 7 7		16. 直方体と立方体 わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ5年生	5 1 1 4	65	70	40	175
理科		冬の夜空 冬の生き物 9　もののあたたまり方 ①金ぞくのあたたまり方	2 3 4		9　もののあたたまり方 ②水のあたたまり方 ③空気のあたたまり方 10　水のすがた ①水を熱したときの変化 ②水を冷やしたときの変化 ③水の3つのすがた	4 8		11　水のゆくえ ①消えた水のゆくえ ②空気中の水 これまでの学習をつなげよう 生き物の1年間	6 1 2	38	37	30	105
音楽		8. 日本の音楽でつながろう こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」から 津軽じょんがら節／てぃんさぐぬ花／（チャレンジ）ことをひいてみよう 「さくら　さくら」の音階でせんりつづくり	 2 1 2		9. 思いを音楽で表そう 赤いやねの家 鉄わんアトム	 2 4		山の魔王の宮殿にて／朝の気分 「君が代」，「呉市歌」 みかんの花さくおか／せいくらべ／みどりのそよ風 （年間）みんなで楽しく 藤井清水　歌曲	1 1 1 1 1	22	22	16	60
図画工作		紙の箱だいへんしん へんてこ山の物語	2 4		カクカク板を組み合わせたら みんなでたのしい だんボールランド	4 2		ゆめいろランプ	4	20	24	16	60
体育	貫	体つくり運動（多様な動きをつくる運動）	10		ゲーム（ゴール型ゲーム） 表現運動（表現）	6 7		走・跳の運動（かけっこ・リレー）	4	41	33	27	101
保健					3よりよく成長するための生活	1				1	2	1	4
特別の教科道徳		A 4　27 うめのき村の四人兄弟 C14　28　小さなお父さん D18　29　バルバオの木	1 1 1		C11　30　雨のバスていりゅう所で D20　31　花さき山 B 9　32 大きな絵はがき C17　34　世界の小学生	1 1 1		B 6　34　ポロといっしょ A 5　35 花丸手帳とともに ――池江璃花子選手のちょうせん	1 1	12	14	9	35
外国語活動	貫	8 This is my favorite place.お気に入りの場所をしょうかいしよう	3		8 This is my favorite place.お気に入りの場所をしょうかいしよう 9 This is my day.ぼく・わたしの一日	1 3		9 This is my day.ぼく・わたしの一日	2	13	13	9	35
総合的な学習の時間										24	28	18	70
学級活動	 貫	1ア さあ，まとめの3学期だ 1イ 係活動を充実させよう 2イ いいとこさがし	1 1 1		1イ 6年生を送る会に向けて 1イ 4年生の足あとを作ろう	2 1		1ウ おわかれ集会をしよう 1ウ もうすぐ5年生	2 1	14	12	9	35
儀式的行事		始業式	1					卒業証書授与式準備 修了式 送別式	1 1 1	25	15	10	50
文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事								大掃除	1				
健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		避難訓練（不審者）	1										
児童会活動等		クラブ	1		クラブ	1		6年生ありがとう集会	2				
その他													
自校の特色					**参観日** **小中合同研修会** いきいきにっこり生活週間 （3回目）								
										389	405	271	1065