

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立白岳小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 新聞を読んでいますか。	広島県児童生徒学習意識等調査(23)	15		6.4	10.5	10.5	<ul style="list-style-type: none"> 複数の教科で新聞を使った活動を授業で取り入れる。 小学生向けの新聞を児童の読みやすい場所に配置する。 学級活動等で新聞記事を紹介する取組をする。 アンケート(第5学年 2月)
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(45)	70		68	59	58.3	<ul style="list-style-type: none"> 読書などを通して語彙を増やし、読解力を高める。 他教科と関連させて学習することで国語に関する興味を深める。 協働的な活動の時間を確保し、考えを共有することで、表現するよさや楽しさを味わわせる。 アンケート(第6学年 2月)
算数 算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(53)	60		56.4	58	57.9	<ul style="list-style-type: none"> 日常の事象と結び付ける作業や操作的・作業的な活動等数学的活動を通して児童に算数の楽しさに気付かせる。 「個」に応じた支援をして、「できる」実感味わわせる。 アンケート(第6学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10,11,23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	87.1 (-2.9)	87.8 (-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	94.9 (+4.9)	86.0 (-4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	85.9 (+0.9)	89.2 (+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	92.3 (+2.3)	89.1 (-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	12.1 (-10.1)	7.0 (-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	74.7 (+4.7)	78.9 (+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	79.8 (-0.2)	86.3 (+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	90.2 (+10.2)	86.8 (+6.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標をもっている。	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	学級活動や学校行事に向けて自分の目標を立て、常に目標を振り返りながら仲間と共に取り組み達成感を味わうことで、互いのよさを認め合い自分のよさや得意なことを実感できる場を設定する。	