

令和6年度 呉市立白岳小学校スクールプラン

<学校教育目標> 夢や目標に向かって 粘り強く頑張る児童を育てる ～夢や目標への自律的挑戦～

<経営理念>

- **ミッション** 知・徳・体の調和がとれ、主体的に生きる力を備えた児童を育成することで、地域社会に貢献する。
- **ビジョン** 保護者や地域、学校が連携し、児童が夢や目標に向かって安全に安心して生活し、自律して学ぶことのできる学校を目指す。

<めざす学校像>

- 児童が安心して通い、一人一人が幸せを感じる学校
- 教職員が深い愛情をもち、教職員同士がやりがいをもって仕事ができる学校
- 地域や保護者に期待され信頼される学校

<めざす児童像>

- しっかり話を聞き、相手や目的を明確にして、自分の考えを表現する児童
- 他者とのかわり合いを通して、自分や他者のよいところを見つけ、問題を解決したり考えを深めたりする児童
- 心と体の健康に必要なことを考え、実践できる児童
- 将来の「なりたい自分」をイメージし、そのための手立てを考え、実行できる児童

<めざす教職員像>

- 一人一人の児童に学ぶ力をつけるために、仲間とともに授業改善に努める授業力をもった教職員
- 一人一人の児童のよさを認め、どの子も取り残さない・取りこぼさない深い愛情をもった教職員
- 服務規律を遵守し、児童や保護者から信頼される教職員

確かな学力(教務部/研究推進部)★★★

- 個の実態に応じた学力の定着
 - ・個の学力分析とそれに応じた居残り・宿題
 - ・白岳っ子タイム・ぐんぐんタイムの実施
- 児童が主体的に学ぶ授業の推進
 - ・かかわりを深める「学び合い」の充実
- 「自律した学習者」を生み出す取組
 - ・家庭学習と「学び方5」の定着
- 授業研究の実施と成果
 - ・各学年1以上の研究授業
- ICT 活用の授業の充実
- 図書館教育の推進
 - ・読書活動のすすめ
- 作文・詩などのコンクールへの積極的参加

豊かな心(生徒指導部)★★★

- キャリア教育の推進
 - ・自分のよさ見つけ・夢や目標の設定
 - ・キャリア・ログの活用と充実
- 他者とのかわり合い、認め合い
 - ・わくわくタイム、遠足、委員会活動、クラブ、異年齢集団活動、行事や集会活動等でのかわり、小中でのかわり
- 不登校児童への取組
 - ・フリー学習室を活用した児童の居場所づくり
 - ・不登校児童減少への声かけ、家庭訪問等の実施
- いじめの早期発見・早期対応

個に応じた学
びの展開
学力の向上

夢と目標を
共有できる仲間の
いる学校

一人一人が幸せな学校
～心ひとつに 心明るく 心ゆたかに～

自分の命に関心を
もち生活する
児童

元気・笑顔・愛情
あふれる
教職員

- 自己目標を設定させ
楽しく健やかな体力
づくり
 - ・走力・持久力・投力の向上
 - ・白岳っ子体操の活用
- 呉チャレンジマッチへの積極的参加
- 「自分の命は自分で守る」防災教育
 - ・教科と関連付けた防災教育の実施
 - ・考えて行動する避難訓練の実施
- 「早寝・早起き朝ご飯」の定着
 - ・バランスの取れた食事ができる児童の育成

健やかな体(保体部)★★

- 指導力向上のため
の相互授業交流の
実施・研修参加
- 作文・詩などのコンク
ールへの積極的参加

●会議時間の短縮化

- ・ICT 活用によるペーパーレス化した会議
- ・会議の内容の事前申告・連携
- 1か月45時間、年間360時間の超過勤務者0
 - ・リフレッシュ日の設定
 - ・退校時間の週予定への記載

学び続ける教職員(教頭/主幹教諭)★★