

# 令和6年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立白岳中学校  
(白岳中学校区)

全国平均値との差

	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	+0.9	+3.5
令和5年度	+1.2	-1.0
令和4年度	+4.0	+6.0

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p><b>国語</b></p> <p>本校 59 % 全国 58.1 % 県 58 %</p> <p>話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 情報の扱い方 我が国の言語文化</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎目的に応じて必要な情報に着目して要約することに課題がある。</p> <p>◇文章を読んで理解したことなどを知識や経験と結び付け、自分の考えを広げたり深めたりすることに課題がある。</p>
	<p><b>改善の方策</b></p> <p>◎説明的な文章を読んで内容を解釈し、必要な情報を適切に取り上げて要約する活動を充実する。</p> <p>◇文章を読んで得た情報や自分の考えを、図や絵、記号などを用いて整理させ可視化し情報と情報との関係の様々な表現の仕方の定着を図る。 他教科や総合的な学習の時間において、書く活動を積極的に取り入れる。</p>
	<p><b>検証</b></p> <p>◎◇全国学力重点課題問題（類似問題）を実施し、検証する。 (中学校：設問2四)(第3学年, 1月) 目標値 60%</p> <p>◇実施後の数値は 62%であった。</p>
<p><b>数学</b></p> <p>本校 56 % 全国 52.5 % 県 52 %</p> <p>数と式 図形 関数 データの活用</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎数学的な表現を用いて説明することや、筋道を立てて考え、証明をすることはできているが、問題解決の過程や結果を振り返り、新たな性質を見いだすことに課題がある。【図形】(正答率 20.7%, 県平均 25.7%)</p> <p>◇数量の関係性や図形の性質をとらえて、問題を解決することに課題がある。</p>
	<p><b>改善の方策</b></p> <p>◎図形の新たな性質を見いだすためには、図形の中で点が動く様子をイメージすることが重要である。ICT機器を使って動画教材を利用することで、視覚的にわかりやすく性質を見いださせる活動の設定をする。</p> <p>◇数学科の学習のみならず、他教科や総合的な学習の時間において、自分の意見や考えを表現する際には、根拠を明確に表現する活動を積極的に取り入れる。</p>
	<p><b>検証</b></p> <p>◎◇全国学力重点課題問題（類似問題）を実施し、検証する。 (中学校：設問9(2))(第3学年, 1月) 目標値 50%</p> <p>実施後の数値は 49%であった。</p>

**【来年度に向けて】**

必要な情報を適切に取り上げて問題解決に取り組んでいくために、図や絵、記号などを用いて整理させたり、ICT機器を使うなどの視覚的な支援を行っていく。様々な方法で学習に取り組み、問題解決する力を身につけさせたい。