

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立白岳中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(47)	80	75.9	70.8	—	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事では、生徒達自身がお互い声を掛け合いながら学級で達成感が味わえるよう、担任や学年担任を通してコミュニケーションの場を設けたりしたい。そこから自己肯定感を高められるような声掛けを、生徒同士でできるよう意識させたい。 ・アンケート(第2学年, 2月) 	
国語	全国学力・学習状況調査(50)	90	93.8	83.5	90	88.7	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読んで理解したことなどを知識や経験と結び付け、自分の考えを広げたり深めたりする活動を増やす。また、議論やプレゼンテーションの機会を仕組み、社会に役立つコミュニケーション能力の向上のきっかけを作る。 ・アンケート(第3学年, 2月)
数学	全国学力・学習状況調査(58)	78	85.7	73.1	77.9	75.8	<ul style="list-style-type: none"> ・データの収集やグラフの読み取りなど、数学の概念を日常生活に応用する場面を設定し、生徒が数学の重要性を実感できるようにする。 ・アンケート(第3学年, 2月)
英語	全国学力・学習状況調査(62)	93	98.9	90.4	86.7	87.5	<ul style="list-style-type: none"> ・実際のコミュニケーションを模倣し、会話やプレゼンテーションのスキルを身につけさせる活動を増やしていく。 ・グラフ問題や社会的な問題も含め、資料を読み取る活動を増やす。 ・アンケート(第3学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	65.2(-19.8)	72.8(-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	61.7(+4.7)	73.5(+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	79.2(-5.8)	83.7(-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	80.9(-9.1)	81.5(-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	13.8(-5.8)	20.8(-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	58.6(-1.4)	57.0(-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	58.6(-6.4)	58.8(-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	85.2(+10.2)	78.4(+3.4)		

学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	各学年の総合的な学習の時間を中心に、生徒が自分で調べ、体験するだけで終わるのではなく、それを発表や作品などで表現していくような取組をすることで、さらなるキャリア教育の充実を図っていく。	