

令和8年度
全国学力・学習状況調査
指導方法等の改善計画

呉市立白岳中学校
(白岳中学校区)

全国平均値との差

	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5. 0	+5. 0
令和8年度	+4. 1	+6. 0
令和7年度	+2. 7	+4. 7
令和6年度	+0. 9	+3. 5
令和5年度	+1. 2	-1. 0
令和4年度	+4. 0	+6. 0

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

国語 言葉の特徴や使い方 情報の扱い方 読むこと 書くこと 話すこと・聞くこと 図形 関数 データの活用 数と式 ● 全国平均 ■ 県平均 ✕ 本校 本校 68.0% 全国 63.9% 県 64.0%	重点課題	◎文章から読みとった情報をもとに、文章の構成を把握することに課題がある。 ・設問の意図を正確に読みとり、それに沿った解答を考えて文章にすることに課題がある。(設問3三)(全国平均との差-3.5) ◇読み取った情報を整理し、条件に沿った解答を書き表すことに課題がある。
	改善の方策	◎文章の構成を捉え、要約したり、自分の意見を述べたりする活動を充実させる。 ◇文章を要約する活動や、自分の意見を書いたり述べたりする活動を充実させる。
	検証	◎◇類似問題を実施し、検証する。(第3学年, 1月) 目標 68%
数学 数と式 図形 関数 データの活用 数と式 ● 全国平均 ■ 県平均 ✕ 本校 本校 63.0% 全国 57.0% 県 57.0%	重点課題	◎具体的な事象を基に、証明する事柄の仮定を見いだすことに課題がある。【図形】(全国平均との差-3.4) ◇問題のなかにある情報を整理し、具体的にイメージすることに課題がある。
	改善の方策	◎図形の合同について、証明する事柄の仮定と結論を整理し、示した図形の性質について、根拠をもとに説明する活動を設定する。 ◇具体的にイメージするために、図で表現したり、根拠をもとに説明したりする活動を設定する。
	検証	◎◇類似問題を実施し、検証する。(第2学年, 2月) 目標 60%

【来年度に向けて】