

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立白岳中学校  
(白岳中学校区)

全国平均値との差

	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	+2.7	+4.7
令和6年度	+0.9	+3.5
令和5年度	+1.2	-1.0
令和4年度	+4.0	+6.0

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎・・・各学校 ◇・・・中学校区

<p><b>国語</b></p> <p>本校 57% 全国 54.3% 県 55%</p> <p>言葉の特徴や使い方</p> <p>読むこと</p> <p>話すこと・聞くこと</p> <p>書くこと</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えることに課題がある。(設問3四)(思考力, 判断力, 表現力等C読むこと)(本校正答率: 20.2% 県正答率: 18.6%)</p> <p>◇文章から読み取った情報をもとに, 文章の構成を把握することに課題がある。</p>
	<p><b>改善の方策</b></p> <p>◎◇文章の構成や展開を捉え, それについて考えたり記述したりする活動を充実させる。</p>
	<p><b>検証</b></p> <p>◎◇類似問題を実施し, 検証する。 (中学校: 第3学年1月)目標値 40%</p> <p>◇実施後の数値は 42%であった。</p>
<p><b>数学</b></p> <p>本校 53% 全国 48.3% 県 47%</p> <p>数と式</p> <p>データの活用</p> <p>図形</p> <p>関数</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎文章を読み取り, 新たな課題に対して答えを導くことに課題がある。(設問6(1))(知識・技能A数と式)(本校正答率: 56.4% 県正答率: 62.1%)</p> <p>◇問題文を読み, 理解したうえで解法を考え, 数や言葉を用いて記述し説明することについて課題がある。</p>
	<p><b>改善の方策</b></p> <p>◎◇計算例や記述から解法を考えるような問題を多く取り入れ, 数量関係を図やグラフなどを用いて説明する活動を設定する。</p>
	<p><b>検証</b></p> <p>◎◇類似問題を実施し, 検証する。(中学校: 第3学年1月)目標値 80%</p> <p>◇実施後の数値は 83%であった。</p>

【来年度に向けて】

基礎的な知識を確実に身に付け, 問題解決に取り組んでいくために図や表を用いて整理したり, 説明したりする活動を取り入れていく。そのために ICT 機器を適切に用いて学習の深化を図る。