

令和7年度
全国学力・学習状況調査
指導方法等の改善計画

呉市立白岳中学校
(白岳中学校区)

全国平均値との差		
	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	+2.7	+4.7
令和6年度	+0.9	+3.5
令和5年度	+1.2	-1.0
令和4年度	+4.0	+6.0

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎・・・各学校 ◇・・・中学校区

国語 本校 57 % 全国 54.3 % 県 55 % 言葉の特徴や使い方 読むこと 話すこと・聞くこと 書くこと	重点課題	◎文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えることに課題がある。(設問3 四)(思考力, 判断力, 表現力等 C 読むこと)(本校正答率: 20.2% 県正答率: 18.6%) ◇文章から読み取った情報をもとに, 文章の構成を把握することに課題がある。
	改善の方策	◎◇文章の構成や展開を捉え, それについて考えたり記述したりする活動を充実させる。
	検証	◎◇類似問題を実施し, 検証する。 (中学校: 第3学年1月)目標値 40%
数学 本校 53% 全国 48.3% 県 47% 数と式 データの活用 図形 関数	重点課題	◎文章を読み取り, 新たな課題に対して答えを導くことに課題がある。 (設問6 (1))(知識・技能 A 数と式)(本校正答率: 56.4% 県正答率: 62.1%) ◇問題文を読み, 理解したうえで解法を考え, 数や言葉を用いて記述し説明することについて課題がある。
	改善の方策	◎◇計算例や記述から解法を考えるような問題を多く取り入れ, 数量関係を図やグラフなどを用いて説明する活動を設定する。
	検証	◎◇類似問題を実施し, 検証する。(中学校: 第3学年1月)目標値 80%

【来年度に向けて】