

第3回学校運営協議会

令和8年8月27日（木）に第3回学校運営協議会を実施しました。学校評価に係る1学期の取組結果の分析と今後の改善策に対してご意見をいただきました。一人一人の子供に応じた柔軟な対応をしてほしいと意見をいただきました。また、地域と学校の活動についての進捗状況や今後の確認を行いました。5年生家庭科では、1学期に行った手縫いの学習に引き続き、2学期には、ミシンの学習のお手伝いをさせていただく予定です。4年生の総合的な学習の時間の学習では、9月に両城・三条地区の防災ポンプについて教えていただくことが決定しています。今後の協力についてもいつでも声をかけてほしいと温かい声をいただきました。次ページに現段階での取組を太字で示したカリキュラム表を載せています。



運営協議会会議の様子

令和8年度呉市立両城小学校地域行事とカリキュラム

令和8年8月27日

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
地域		<u>5日（火・祝）</u> 子ども祭り	<u>6日（土）</u> 地域合同防災訓練 <u>27日（土）</u> 七夕まつり	<u>25日（土）</u> 三条地区夏祭り		<u>21日（月・祝）</u> 敬老会（3年生お祝いの言葉）		イルミネーション制作（5年総合的な学習の時間）		<u>30日（土）</u> もちつき会		
1年				【生活科】 夏がやってきた				【生活科】 秋見つけ		【生活科】 昔遊びを楽しもう		
2年	【生活科】 野菜を育てよう		【生活科】 まちたんけんパート1	【生活科】 生き物をさがそう		【生活科】 まちたんけんパート2（～11月）	【生活科】 動くおもちゃをつくろう		【生活科】 まちのすてきをつたえよう			
3年	【総合的な学習の時間】地域安全マップ作り	【理科】 種をまこう チョウを育てよう		【社会科】 農家の仕事/工場の仕事	【理科】9月 昆虫の観察 植物の一生	【総】やさしい町ってどんな町（地域・まちづくり）	【社会科】 店で働く人	【社会科】 くらしを守る(火事) *消防団		【社会科】 くらしを守る(事件・事故) *補連協		
4年	【総合的な学習の時間】私たちのエコ・生活*地域のごみ問題	【社会科】 住みよいくらし 水はどこから	【社会科・総】くらしを守る水の役割（防災・環境）	【社会科】 住みよいくらし ごみの処理と利用		【社会科】 自然災害からくらしを守る 【総】手押しポンプについて	【社会科】 郷土の伝統・文化と先人たち			【社会科】 特色ある地域と人々のくらし		
5年	【総合的な学習の時間】両城の町を守り隊～災害に備える～		【家庭科】 手縫いの基礎 【理科】 メダカのたんじょう	【社会科】 農業		【家庭科】 ミシン 【社会科】 水産業	【社会科】 工業	【図画工作科】 糸鋸の使い方	【総合的な学習の時間】イルミネーション制作 設置の手伝い（学生ボランティア）	【社会科】 情報産業	【社会科】 生活と環境	
6年	【総合的な学習の時間】命 輝け（地域・歴史）	【社会科】 呉市議会議場見学	【総】命の誕生（西保健センター、民生児童委員）	【総】赤ちゃんふれあい体験（西保健センター、民生児童委員） 【社】ヒロシマの学習：広島平和記念資料館見学	平和集会 6年からみんなに伝えたいこと発表	【家庭科】ミシン 【総】年を重ねるということ（お年寄り体験、デイサービス施設交流）	【理科】 大地のつくりと変化		【家庭科】 共に生きる地域での生活	【総】就きたい仕事に就く	【家庭科】 持続可能な社会のために	