別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立両城小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	普段（月曜日から金曜日），１日何時間くらいスマートフォンを使用していますか。に４時間以上と答えた児童	全国学力・学習状況調査（４）	37.0		25.0	37	37.6	・　生活習慣調査でノーメディアデ―を実施する。保護者にもノーメディアデ―を啓発することで家庭にも協力をしてもらう。 ・　できなかった児童に養護教諭が保健指導をする。 ・　アンケート（第６学年，２月）
国語	国語の勉強は得意ですか。	全国学力・学習状況調査（52）	50.0		43.8	60.6	60.4	・　国語科における構造的授業をつくる。登場人物の心情の変化が分かる板書にしたり，筆者の問いと答えを明確にして叙述を読み取ったりして「分かる。」授業を実践していく。 ・　言葉の意味を正しく理解させ，そその言葉を使った文章を作らせるなど，技能の活用の定着を図る。 ・　アンケート（第６学年，２月）
算数	算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査（61）	58.0		56.3	57.7	57.6	・　「分かった。できた。」を増やすために，特別支援教育の視点から，児童が自分に合った学習方法を選択できるようにするなど，個へのアプローチを充実させていく。 ・　朝のスキルタイムや授業始めに計算の問題に取り組むなど反復練習で学習の定着を図る。 ・　アンケート（第６学年，２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	90.0	81.8（－8.2）	87.1（-2.9）	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （Ｒ５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか）	全国学力・学習状況調査(33)	90.0	80.1（－9.9）	86.0（-4.0）	80.9	80.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	85.6（－0.6）	87.4（+2.4）	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	85．7（－4.3）	87.3（-2.7）	85.9	85.7
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	4.5（＋2.5）	8.7（-6.7）	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	70.0	66.2（－3.8）	75.5（+5.5）	66.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	80.0	76.9（－13.1）	83.8（+3.8）	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	78.6（－1.4）	85.9（+5.9）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある。	広島県児童生徒学習意識等調査(40)
具体的な取組	調べ学習などで，図書室を利用したり，学校司書と連携をとって本の紹介をしてもらったりする。また，単元を通して関連する図書を読める環境をつくるなどして，調べたいことが明確になっていく経験を通して，インターネットではなく本で情報を得ることの良さを実感させていく。	