

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立両城小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 普段（月曜日から金曜日）、1日当たり4時間以上テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をします。	全国学力・学習状況調査(5)	18	12.5	25.0	18.4	17.7	・養護教諭と連携し、生活習慣調査等、取組を行う。特にメディアコントロールに関する取組を重点的に行う。 ・アンケート（第6学年 2月）
国語 国語の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査(1)	50	68	46.7	66.7	-	・教科横断的な単元づくりにより、国語科で身に付けた力を活用し、他教科等でプレゼンテーション等を仕組むなど表現方法を工夫させる。 ・アンケート（第5学年 2月）
算数 算数の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査(1)	63	56	60.0	63.9	-	・算数で学んだことを日常生活に生かす体験をさせ、学ぶ喜びを感じさせるようにする。 ・キュビナを活用して、学習内容が分かる喜びを感じさせるようにする。 ・アンケート（第5学年 2月）

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	87.5 (-2.5)	88.2 (-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	100.0(+10.0)	89.2 (-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	100.0(+15.0)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	93.8 (+3.8)	86.3 (-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	6.7 (-4.7)	11.3 (-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	80.0(+10.0)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	93.8(+13.8)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	100.0(+20.0)	84.6 (+4.6)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)
具体的な取組	キャリアログ等を活用し、一人一人の目標を把握し将来につなげるように助言する。道徳科、国語科の教材文、読み物教材の読み広げ、また生活科、社会科、総合的な学習の時間等での人との出会いにより、様々な生き方について関心をもたせる。	