

呉版年間指導計画

校番【 19 】 【 呉市立両城 】 小学校 【 2 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識及び技能												思考力、判断力、表現力等												学びに向かう力、人間性等												1 学期	2 学期	3 学期	計
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)		知識・技能 各教科等において習得すべき知識や学び方・重要な概念(見方・考え方)等を確実に身に付け、日常生活に活用している。												思考力・判断力・表現力 身の回りにあるものから自ら課題を見付け、比較したり関係付けたりする活動を通して、考えたことをまとめ、表現している。												主体性 目標に向かって、進んで考えたり行動したりするとともに、お互いの意見を聞き合いながら、仲良く協力して取り組んでいる。															
真 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等		カリキュラムマップに位置付けた単元等																																							
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月						
		単元名	時	時	単元名	時	時	単元名	時	時	単元名	時	時	単元名	時	時	単元名	時	時	単元名	時	時	単元名	時	時	単元名	時	時	単元名	時	時	単元名	時	時							
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着眼して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	はなした、ききたい、すきなこと	2	2	「たんぼぼ」	9	9	「名前を見てちょうだい」	7	7	「どうぶつ園のかんばんとが(ブック)	9	9	「いんあおとのかめん/園にどうと手ものばせ」	8	8	「絵を見てお話を書こう」	8	8	「主語とじゆつ語」	3	3	「かきこじぞう」	1	1	かん字をつかおう6	1	1	「お手紙」	10	10	かん字をつかおう8	1	1	10						
	「風のゆうびんやさん」	10	10	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	「どうぶつ園のかんばんとが(ブック)	9	9	「いんあおとのかめん/園にどうと手ものばせ」	8	8	「町で見付けたことを話そう」	8	8	「ビーバーの大工事」	12	12	「くらべてつたえよう」	6	6	かん字をつかおう5	6	6	「お手紙」	10	10	かん字をつかおう8	1	1	10							
書写	対象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1				
	としようかんへ行くこと	2	2	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1		
算数	対象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1				
	としようかんへ行くこと	2	2	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1		
生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1				
	としようかんへ行くこと	2	2	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1		
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1				
	としようかんへ行くこと	2	2	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1		
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1				
	としようかんへ行くこと	2	2	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1		
体育	【体育の見方・考え方】運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1				
	としようかんへ行くこと	2	2	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1		
特別の教科 道徳	A2 正直、誠実 A1 善悪の判断、自律、自由と責任 B7 感謝 B9 友情、信頼 C16 国際理解、国際親善	A3 1 じぶんで オウケー B6 2 くまんの たからもの C14 3 ひかの小学校の じまはね	1	1	A2 4 金の おの B7 5 じぶんが しんごうきに B8 6 いそいで いても	1	1	C10 10 ちんごうのたけのこ(アゲハの卵)	1	1	A3 11 あまの ひとと とも、あまのひと A5 12 さかあがり できたよ	1	1	D17 13 たんじょう日 A1 14 おすれられない えがお D18 15 いろいろなき 生きもの B9 9 ともだち D18 10 げんきに そだて、ミソト	1	1	C16 16 せいかのの くにの 人たちと C15 18 なかみ、なかみ、つうがく A3 19 「かむかむメニュー」 C13 20 だてて おにいちゃんだもん	1	1	C10 21 きいろい ベンチ A4 22 ありがたう、りょうたん B6 23 ききゅうえんの きつまいり C14 24 「三つみ 大すき」	1	1	B8 25 「あきつづいて いんた C11 26 大きなす フルーツポンチ	1	1	D17 27 ぼく A2 28 きるへいと 立てふた D19 29 七つの ほし	1	1	B6 30 ぐみの木と 小どり A5 31 ぼくのたけのこ(アゲハの卵) A3 32 ともだちの いの スポン D17 33 ゆきひょうの ライナ	1	1	C12 34 いま、ぼくに できること C13 35 ともだちの かぞくの しんぶん	1	1	12	14	9	35			
	としようかんへ行くこと	2	2	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1		
学級活動	1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すすんできれいに	2エ すきらい・せすなんでも食べよう 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう運動会	1	1	2ウ 歯みがきをしよう 2ウ 雨の災害 2ウ プールのきまり	1	1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ冬休み	2	2	1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう 2ウ 災害にそなえて	1	1	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 3ウ 生活目標について	1	1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集いをしよう 2ウ 楽しい集いをしよう	1	1	1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1	1	1ウ さあ3学期だ 1イ 係のごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけない体	1	1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1	1	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3年生 2ウ もうすぐ春休み	2	2	14	11	10	35						
	としようかんへ行くこと	2	2	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1		
特別活動 学校行事等	儀式的行事	始業式	1	1	終業式	1	1	始業式	1	1	終業式	1	1	始業式	1	1	終業式	1	1	始業式	1	1	終業式	1	1	始業式	1	1	終業式	1	1	始業式	1	1	終業式	1	1				
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	運動会	2	2	新体力テスト	2	2	大掃除	1	1	学習発表会 児童鑑賞会	1	1	二川ロードレース大会	1	1	大掃除	1	1	大掃除	1	1	大掃除	1	1	大掃除	1	1	大掃除	1	1	大掃除	1	1	大掃除	1	1				
自校の特色	・保護者啓蒙【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	土曜参観日 PTA総会	1	1	道徳参観懇談会 地域合同防災訓練	1	1	個人懇談 二川教育全体研修会	1	1	防火参観日	1	1	二川クリーン活動(5年)	1	1	個人懇談 二川ロードレース大会	1	1	二川教育全体研修会	1	1	参観懇談会	1	1	二川教育全体研修会	1	1	参観懇談会	1	1	二川教育全体研修会	1	1	参観懇談会	1	1				
	としようかんへ行くこと	2	2	かん字をつかおう1	1	1	かん字をつかおう2	1	1	かん字をつかおう3	1	1	かん字をつかおう4	1	1	かん字をつかおう5	1	1	かん字をつかおう6	1	1	かん字をつかおう7	1	1	かん字をつかおう8	1	1	かん字をつかおう9	1	1	かん字をつかおう10	1	1	かん字をつかおう11	1	1	かん字をつかおう12	1	1		