

令和7年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立両城中学校
(両城中学校区)

全国平均値との差

	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	+5.7	+7.7
令和6年度	+3.9	+4.5
令和5年度	+5.2	+1.0
令和4年度	+3.0	+8.6

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>言葉の特徴や使い方</p> <p>読書こと</p> <p>話すこと・聞くこと</p> <p>書くこと</p> <p> 全国平均 県平均 本校 </p> <p> 本校 <u>60%</u> 全国 <u>54.3%</u> 県 <u>55%</u> </p>	<p>重点課題</p> <p>◎文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えることができることに課題がある。(設問3四)【読むこと】(正答率16.7%)</p> <p>◇事実と感想、事実と意見などの関係を、叙述をもとに押さえ、文章全体の構成を捉えて、要旨を把握することに課題がある。【読むこと】</p>
	<p>改善の方策</p> <p>◎普段から発言をしたり、文章を書いたりするときに根拠を求めることと、それが根拠として適切かどうかを確認する学習活動を設定する。</p> <p>◇説明的文章は、事実・意見(主張)を抜き出させたり、文学的文章は、主人公の心情の変化があるところを抜き出させたりするなど、要点、要旨を捉えさせる活動を仕組む。</p>
	<p>検証</p> <p>◎全国学力の類似問題(第3学年11月)目標40%</p> <p>◇標準学力調査(第1・2学年12月)目標 全国平均との差+5.0</p>
<p>数学</p> <p>数と式</p> <p>データの活用</p> <p>図形</p> <p>関数</p> <p> 全国平均 県平均 本校 </p> <p> 本校 <u>56%</u> 全国 <u>48.3%</u> 県 <u>47%</u> </p>	<p>重点課題</p> <p>◎式の意味を読み取り、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することに課題がある。(設問6(2))【数と式】正答率28.6%</p> <p>◇図や表から必要な情報を読み取り、言葉や数を用いて説明することに課題がある。【記述式】</p>
	<p>改善の方策</p> <p>◎◇日常的な事象を数学的な見方で捉え、数学的な表現を用いて説明する活動を充実させる。</p>
	<p>検証</p> <p>◎全国学力の類似問題(第3学年11月)目標50%</p> <p>◇標準学力調査(第1・2学年12月)目標 全国平均との差+5.0</p>

【来年度に向けて】