

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立両城中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	76.5	62.0	68.7	67.5	<ul style="list-style-type: none"> 自己理解を深めたり、社会への関心を高めたりし、主体的な進路選択につなげていく。 「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することのできる力」の育成を目標に指導する。 アンケート(第3学年, 2月)
国語	全国学力・学習状況調査(46)	80.0	85.3	73.8	77.3	77.0	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの問いが生きる「考える授業づくり」に取り組む。 一つ一つの問いに適切に答える力をつけ、達成感を持たせる。 アンケート(第3学年, 2月)
数学	全国学力・学習状況調査(58)	70.0	73.5	61.9	60.9	58.6	<ul style="list-style-type: none"> 考え方を説明する活動を多く取り組む。 教え合い活動の際に自分の考え方を説明することに重点を置くように指導する。 アンケート(第3学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	62.0(-23.0)	72.4(-12.6)	68.7	67.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	80.0	95.3(+15.3)	81.3(+1.3)	75.3	75.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	90.4(+5.4)	89.1(+4.1)	87.0	86.2
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	100.0(+10.0)	89.7(-0.3)	85.3	86.1
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	13.3(-5.3)	16.9(-8.9)	21.0	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	53.3(-6.7)	54.9(-5.1)	49.5	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	57.8(-7.2)	64.0(-1.0)	60.5	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	92.6(+17.6)	76.5(+1.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	進路を含めたキャリア教育を充実させるとともに、外部講師を積極的に招聘して本物体験を教育活動に取り入れていく。	