

吳版年間指導計畫

校番【 14 】 【 吳市立兩城 】 中学校 【 2 】 学年

育成を目指す資質・能力			知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等				1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた後期の具体的姿)			知識・技能 各教科等において習得すべき知識や学び方・重要な概念（見方・考え方）等を確実に身に付け、日常生活に活用することができる。				思考力・判断力・表現力 日常生活や社会の中から課題を見付け、分析・比較するなどして多面的・多角的に考察することで解決を図り、根拠を明確にしてまとめ、表現できる。				主体性 意欲や志をもって、自らの夢の実現に向けて主体的に挑戦したりするとともに、自分を尊重し互いの考えや思いを大切にして、認め合い支え合いながら協力して取り組むことができる。																							
【A】中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																																		
各教科等			4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月									
各教科等の見方・考え方			単元名等		単元名等		単元名等		単元名等		単元名等		単元名等		単元名等		単元名等		単元名等		単元名等		単元名等		単元名等									
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせることは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方を着目して捉えたの問い直したりして、言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する 名づけられた葉 セミロングホームルーム 歌謡の意味と種類 グループディスカッション	2 2 1 1 4	漢字を身につけよう① 2 わかりやすく伝える 1 かんじはん、なぞがふかふかかんじはんの活用 人間は他の星に住むことができるのか 手紙・メール 言葉のはたらきとコミュニケーション	1 1 1 1 1	漢字を身につけよう② 3 ものの見方・感性を養う 短歌の世界、短歌十首 短歌・俳句 4 論理的に考える 3 100年後の水を守る 1 用言の活用	3 2 3 4 3	壁に残された伝言 生涯の友と出会う 漢字を身につけよう③ 4 漢字を身につけよう④ 5 古典に学ぶ 枕草子・徒然草 私の「枕草子」・「徒然草」	3 2 1 4 2			上位語・下位語 プレゼンテーション 漢字を身につけよう⑤ 漢語の構成・熟字訓 漢字を身につけよう⑥ 6 情報を関連づける 複数の情報を関連づけて考えをまとめる	1 5 1 1 1 2	平家物語 漢詩の世界 漢字を身につけよう⑦ 5 古典に学ぶ 漢字を身につけよう⑧ 7 読みを深め合う 大阿蘇	5 3 1 1 1 2	共生社会に関するデータ 自立とは「依存先を増やすこと」 投稿文 助詞・助動詞のはたらき 漢字を身につけよう⑨ 7 読みを深め合う 大阿蘇	7 4 4 3 1 2	類義語・対義語、多義語 小さな手段 ピブリオバトル 創作文 漢字を身につけよう⑩	1 2 4 4 1 1	8 視野を広げる 動物園でできること 熟語の読み 論文の読み 漢字を身につけよう⑪	1 4 1 4 1	9 振り返ってみつめる 走れメロス 漢字を身につけよう⑫ 情報誌	4 5 1 8 1	歌の言葉 365日の紙飛行機 文法まとめ	1 2					43	50	27	120
	書写		1 行書の書き方を学ぼう ①点画の省略	2	②筆順の変化	2	2 行書と仮名を交えて書く ①行書と仮名の調和	2	②行書に調和する仮名 ③文字の大きさと配列	2			生活に広げよう 本のポップを書く	2	①楷書と行書の使い分け	1	②場面や目的に応じて書き方	2	書いて味わおう「平家物語」	1	書き初めをしよう	2	生活に広げよう 防災訓練に参加しよう	2					10	6	4	20		
	社会	【社会的事象の地理的な見方・考え方】 社会的現象、位置や空間的な広がりに着目して捉え、地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で、人間の営みと関連付けて考えること 【社会的事象の歴史的な見方・考え方】 社会的現象を、時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にし、事象同士を因果関係などで関連付けたりして動かせること	第3編 日本のさまざまな地域 第1章 地域調査の手法 第2章 日本の地域的特色と地域区分	6 6 6	第2章 日本の地域的特色と地域区分 2編3章 日本の諸地域(地理) 1節 九州地方(地理)	7 7 5	2節 中国・四国地方(地理) 3節 近畿地方(地理) 4節 中部地方(地理)	5 5 5	7節 北海道地方(地理) 地域の在り方	5 6	第4章 近世の日本 導入(歴史) 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一 2節 江戸幕府の成立と対外政策	5 6 1 8 5	3節 産業の発展と幕府政治の動き まとめ(歴史)	7 2	第5章 開国と近代日本の歩み 導入(歴史) 1節 開国における近代化の進展	7 2 5	2節 欧米の進出と日本の開国 3節 明治維新 まとめ(歴史)	4 5 1	まとめ(歴史)	2								49	40	16	105			
	数学	現象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的・発展的に考えること	1 式の計算 ①式の計算	4	①式の計算 ②文字式の利用 ③章の問題 ④連立方程式 ⑤連立方程式とその解き方	4 7 1	①連立方程式とその解き方 ②連立方程式の利用 ③1次関数 ④1次関数	6 5 2	②1次関数の性質と調べ方	7			②1次関数の性質と調べ方 ③2元1次方程式と1次関数 ④1次関数の利用	1 4 3	④1次関数の利用 4 平行と合同 ①説明のしくみ ②平行線と角 ③合同な図形	2 4 3 5 3	③合同な図形 5 三角形と四角形 ①説明のしくみ ②平行四辺形	4 8 1	②平行四辺形 8 確率 ①確率	4 3 3	②平行四辺形 9 確率 ①確率 ②確率による説明 ③データの比較 ④四分位範囲と箱ひげ図 ⑤数学の自由研究	4 3 5 2	①確率 ②確率による説明 ③データの比較 ④四分位範囲と箱ひげ図 ⑤数学の自由研究	3 3 5 2	⑤数学の自由研究	7					36	42	27	105
	理科	自然の事物・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	単元1 化学変化と原子・分子 1-1 ホットケーキの秘密 1-2 水の分解 1-3 物質をつくっているもの 1-4 分子と化学式 1-5 単体と化合物・物質の分類	3 2 1 1 1	2-1 異なる物質の結びつき 2-2 化学変化を化学式で表す 3-1 物質が燃える変化 3-2 酸化物から酸と塩をよ化学変化	3 3 3 4	4-1 化学変化と質量の変化 4-2 物質と物質が結びつくときの物質の割合 5-1 化学変化と熱 単元2 生物のからだのつくりとはたらき 1-1 水中の小さな生物 1-2 植物の細胞	3 4 5 4 2	1-3 動物の細胞 1-4 生物のからだと細胞 2-1 葉と光合成 2-2 光合成に必要なもの 2-3 植物と呼吸	2 3 1 1 2			単元2 生物のからだのつくりとはたらき 2-4 植物と水 2-5 水の通り道 3-1 消化のしくみ 3-2 吸収のしくみ 3-3 呼吸のはたらき 3-4 血液のはたらき	3 3 2 2 1 2	3-5 排出のしくみ 4 平行と合同 ①説明のしくみ ②平行線と角 ③合同な図形	3 2 2 2 2	2-1 雲のでき方 1-1 気象の観測 1-2 大気圧と圧力 1-3 気圧と風 1-4 水蒸気の変化と湿度	5 3 2 2 4	2-2 気団と前線 3-1 大気の流れと気象の季節 3-2 日本の気象と気象の予測 3-3 日本の気象の特徴 3-4 気象の変化の予測 3-5 気象現象がもたらすめぐみと災害	4 3 2 2 2 3	単元4 電気の世界 1-1 静電気と放電 1-2 電流の正体 1-3 放射線の性質と利用 2-1 電気の利用 2-2 回路に流れる電流	2 2 2 3 3	2-3 回路に加わる電圧 2-4 電圧と電流と抵抗 2-5 電気エネルギー 3-1 電流がつく磁界 3-2 モーターのしくみ	3 3 3 3 3	3-3 発電機のはたらき 3-4 直流と交流	4 4					48	56	36	140
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きなどの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や社会、伝統や文化などと関連付けると	音楽の歴史を振り返って、音楽表現を工夫しよう ・夢の世界を ・リズムゲーム、リズムアンサンブル 曲想を生かして、表現を工夫しよう ◆アルトコーダー LESSON2(p.10～13)	2 1	音楽の歴史を振り返って、音楽表現を工夫しよう ・翼をください ・My Voice! ハートの旋律を生かして、表現を工夫しよう ◆サヴァンコーダー LESSON2(p.22)	2 1	音楽の歴史を振り返って、音楽表現を工夫しよう																											