

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立両城中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(46)	80	84.6	69.8	74.3	—	<ul style="list-style-type: none"> 積極的な肯定的評価・発信を行い、認め合う集団づくりを進める。 ボランティア活動の機会を意図的に増やす。挨拶を含め、マイスター制度を継続して周知し、達成者を表彰する。 アンケート(第2学年 2月)
国語	全国学力・学習状況調査(47)	85	97.7	71.1	81.7	80.5	<ul style="list-style-type: none"> 個人思考からグループ、全体での交流を通して共通点や相違点などを整理し、それらを踏まえて個人思考で自分の意見を深める活動を授業の中で継続して行う。 アンケート(第3学年 2月)
数学	全国学力・学習状況調査(56)	50	72.5	42.2	47.6	46.0	<ul style="list-style-type: none"> グループでの教え合いの活動を増やし、全体で確認する際は複数の解き方を示し、解き方のメリット・デメリットを考えさせ検討させる取組を行う。 アンケート(第3学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	85.0	77.7(-7.3)	73.1(-11.9)	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	80.0	77.7(-2.3)	79.9(-0.1)	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	82.2(-2.8)	87.5(+2.5)	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	86.7(-3.3)	85.3(-4.7)	83.2	83.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	11.6(-3.6)	18.6(-10.6)	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	58.1(-1.9)	53.0(-7.0)	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	69.8(+4.8)	63.6(-1.4)	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	72.5(-2.5)	74.9(-0.1)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談を充実させ、生徒の援助希求能力を高める。 「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」の育成を目標に組織的に指導する。 	