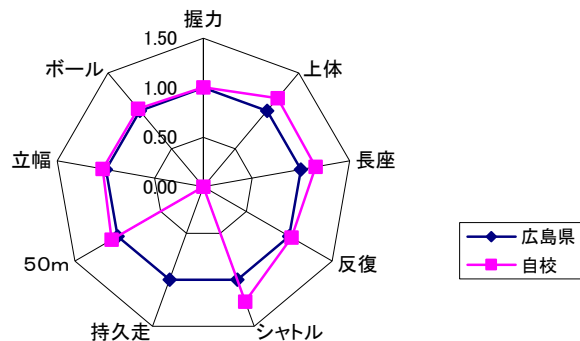


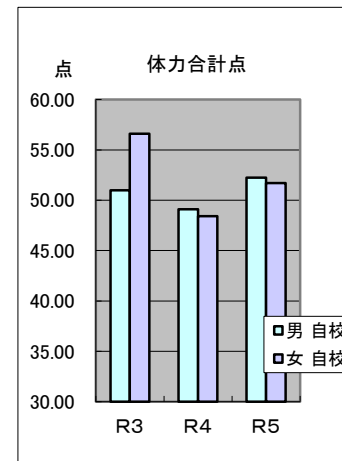
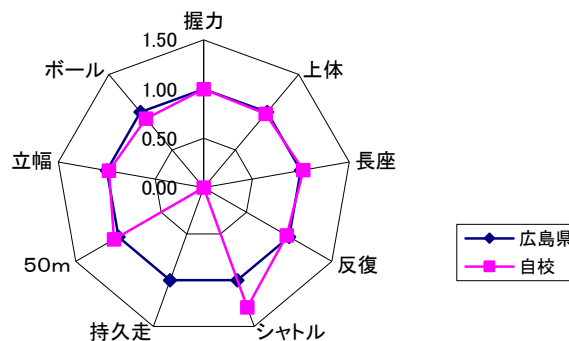
男子の体力合計点 学校 52.25点 県平均 42.28点

女子の体力合計点 学校 51.69点 県平均 48.60点

体力・運動能力調査比較(中2男子)



体力・運動能力調査比較(中2女子)



R5体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

①50m走(呉市の課題種目)
男女ともに全国平均, 県平均, 呉市平均を超えており, 昨年度と比較すると男子が0.87秒, 女子が0.53秒タイムが縮んでいる。
授業での補強運動や部活動でのトレーニングを継続したことにより, 筋力が増加しストライド, ピッチが向上したと考えられる。

②立ち幅跳び(中学校区の課題種目)
男子は全国平均, 県平均, 呉市平均を超えており, 昨年度と比較すると, 15.75cm記録が向上した。
女子は全国平均, 県平均, 呉市平均を超えておらず, 昨年度と比較すると-1.82cm記録が縮んでいる。
上半身, 下半身の運動した動きが苦手の生徒が多いと考えられる。

③ハンドボール投げ(自校の課題種目)
男子は全国平均, 県平均, を超えており, 昨年度と比較すると2.69m記録が向上した。
女子は全国平均, 県平均, 呉市平均を超えておらず, 昨年度と比較すると, 0.89m記録が向上した。
授業でソフトボールを行ったことにより成長したと考えられる。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 (50m走)	具体的な取組内容 ・加速走を行いトップスピードの維持の向上をねらう。 ・ゴールラインの10m先にラインを引きゴールラインを全力で走り抜ける意識を持たせる。 ・ラダーなどを行い神経系のトレーニングを取り入れる。
②中学校区の課題種目 (立ち幅跳び)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・小中で連携し, 全学年で児童生徒の発達段階や個人の能力を考慮しながら, 授業開始時に瞬発力(筋パワー)を鍛えるジャンプトレーニングを実施する。 ・全身の動きを連動させ, 効率よく全身を使って跳ぶ基本的技能の習得を図る。
③自校の課題種目 (ハンドボール投げ)	具体的な取組内容 ・授業において補強運動など筋力を強化させる運動を計画的に取り入れていく。 ・球技などの導入で投げ方や投げるポイントを伝えていく。 ・朝の会の時間を使って体力向上のためのトレーニングを継続して取り入れていく。

※ 具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)