

## 令和5年度 1学期 授業参観ウィークまとめ

7月4日(火) 2年1・2組 【家庭科】 堀先生

### 《給食の献立の提案》

- ・生徒たちの発表は、6つの食品群を強く意識し、栄養バランスをよく考えたものでした。味、調理時間、色み…をもとに一つずつ切り返され、生徒たちの思考を深めることができたと思います。
- ・理解深化課題として、食品群や味を意識して献立をより良いものに修正することができればよかったと思います。



7月6日(木) 3年1組 【保体】 川下先生

### 《バレーボール》

- ・タブレットの効果的な活用により、フォーメーションを視覚的に捉えることができていたと思います。
- ・ルールを工夫し、4回接触可とし、ゲームでは全員が触れ、4回で攻撃するように作戦を立てさせるのも一つではないでしょうか。



7月7日(金) 1年1組 【数学】 前原先生

### 《文字式の計算》

- ・式の意味を説明する課題は近年増加傾向にあり、ねらいや課題設定がよかったです。
- ・理解深化問題の基石の問いは良問ですが生徒に式を出させるのは難しいと思うので、式は与えて意味を説明させる課題でよいと思います。



7月7日(金) 2年2組 【英語】 ジョーンズ先生

### 《会話の継続》

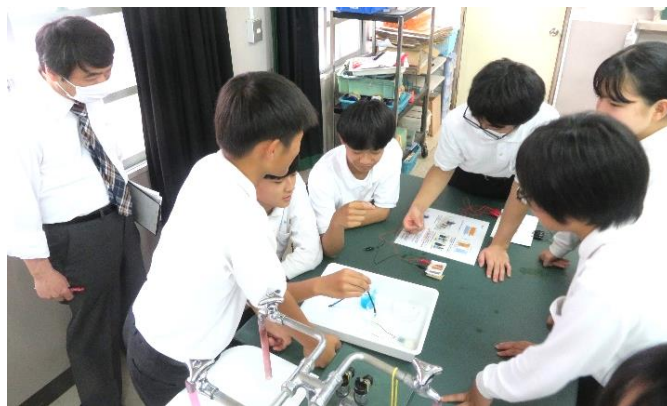
- ・具体的なコミュニケーションの場面を設定していた点がよかったです。OKJの流れもよかったです。
- ・挙手がかたよる場合は、手を挙げていない生徒もどんどんあててみんなに表現する機会を与えたらよいと思います。
- ・/f/, /v/, /th/など、日本語にない音はしっかり発音練習の時間をとる必要があると思います。



7月7日(金) 3年1組 【理科】 中澤先生

《ダニエル電池》

- ・生徒の思考の手立てとなるような構造的な板書や、1つずつラミネートされた実験の手順等、入念な授業準備がすばらしかったです。
- ・本時のような難しい学習内容はOKJに適しています。たとえば、「予習：教科書を読ませる，説明：アニメーション等を使った解説，確認：自分のことばで伝え合う活動，深化：ダニエル電池の制作」等の流れが考えられると思います。



7月11日(火) 1年2組 【音楽】 山形先生

《鑑賞「魔王」》

- ・生徒たちは気付いたことや感じたことを臆することなく発言し、それをもとにテンポ良く進んだ授業であり、鑑賞を通して、感性を磨くことができる内容・進め方であったと思います。
- ・OKJで考えると、何も無い状態で鑑賞するのではなく、鑑賞曲について具体的に教えて聴くとイメージがわいてくると思います。



7月11日(火) 2年2組 【社会】 舛田先生

《中部地方》

- ・学習資料をもとに教える内容が整理され、生徒も理解しやすい内容でした。
- ・理解深化課題は様々なまとめ方があり、本時では発表に止まっていましたが、これを交流しながら学習を深めていくとさらに面白そうですね。



7月12日(水) 1年2組 【英語】 磯方

《What を用いた疑問文》

- ・深化問題では、班で楽しみながら質問を考え活用できていることが、英語に親しむきっかけとなり次への学びへとつながっている。
- ・支援が必要な生徒への視覚に訴える部分＝「構造的な板書」となるとよい。



7月13日(木) フロンティアI組 【英語】 福井先生

《文字式の計算》

- ・文字式の計算を確実に行わせるために、他教科の視点から間違いを見つけたり、正したりさせながら計算のポイントを教えている点がよかったです。
- ・実際につまようじを使って視覚的に考えさせることで、深化課題では生徒が学びを深めることができていました。



