

重点課題

- 【課題1】 文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉えることができるかどうかをみる。(国語1設問二) (平均正答率 54.3%) 文章の展開に即して必要な内容を過不足なく捉えることに課題がある。(13.0%)
- 【課題2】 相手に分かりやすく伝わる表現について理解しているかどうかをみる。(国語2設問二) (平均正答率 54.3%) 相手に分かりやすく伝わる表現について考えることに課題がある。(41.3%)

重点課題に対応した改善指導内容及び方法 (授業)

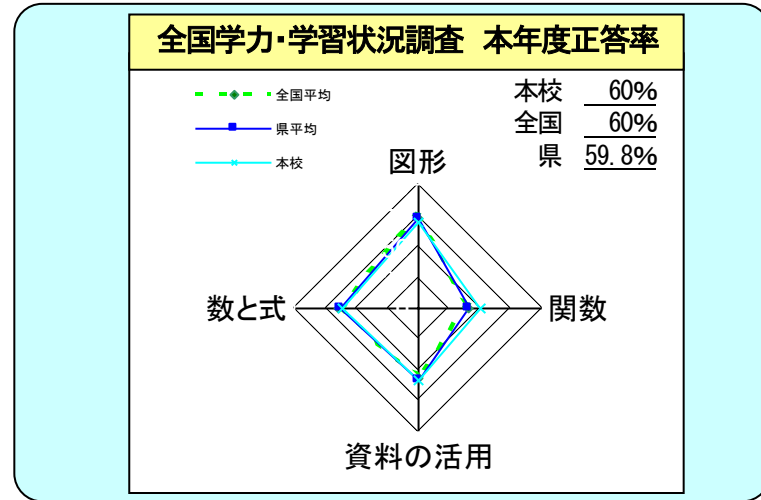
- 【課題1】 目的意識を持って文章を読み、論の展開に必要な内容を整理し、情報を過不足なく取捨選択して適切に用いることができるように指導していくとともに、目的や必要に応じて、種々の方法を使って情報を整理することができるような話し合い活動の場を設定する。
 - 【課題2】 グループ活動で話し合いをする際には、他者と自分の考えを比較し考えをまとめ、相手に分かりやすく伝わるように表現を工夫していくことを指導していくとともに、話し合いの仕方を相互に評価する場を設定するなど、話し合いを効果的に進める方法にも留意させていく。
- ※ 小中一貫した取組については、発達段階に応じて、自分の思いや考えを持たせ、根拠を挙げて説明する場を充実させることで、主体的に思考・判断し、表現する力を高める。

【課題1】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法				2年生 2学期末試験		2年生 3学期学年末試験	
目標値				60%		65%	
実施後数値				55%		76%	

【課題2】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法				2年生 2学期末試験		2年生 3学期学年末試験	
目標値				60%		65%	
実施後数値				53%		58%	

来年度に向けて

各授業の中で、目的意識を持って読み、情報を適切に整理し、その情報を使って話し合いを持つ場を多く設定したが、依然として課題が多く残っている。来年度もこの課題を克服できるよう継続した指導を行う。



重点課題

【課題1】「資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる。」8(2)において、正答率が34.8%となっていて全国平均の40.8%を下回っている。数学的な表現を用いて説明する力が付いていないと考えられる。

【課題2】「事柄が成り立つ理由を説明することができる。」9(2)において、正答率が45.7%で全国平均の59.7%を大きく下回っている。文字式を使つての説明の意義が理解してないと考えられる。

重点課題に対応した改善指導内容及び方法(授業)

【課題1】資料の整理の単元の復習を頻繁に行い、用語を意味や使い方等を確認するとともに、例題等を使い判断の理由を数学的な表現を用いて説明する機会を増やしていく。

【課題2】文字式を利用の分野において、説明の仕方や表現の仕方等を例示しながら、証明の仕組みや意義を確認して、スキルを身に付けさせていく。

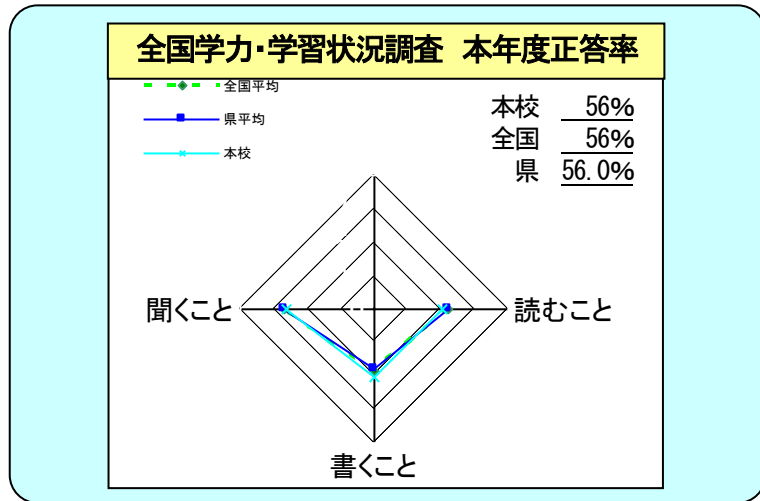
※ 小中一貫した取組については、自ら課題を見つけ、習得した知識・技能を活用することで数学的な思考力・判断力・表現力を高める。

【課題1】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法				2.3年生 2学期期末試験		2年生 3学期学年末試験	
目標値				50%		60%	
実施後数値				53%		64%	

【課題2】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法				2.3年生 2学期期末試験		2年生 3学期学年末試験	
目標値				60%		70%	
実施後数値				61%		75%	

来年度に向けて

数学的な表現を向上させるために、用語の意味の的確な理解を徹底させたい。その上で、自らの考えを表現させる場を多く持たせ、簡潔・明瞭な数学的表現を常に意識させ、それに慣れさせていきたい。



重点課題

【課題1】月ごとの平均気温を表したグラフを見て、その内容を正しく表している英文を選択する問題〔5設問(3)〕の正答率が71.7%で、全国平均を12.2ポイント下回った。書かれた内容のうち、not という否定の情報や hotter than 25°C という情報を正しく読み取ることができていないことが課題であると考えられる。

【課題2】天気予報を聞いて、ピクニックに行くのに最も適する曜日を選択する問題〔3〕の正答率が71.7%で、全国平均を10.3ポイント下回った。まとまりのある英語を聞いて、自分の置かれた状況から必要な情報を判断し、正確に聞き取ることができていないことが課題と考えられる。

重点課題に対応した改善指導内容及び方法 (授業)

【課題1】 日常的な話題について、簡単な英文で書かれたものの内容を、正確に読み取ることができるように、語句や文法事項等の指導とともに、それらを活用した英文の詳細を読み取れるように指導していく。

【課題2】 まとまりのある内容の英語の概要をつかみ、その内容の全てではなく、必要な情報を適切に聞き取るためのリスニングの活動を設定する。

※ 小中一貫した取組については、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ったり、簡単な語句や基本的な表現の意味を捉えたりする力を育てる。

【課題1】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法				2年生 2学期末テスト		2年生 3学期学年末テスト	
目標値				70%		80%	
実施後数値				50%		60%	

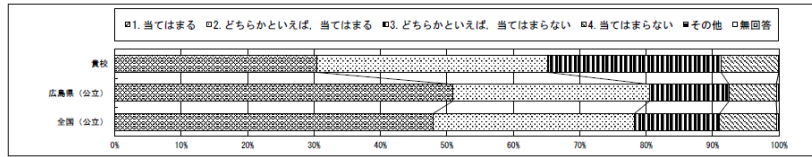
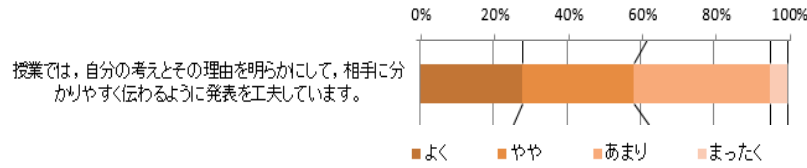
【課題2】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法				2年生 2学期末テスト		2年生 3学期学年末テスト	
目標値				70%		80%	
実施後数値				56%		74%	

来年度に向けて

基本的な文法事項の定着を図り、まとまりのある英文の内容の概要をつかみ、正しく表現する力を伸ばすために、引き続き取り組んでいく。帯活動を使い、リスニングの力をつける取組を導入する。

2 質問紙調査 (「基礎・基本」定着状況調査：生徒質問紙調査) (全国学力・学習状況調査：生徒質問紙調査)

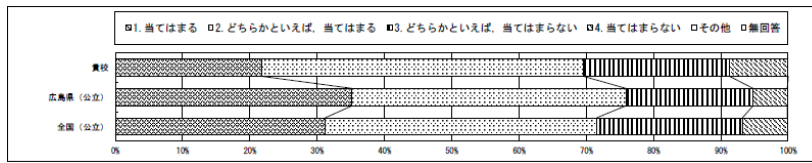
(1) 生活・学習



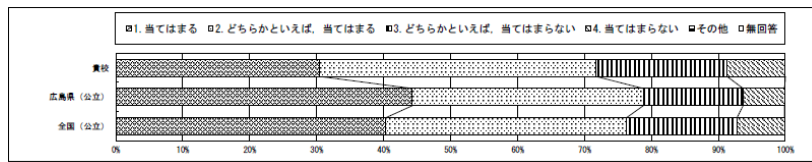
	生徒の回答についての課題 (現状値)	今後の具体的な取組の内容	学年	目標値	検証方法	検証時期	実施後数値
基礎・基本	「授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。」の肯定的回答が58.1%であった。	授業で自分の考えを述べる場合には、その根拠を明らかにし、理由と考えを論理的に組み立てることを意識させる。	2	65%	学習状況を調査するアンケートを実施する。	2月	97%
全国	「授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか。」の肯定的回答が65.2%であった。	授業でコンピュータなどのICTを積極的に・効果的に活用し、その利点を実感させる。	3	75%	学習状況を調査するアンケートを実施する。	12月	91%

(2) 教科

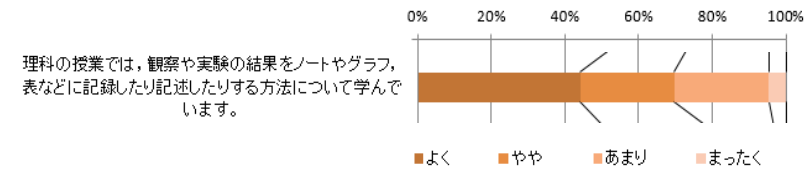
国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか。



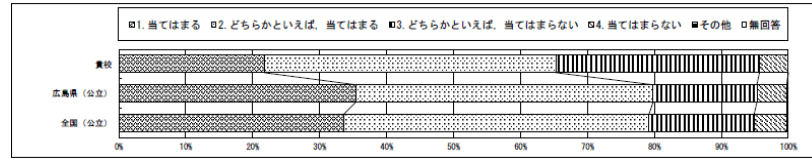
数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。



理科の授業では、観察や実験の結果をノートやグラフ、表などに記録したり記述したりする方法について学んでいます。



1, 2年生の時に受けた授業では、英語を聞いて概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか。



	生徒の回答についての課題 (現状値)	授業改善の方向性や具体的な取組	学年	目標値	検証方法	検証時期	実施後数値
国語	基礎・基本 「国語の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。」の肯定的回答が46.5%であった。	授業の終末には、授業における変容を意識させて振り返りを行う。	2	65%	学習状況を調査するアンケートを実施する。	2月	91%
	全国 「国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか。」の肯定的回答が68.5%であった。	授業で学んだことが、日々の生活に生かすことができることを意識させるような指導を行っていく。	3	75%	学習状況を調査するアンケートを実施する。	12月	73%
数学	基礎・基本 「数学の授業では、問題を解くときには、前に習ったことが使えないかいつも考えています」の肯定的回答が69.8%であった。	未習事項を授業で取り上げる際、既習事項を用いたり、既習事項を発展的・統一的に捉えたりして導くような指導を行う。	2	80%	学習状況を調査するアンケートを実施する。	2月	93%
	全国 「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。」の肯定的評価が71.7%であった。	実際の例を提示し、今の社会で数学の学習内容が役に立っている事実を示し、数学の学習の必要性を積極的に授業の中に取り入れていく。	3	80%	学習状況を調査するアンケートを実施する。	12月	73%
理科	基礎・基本 「理科の授業では、観察や実験の結果をノートやグラフ、表などに記録したり記述したりする方法について学んでいます。」の肯定的な回答が69.8%であった。	観察や実験を行う際、表やグラフなどに記録するポイントを具体的に教え、意識させながら記録するように指導していく。	2	80%	学習状況を調査するアンケートを実施する。	2月	95%
英語	基礎・基本 「英語の授業では、相手からの質問や依頼を聞くとき、相手が何を求めているのかを注意して聞き、それに答えるようにしています」の肯定的評価が65.1%であった。	ペア活動などを用いて、英語でのやりとりの活動を行い、定着できるような指導を行う。	2	80%	学習状況を調査するアンケートを実施する。	2月	88%
	全国 「1, 2年生の時に受けた授業では、英語を聞いて概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか」の肯定的評価が65.2%であった。	まとまりのある英文を聞き、その中から必要な情報を聞き取る演習を計画的に指導する。	2	80%	学習状況を調査するアンケートを実施する。	2月	84%