

呉市立両城中学校区カリキュラムマップ

呉市立両城中学校区		本中学校区で育成を目指す資質・能力		
教育目標	心豊かに 自立する	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性

	教科等	生活科・総合的な学習の時間		特別活動・その他
		生き方学習	郷土愛	
後期	第9学年 観察・分析して論じよう(国) 私たちの生活と政治(社) 私たちと国際社会の課題(社) 標本調査(数)	笑顔と貢献～ チーム両城で一步前へ～ 夢の実現にチャレンジ! ～自己を認識し、 自分の人生を選択し、 表現しよう～	SDGsにチャレンジ! ～未来をよりよく するために、 地域や社会に貢献しよう～	学級活動(学校生活をよりよくするために建設的・協働的に話し合う) 健康安全体育的行事・文化的行事(体育祭・文化活動発表会)
	第8学年 反対意見を想定して書こう(国) 日本の諸地域(社) 勤労の尊さ(道)	他者のよさを知り、互いのよさを生かす ・積極的に社会に参画しよう	SDGsの課題と自分の課題と地域課題をつなぐ ・地域や社会から学ぼう	
中期	第7学年 根拠を明確にして書こう(国) イラストで伝えよう(美) 個性の伸長(道)郷土愛(道)	将来の夢や目標に向けて ・自分のよさを知り、将来に向けて考えよう	SDGsについて知ろう ・地域や学校のよさを発信しよう	学級活動(学校生活をよりよくするために建設的に話し合う) 「自分の命は自分で守る」(防災週間など防災教育) 健康安全体育的行事・文化的行事(運動会・学習発表会)
	第6学年 町の幸福論ーコミュニティデザインを考える(国) プロフェッショナルたち(国) 明治の国づくりを進めた人々(社)	あこがれのリーダーになるために	「町づくり」について学ぼう ・町の歴史 ・呉の歴史 ・他地域と比べて ・両小イルミネーション ・海上保安高等学校 ・俳句 ・防災	
	第5学年 資料を見て考えたことを話そう(国) わたしたちの生活と環境(社)	6年生から引きつこう		
前期	第4学年 「言葉のタイムカプセル」を残そう(国) きょう土のはってんにつくす(社)	自分見つけの旅 ・10歳の節目として、今後の生き方を考えよう	身近な地域 ・エコ生活 ・環境 ・学校の昔 ・防災	学級活動(学校生活をよりよくするために話し合う) 健康安全体育的行事・文化的行事(運動会・学習発表会)
	第3学年 調べて書こう、わたしのレポート(国) 「わたしのベストブック」を作ろう(国) はたらく人とわたしたちのくらし(社)	身近な人との関わり ・調べよう ふれ合おう	町のいいところをみつけよう ・おすすめポイント ・町のやさしさ ・けん玉 ・手話	
	第2学年 「ことばのアルバム」を作ろう(国) この人をしょうかいします(国)	ときどき わくわく まちたんけん もっとなかよし まちたんけん つたわる 広がる わたしの生活(生)		
	第1学年 一年かんをふりかえろう(国) はっけんしたよ(国)	あしたへジャンプ(生) みんなのこうえんであそぼう じぶんのできるよ		

小中一貫勤労生産奉仕的行事(二川クリーン活動)

縦割り班づくり