

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立両城中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査	40.0以下	37.5	40.9	43.2	-	<ul style="list-style-type: none"> ・PTAの取組として、メディアコントロールに関する教材を配付・配信し、家庭で話をする機会を増やす。生徒会を中心に、生徒主体でメディア使用について見直しをさせる。 ・アンケート（第2学年，2月）
国語	全国学力・学習状況調査(53)	70.0	100	68.4	66.8	63.9	<ul style="list-style-type: none"> ・根拠を明確にして意見を述べ、書くことを授業で確実にさせる。資料の引用など条件を付けて自分の意見を書くことを、定期的に行う。 ・アンケート（第3学年，2月）
数学	全国学力・学習状況調査(55)	80.0	70.0	78.9	58.7	56.7	<ul style="list-style-type: none"> ・数学のよさを実感できるよう、日常生活や社会の事象の課題を設定し、既習事項を用いて解決できるような単元を構成する。 ・アンケート（第3学年，2月）
英語	全国学力・学習状況調査(61)	70.0	74.3	65.8	64.5	63.9	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のスライド資料に活動内容や要点を必ず提示する。プリントに記載している補助的な内容の量を増やす。授業のスライド資料を生徒のタブレット端末に送信し、後日にも確認できるようにする。 ・アンケート（第3学年，2月）

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	65.8(-19.2)	72.8(-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	68.4(+11.4)	73.5(+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	73.7(-11.3)	83.7(-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	71.0(-19.0)	81.5(-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	22.7(-14.7)	17.5(-9.5)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	52.3(-7.7)	57.0(-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	63.6(-1.4)	58.8(-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	71.4(-3.6)	78.4(+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒自身が課題を見付け、改善策を考え、解決に向けて努力し、振り返り、発展させていく取組を充実させる。 ・行事や委員会活動等における生徒の主体的で自治的な活動をさらに推進させる。 	