

両 両 中 だ よ り

9月号 令和4年9月1日発行

ホームページアドレス: <http://www.kure-city.jp/~ryoc/>

◇チャレンジ精神

1学期の終業式で「努力なくして成功なし」という言葉を紹介しました。みなさんはこの夏、実りある夏休みにすることができたでしょうか。何か努力を続けていますか？

先週から夏季授業が始まり、2年生は、地域の事業所で職場体験をさせていただきました。各事業所を訪問すると、どの事業所でも「よく頑張っています」という言葉をいただきました。中間学年としての逞しさを感じています。3年生は、先日の高校説明会では、来校された高校の先生方が大変褒めておられました。「落ち着いた雰囲気の中、真剣に説明を聞く姿は本当に素晴らしい」と言っておられました。一人一人が目標を定め、努力している様子が伺えます。1年生は、4月の入学当初と比べ、成長した姿が見えはじめました。これからも両城中学校の生徒として、誇りある行動を期待します。

ここで、この夏の出来事で感銘を受けたことを話します。それは、夏の甲子園大会での下関国際高等学校野球部の活躍です。このことから私は、「チャレンジ精神」を学びました。「弱者が強者に勝つ」を合い言葉に坂原秀尚監督の指導のもと、チームが一丸となり準優勝という結果を残しました。坂原監督は広島県出身で、高校野球の監督になるために下関の大学で学び直し、志願して下関国際高等学校の監督になられたそうです。情熱的で、とても厳しく、指導を徹底される監督のようです。

「『一流』というのは『一つの流れ』であり、『二つの流れ』を追うのは『二流』である」という考えを持って指導されています。ことわざで言う「二兎を追う者は一兎をも得ず」ということです。すなわち、「同時に二つのことをしようとする者はどちらの成功も得られない」ということです。みなさんも是非、一つのことに集中し、高い目標を掲げて何かに挑戦し続けてほしいと思います。そして、両城中学校が皆で、「チャレンジ精神」のもと、「一流」を目指していけたらと思います。共に頑張っていきましょう。

これから、2学期が始まりますが、コロナ感染対策と熱中症対策を徹底する必要があります。今やらねばならないことを、皆で頑張らねばならないことを、しっかりとやりきっていきましょう。

最後に、新学期が始まり、何か不安なことや心配なこと、悩みがあれば先生方に相談してください。一人で悩むことがないようにしてください。私たちは皆さんに寄り添い、守ります。

まだまだ残暑は厳しいと思います。健康に気を付けてください。

(始業式 式辞より)



校長 工藤 孝之

◇自分たちの生活を自分たちで良くする

もっと両城中学校をよくするために6月に生徒総会が行われ、議長の渡邊くん・副議長の重政さんの司会でスムーズに議事が進められました。出された意見を検討した結果、次の2点が変更になりました。

○ソックスの規定

白色、ミドル丈(レギュラーサイズ)(かかとで半分に折ってつま先より丈が長い)、ワンポイント不可

白・黒・紺、ミドル丈(レギュラーサイズ)、ワンポイント不可



靴下の色を白のみから黒・紺・白に変更→理由：白は汚れやすいため黒と紺もOK。

○2年生のトイレ使用 第1校舎1F→授業に遅れないようにするため第3校舎1Fのトイレ使用もOK。

◇防災アンブレラ完成



6月の生徒会による防災授業で、各クラスが傘に防災への思い・メッセージを書きました。その傘で作った「防災アンブレラ」が完成しました。第1校舎1Fに展示してありますので来校の際にご覧ください。風でゆっくりまわる様子に心が癒やされます。

◇廊下のロッカーが新しくなりました

これまで大切に使用してきたロッカーの老朽化に伴い、PTAで購入していただき新しくなりました。1年生のロッカーは116,000円、2・3年生のロッカーは184,570円です。ありがとうございました。これからも大切に使用させていただきます。



◇呉のいいところ見に来てクレ！！

3年生の総合的な学習の取組で、地域の方の力をお借りして、冊子「呉のいいところ見に来てクレ！！」を作成しました。手押しポンプや200階段と七曲等を絵や写真を入れとてもわかりやすく紹介してあります。この取組は「くれえばん7月号」でも紹介され、広島空港や呉市東京事務所等にも置いていただいています。



都道府県会館地下1F



ひろしまグランドショップTAU

◇赤十字防災セミナーの実施

7月7日(木)に3年生が赤十字防災セミナーを実施しました。大雨・土砂災害への備えについて学習したあと、炊き出しの実習を行い防災・減災への意識が高まりました。



毎月第3火曜日は、「体罰、セクシュアル・ハラスメント相談日」。
担当：教頭、西村、舛田、知名

◇カウンセラー相談日

一人で悩まないで澤井先生に相談してみませんか？グループでの参加でもOKです。

【9月以降の相談日】(木曜日)

9月8日, 9月15日, 9月22日, 10月13日,
10月27日, 11月10日, 12月1日, 12月15日

【予約】両城中学校 21-4661【担当】教頭・知名



呉市立両城中学校

TEL: 0823-21-4661 FAX: 0823-24-9849

メールアドレス: ryoc@kure-city.jp

ホームページアドレス: http://www.kure-city.jp/~ryoc/

呉市立両城中学校 校内相談窓口

■ 学校電話番号 0823-21-4661

■ 教育相談担当 教頭, 西村, 舛田, 知名

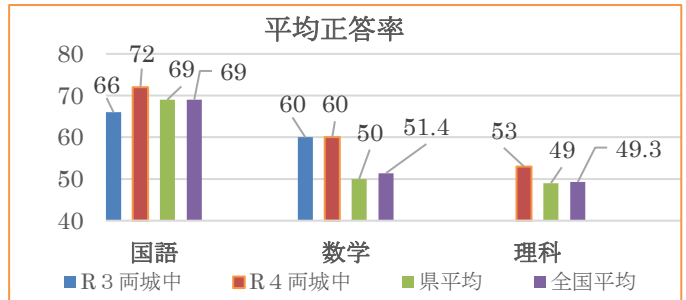
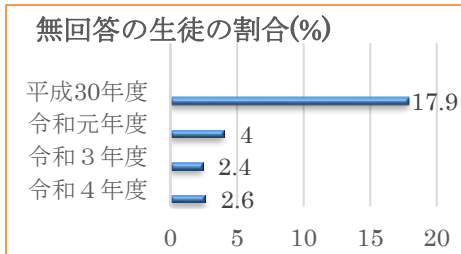
■ 相談場所 相談室, 保健室, 校長室等

◇データで見る両城中学校（令和4年度中間評価）



（1）主体的な学びの推進による学力の定着と向上

①全国学力・学習状況調査（3年）結果



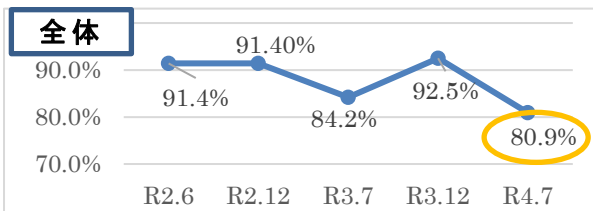
〔成果〕3教科平均の正答率の割合は全国平均を5.0ポイント上回る事ができ、3教科平均の無答率の割合も全国平均を3.7ポイント上回る事ができた。

根拠を示して説明する力

〔課題〕すべての教科で、データやグラフ等を分析し説明したり、理由や根拠を示しながら説明したりする力(「総合・分析能力」「思考・判断・分析能力」)を付けよう。

「授業で、課題に対し、主体的に考えて表現する活動に取り組んでいる」と回答する肯定的評価の割合

R4.7 : 80.9%



1年生	R4.7 : 80.4%
2年生	R4.7 : 78.6% [R3.7(1年次) : 81.4%]
3年生	R4.7 : 83.3% [R3.7(2年次) : 83.3%, R2.6(1年次) : 93.6%]

①習った用語やポイント、解き方のプロセスを自分の言葉でペアや小グループで説明（アウトプット活動）することで、根拠を示し説明する力を向上させよう。

②深い理解をめざして、小グループでアイデアを出しあって課題を解決する力を向上させよう。（実技なら「頭でわかっている状態から、体得した状態」をめざそう。）

③今日の授業を通じて自分がわかったことは何なのか、まだわからないことは何なのかを、自分でモニターし自分の理解状態を自分で診断する力（メタ認知）を向上させよう。

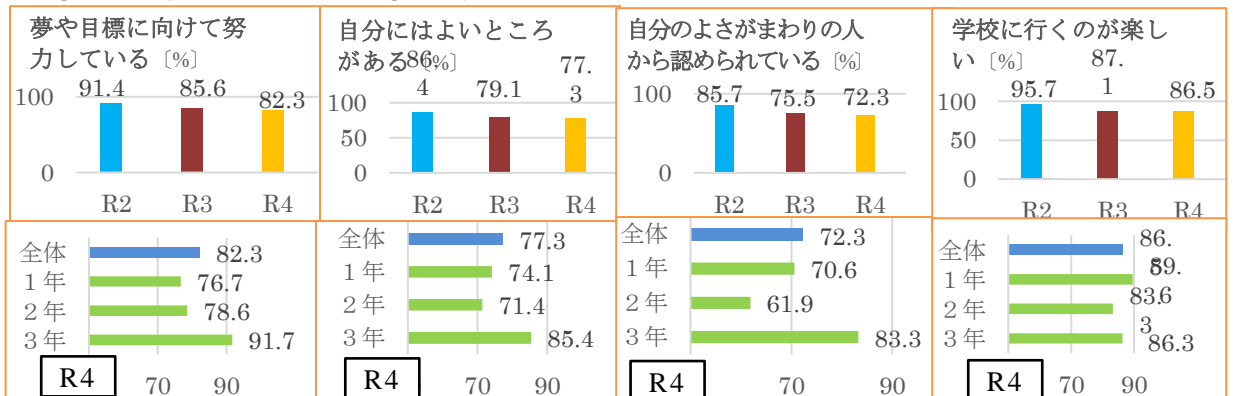
④「予習－授業－復習」というサイクルを身に付け、予習をして疑問をもって授業に出るようにしよう。



（2）自他を大切にしてい共に高まり合う生徒の育成

①自己指導能力の向上

②自己肯定感・自己有用感の向上



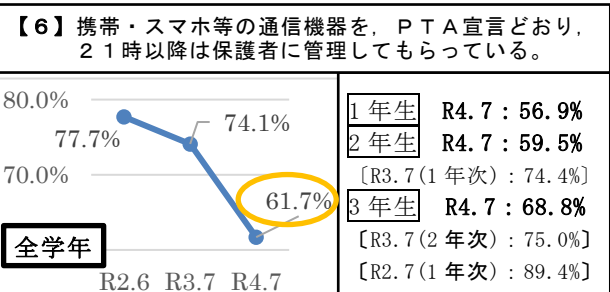
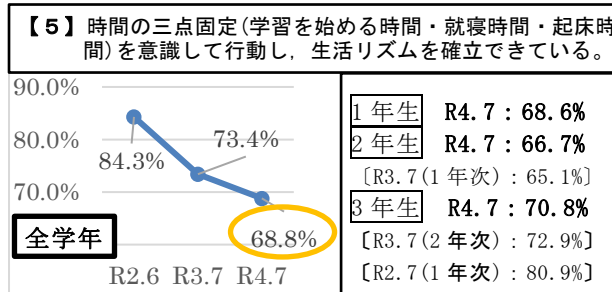
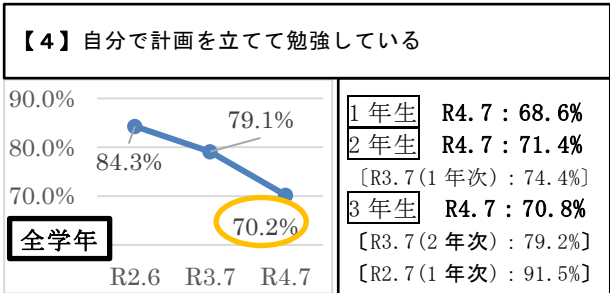
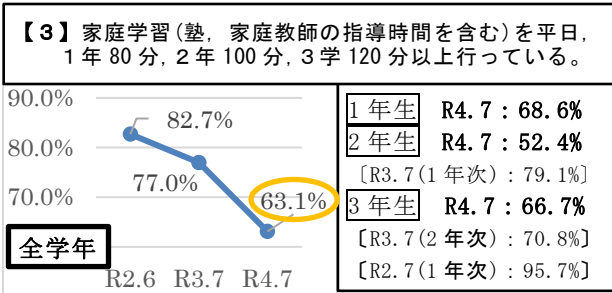
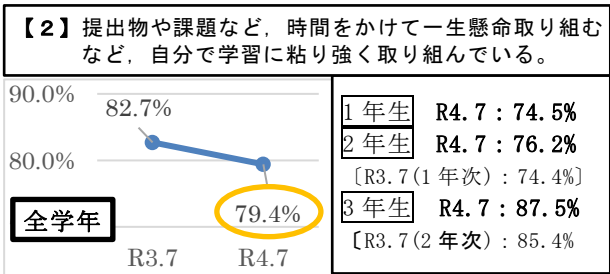
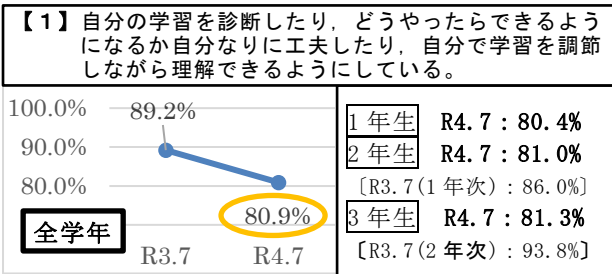
学校評価アンケートで肯定的評価の割合が 85%以上でよくがんばっていると思われる項目

【生徒アンケート】 肯定的評価の割合 (%)		R2.6	R3.7	R4.7
①	学校や社会のルールを守っている	98.6	95.0	96.5%
②	学校で掃除のとき、無言清掃を徹底している。	94.2	95.0	93.6%
③	近所の人や家の人にあいさつをしている。	100	91.4	92.9%
④	タブレット等 ICT 機器を活用して効率よく学習を進めている		83.5	92.2%
⑤	自分がすべき仕事や作業は責任を持ってやり遂げている。	98.6	92.8	88.7%
⑥	努力すれば自分もたいていことができると思う。	92.9	87.8	88.7%
⑦	毎日朝食を食べている	95.7	92.8	88.7%
⑧	生徒会がもっと学校をよくしていくために行っている「今月の生活目標」を守るように努力している。	98.6	91.4	87.2%

自分の命は自分で守る
 ○いつも「自分の命は自分で守る」ことを意識して生活している……**90.1%**
 ○「土砂災害対応携帯マニュアル」をかばんに入れて、いつでも見ることができるようになっている……**87.2%**
 ○災害時に避難する場所や避難の仕方について理解している……**88.7%**
【課題】 家庭で防災について話をしたり、いざというときどのように行動すればよいか家庭のルールを決めたりしている……**72.3%**
 (保護者 66.7%)

課題

学校評価アンケートから見える今後の課題



2学期は、さらに「主体的な学び」と「生徒主体の取組」を進め、「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することのできる力」を高めていきましょう。

学習の自己診断・自己調整力 **粘り強く取り組む力** **学習時間アップ**

自分で計画して勉強 **生活リズムの確立(時間の三点固定・PTA宣言を守る)**