

令和2年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

両城 中学校区 校番 14 学校名 呉市立両城中学校

a 学校教育目標	① 心豊かに 自立する	b 経営理念 ミッション・ビジョン	(ミッション) 志とともに「両城中学校で学んでよかった。両城中で育ってよかった。」と自分の言葉で語れる生徒の育成 (ビジョン) 「生徒、地域住民、保護者が将来にわたって誇りに思える学校」
----------	-------------	----------------------	--

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	教職員が、協働的に教科指導、生徒指導に取り組み、概ね落ち着いた環境の中で学習が行われ、各種学力調査結果も概ね県平均の数値である。課題は、思考力・表現力及び自己肯定感の向上である。生徒の自立に向け、今年度の重点として、前者については、思考力・表現力を育成する授業づくりと家庭学習の指導、後者については、生徒の自主的活動及び相互評価の推進、学習及び体験の振り返り、評価の充実に取り組む。また、生活リズムを確立させる取組を行い、規則正しく生活し、活力のある生徒の育成を推進する。
------------------------------	--

育成を目指す資質・能力	知識・技能, 思考力・判断力・表現力, 主体性
-------------	-------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから ①・②・③ 年目)						自己評価								
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期					
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価			
***	① 主体的な学びの推進による学力の定着と向上	基礎・基本の徹底 思考力・判断力・表現力の向上	・家庭学習の指導(目標時間:1年80分～, 2年100分～, 3年120分～) ・考える授業づくりの推進 ・定期試験における論理的思考力を問う問題の出題・結果分析及び対応策	学力調査における通過率30%未満の生徒の割合 家庭学習を目標時間以上する生徒の割合 質問紙調査「授業で課題に対し、主体的に考えて表現する活動に取り組んでいる」の肯定的評価の割合 学力調査等の結果(全国平均を上回る)	5% 80% 85% 100%	中止	中止	82.7%	103	A	78.4%	98	B	
**	他者を思いやる心・規範意識の涵養及び社会性の育成	自己指導能力の向上 ① 自己肯定感の向上	・生活や体験の振り返りの充実 ・積極的な生徒指導 ・教育相談の充実 ・積極的な評価・情報発信 ・生徒主体の学校生活づくりの推進	質問紙調査「夢や目標に向けて努力している。」の肯定的評価の割合 質問紙調査「自分にはよいところがある。」の肯定的評価の割合 「自分のよさがまわりの人から認められている。」の肯定的評価の割合	85% 80% 80%	91.4%	108	A	88.6%	104	A	86.4%	108	A
*	規則正しく生活し、活力のある生徒の育成	体力(体力合計点)の向上 生活リズムの確立	・朝の会、体育の授業の導入時、部活動等における体力を高める指導 ・生活ノートを活用した生活改善指導 ・保護者への情報発信・連携(携帯電話等の使用ルール(PTA宣言)等)	中学校区重点課題の克服「20mシャトルラン」の広島県平均を上回る割合(6部門中4部門以上) 新体力テストの広島県平均を上回る種目の割合(各学年男女別で全48種目中35種目以上) 質問紙調査「時間の三点固定を意識して行動し、生活リズムを確立できている」の肯定的評価の割合 質問紙調査(生徒・保護者)「PTA宣言を守っている」の肯定的評価	66.7% 73% 生徒75% 保護者65% 生徒70% 保護者70%	中止 2学期に実施	中止 2学期に実施	16.7%	25	D	35.4%	48.5	D	
働き方改革	教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備	生徒と向き合う時間の確保 長時間勤務の削減	・業務内容のP-D-C-Aの確実な実施とスクラップ・アンド・ビルドの積極的な実施 ・週1回の一斉退校日の徹底 ・業務内容の精選と効率化	生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合 時間外勤務が月45時間以内の教職員の割合(月平均)	70% 100%	71.4%	102	A	57.1%	82	B	87.1%	87.1	B
						77.7%	111	A	68.3%	98	B	75.3%	75.3	C

[k:評価]
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60