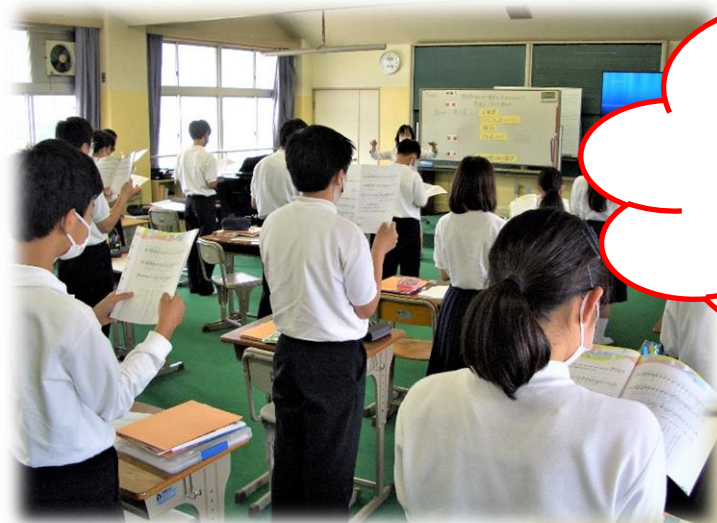


「教えて考えさせる授業」

授業参観ウィーク

音楽(1-1)0707



旋律の動きや強弱に気を付けながら、表現を工夫して歌おう。

強弱記号や音楽記号の意味を理解し、歌い方を考え、各パートに分かれて音取りを行いながら表現する授業でした。



めあて

旋律の動きや強弱に気を付けながら表現を工夫して歌おう

説明

その先へ

主旋律

テクスチュア(音の重なり方)

強弱

ブレス(息つき)

確認

深化

豊かな響きのある歌声