

「教えて考えさせる授業」

授業参観ウィーク

音楽(1-1)0707



旋律の動きや強弱に気を付けながら、表現を工夫して歌おう。

強弱記号や音楽記号の意味を理解し、歌い方を考え、各パートに分かれて音取りを行いながら表現する授業でした。



めあて 旋律の動きや強弱に気を付けながら表現を工夫して歌おう

説明 その先へ 主旋律
テクスチュア(音の重なり方)
強弱
ブレス(息つき)

確認

深化 豊かな響きのある歌声