

教えて考えさせる授業 構想シート

教 科	英語科	年・クラス	3年	指導者	
授業日	(9) 月 (23) 日 (水) 曜日				

習得型の授業における「主体的・対話的で深い学び」⇒「学習者基点の能動的な深い学び」

【单元名】	Let's Read 1 Dolphin Tale
-------	---------------------------

【本時の目標】 本時 (1/6)	情景をイメージして読もう
【めざす子どもの姿】	物語文を読み、概要を理解することができる。
【困難度査定】 (つまずきのポイント)	<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項(単語・文法)の定着に課題があり内容が十分に理解できないであろう。 ・重要なポイントが何かがわからないであろう。
【指導上の工夫】 (つまずきに対する手立て)	<ul style="list-style-type: none"> ・概要理解のポイントは5W1Hに着目することを押さえる。 ・理解確認におけるペア学習で協同学習をする。

予習 (家庭学習等) <small>本時の学びにどんな課題を持って授業に臨ませたいか ※教科書を読んでくる程度でも良い</small>	○「スタディーノート」に単語と本文を書いておく。
教える内容 (10分) <small>確実に教えたい内容・確実に理解させたい内容を書く ※前時までの確認ではないことに留意する</small>	○新出語句を確認する。 ○概要理解のポイントは5W1Hに着目することであることを確認する。
理解確認課題 (15分) <small>教えた内容が分かったかどうかを確認するための学習内容及び方法 ※ペアで説明し合う活動</small>	※ほぼ全員が達成できることを目標にする内容 ○本文を読んで情景を絵で表し、概要を口頭で説明できる。
理解深化課題 (20分) <small>学習した内容を使って深めたり発展させたりして教えたことを定着させるための学習内容及び方法 ※グループで説明し合う活動</small>	※グループ活動の活用を通して最終的に80%が説明できる程度の内容 ○ワークシートを用いて本文の内容を確認する。 ○内容を表現するよう音読する。
自己評価 (5分) <small>ふり返りで子供たちに記入させたい文章のイメージ</small>	※ 何が分かって(できて)、何が分からなかった(できなかった)のかを記述させる ○自己評価カードに振り返りを記入させる。