

両 両 中 だ よ り

2月号 令和4年2月1日発行

ホームページアドレス: <http://www.kure-city.jp/~ryoc/>

◇「自分の命は自分で守る」「人に不安を与えない」



感染拡大に伴い、活動が制限され、修学旅行も延期(1/25~27→3/14~16)となりました。『学校の新しい生活様式』~2021.11.22Ver.7の行動基準もレベル2に引き上げ、感染対策を徹底し教育活動に取り組んでいます。一人一人の行動が感染拡大の防止につながります。引き続き、全員で感染症拡大防止対策を徹底していきましょう。

【感染拡大防止対策について】(レベル2の対応)

- (1) 本人や同居の家族に発熱等の風邪の症状がある場合は、早めに受診し自宅で休養してください。
- (2) 8時00分から下足室前で健康観察を行い、健康観察カード(本人と同居家族の健康状態を記入)を提出し校舎に入ります。ロイロノートへの入力も忘れずに行ってください。体温が37度5分以上ある場合や、同居家族に風邪症状がある場合は、自宅で休養します。
- (3) 原則、登下校中もマスクを着用です。昼食は黙食を徹底します。地域やマンションの共用部分、公園等でもマスクを着用し、マスクをはずしての会話は控えてください。登下校の飲食は控え、すみやかに帰宅してください。また夜間の外出は自粛してください。
- (4) まん延防止等重点措置が実施されている地域との往来は、最大限自粛してください。
- (5) 引き続き、生徒及び同居している家族が、新型コロナウイルス感染症についてPCR検査等を受けた場合は、必ず、すみやかに学校まで連絡をしてください。
※自宅で休養する場合、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を行っている期間中は、欠席ではなく出席停止の扱いになります。



また、感染リスクは誰にでもあります。いどこで感染するかわかりません。感染者を特定するような行為や、感染者や家族・医療従事者に向けた誹謗中傷や差別的な行為がないように、冷静な対応を心がけていきましょう。よろしくお願いします。



◇H30:3分05秒→R2:1分54秒→R3:1分43秒

1月12日(水)に火災を想定した避難訓練を実施しました。とても意識が高く1分43秒で人数の確認を終えることができました。その後、各教室で火災に関する動画を視聴し、意見交流したあとレポートにまとめました。「119番通報のときは、まず住所、わからないときには交差点の名前やコンビニの名前等目標物だけでも伝える」「煙をブロック・煙を逃がす・煙を吸わない」「大きい声で周りに伝える」「防火シャッターや避難経路に物を置かない」「消火器は『ピンを抜く』『構える』『押す』15秒で3~6m」「もし火事に遭遇した場合はとにかく落ち着いてあわてずに今日習ったことをやっていく。でも、まずは火事が起こらないように日頃から気を付けていきたい。」と改めて勉強になりました。

◇テータで見る両城中学校(令和3年度最終評価)



(1) 主体的な学びの推進による学力の定着と向上と規則正しく生活し活力のある生徒の育成について

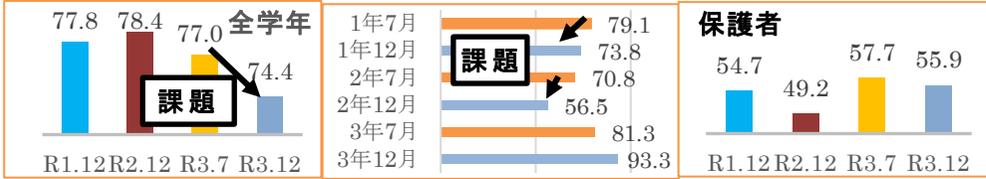
①自分で計画を立てて勉強している



自分の命は自分で守る

- 「いつも自分の命は自分で守る」ことを意識して生活している
7月:92.8% → 12月:97.0%
- 「土砂災害対応携帯マニュアル」をいつでも見ることができるようにしている
7月:89.2% → 12月:96.2%

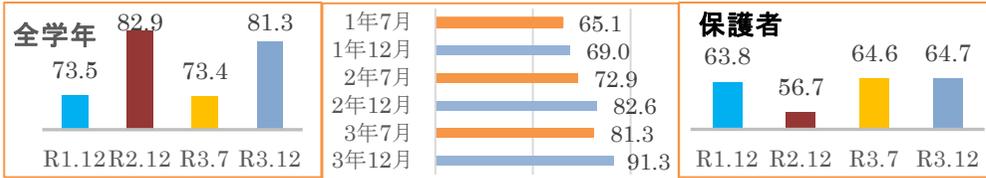
②家庭学習時間(1年80分,2年100分,3年120分)を目標時間以上行っている



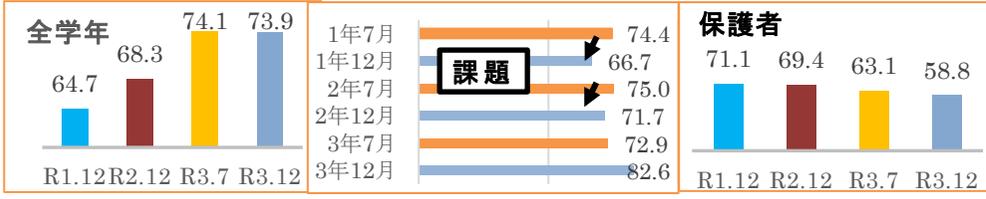
カウンセラー
相談日

今年度の相談日
2月17日(木)
3月3日(木)
【予約】
両城中学校
21-4661
教頭・知名
先生まで

③時間の三点固定を意識して行動し生活リズムを確立できている



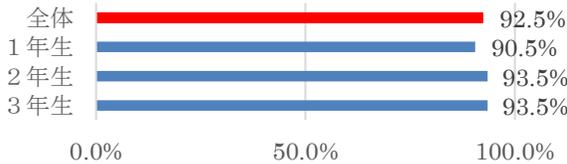
④携帯・スマホのP.T.A宣言を守っている



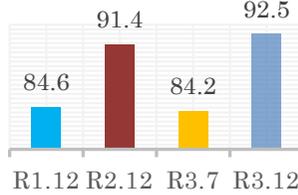
呉市立両城中学校
校内相談窓口
■ 学校電話番号
0823-21-4661
■ 教育相談担当
教頭, 西村
 舛田, 知名
■ 相談場所
相談室,
保健室等

(2) 思考力・判断力・表現力の向上

授業中の疑問や課題に対して、主体的に考えて表現する活動に取り組んでいる



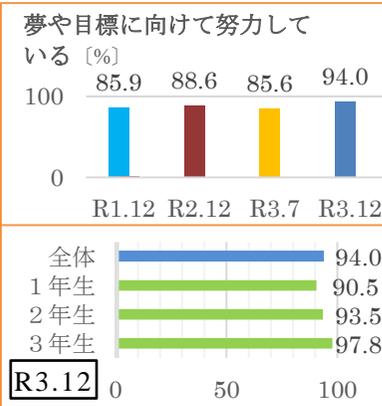
全学年の推移(%)



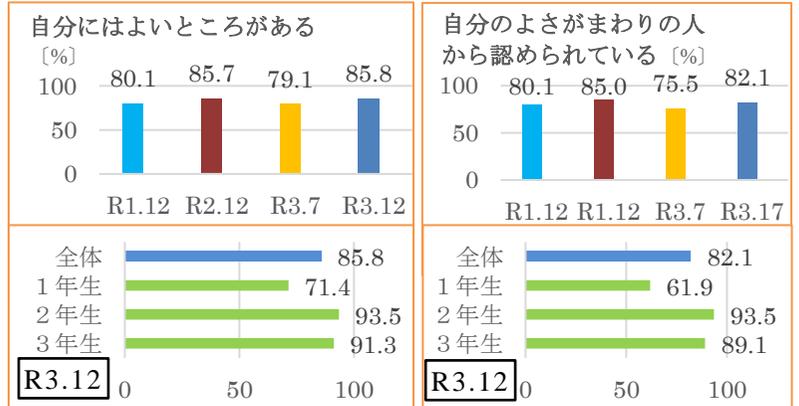
呉市立両城中学校
TEL : 0823-21-4661
FAX : 0823-24-9849
メールアドレス :
ryoc@kure-city.jp
ホームページアドレス :
http://www.kure-city.jp/~ryoc/

(3) 他者を思いやる心・規範意識の涵養及び社会性の育成

①自己指導能力の向上



②自己肯定感・自己有用感の向上



🐼 今後もさらに、夢の実現 & SDGs にチャレンジ！
 継続して「主体的な学び」と「生徒主体の取組」を進め、
 「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することのできる力」を高めていきましょう。