

令和8年度 呉市立両城中学校グランドデザイン

学校教育目標 心豊かに 自立する

笑顔と貢献
～チーム両城で一步前へ～

Mission



志とともに
「両城中学校で学んでよかった。両城中学校で育ってよかった。」
と自分の言葉で語れる生徒の育成

Vision

生徒、教職員、保護者、地域住民が将来にわたって誇りに思える学校

Value

全ての子どもたちが安全・安心に学ぶことができる教育環境の創造

広島県基本方針

社会で活躍する
人材の育成

《目指す生徒像》

- 🔥 自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる
- 🔥 互いを認め合い支え合いながら主体的に学ぶ生徒
- 🔥 他者を思いやる優しさ、感謝の気持ち、内面から湧き出る穏やかさや豊かさをもつ

呉の学校教育

未来を創る
人材の育成
① 呉に学び
② 自分を磨き
③ 未来を創る

＜育成を目指すべき資質・能力＞

知識・技能

思考力・判断力・表現力

＜研究主題＞

自ら進んで学び合い、認め合う児童生徒の育成

～「自ら考え表現する授業づくり」と「自信を育む教育活動の充実」を通して

授業改善の推進

子どもの主体的な学び

「二川授業スタイル」を基盤

- 🔥 基礎・基本の徹底
- 🔥 特別支援教育の視点
- 🔥 子どもの問いが生きる
- 🔥 ICT機器の効果的な活用
- 🔥 子どもの主体的な学びづくり
 - ① 自己調整学習
 - ② 粘り強く学習に取り組む
 - ③ 家庭学習の定着

自己
学習力
の向上

主体性を育む活動の充実

自己肯定感・自己有用感の向上

生徒主体の学校生活づくりの推進

『美しい両城中』

- 🔥 学校行事
 - ① 体育大会
 - ② 文化活動発表会 等
- 🔥 小中連携活動
 - ① 挨拶運動
 - ② 防災授業
 - ③ 三校合同陸上練習
 - ④ クリーン活動
 - ⑤ ロードレース大会 等
- 🔥 いじめ撲滅キャンペーン
 - ① いじめ撲滅集会
 - ② 挨拶運動
 - ③ 撲滅標語
 - ④ プロジェクトチーム会議 等

防災教育の深化

「自分の命は自分で守る」「自分の言葉で周りの人を守る」力の育成

- 🔥 「呉市学校防災週間」& 「両城中学校防災週間」
 - ① 防災集会
 - ② 防災参観授業
- 🔥 避難訓練
- 🔥 外部講師による授業（実技・体験）

自己指
導能力
の向上

教職員（□総務部□教務部□生徒指導部）・保護者・地域・学校運営協議会

- 🔥 不祥事の起きない学校
- 🔥 業務改善
- 🔥 学校だより、ホームページ等情報発信
- 🔥 小中一貫教育の推進

🔥 生活リズムの確立

- ① 時間の三点固定（起床・学習・就寝）
- ② PTA宣言（〔原則〕携帯・スマホは21時以降は保護者に預ける）
- ③ 学習時間の確保
- ④ 定期試験期間中のメディア（学習を除く）に関わる時間を減少させる

地域に愛される学校

信頼 協働 支援