

# 両 両 中 だ よ り

「心豊かに 自立する」 笑顔と貢献 ～チーム両城で一歩前へ～

令和8年2月号 ホームページアドレス：<https://www.kure-city.ed.jp/~ryoc/>



## ◇修学旅行 ～まもる～



1月20日(火)から22日(木)、2年生が2泊3日の修学旅行で兵庫・京都・大阪を訪れました。今回の旅行団の目標は「まもる」。時間を守る、班員を護る…、達成に向けては「㊦学ぶ」「㊦盛り上げる」「㊦ルールは絶対」、実行委員や班長を中心に事前学習を重ねてきました。さて、旅の様子は…

**1/20(火) 合同庁舎前 = 八幡PA = 瀬戸PA = 姫路城 = 海遊館 = ホテル**



まだ日が昇っていない6時30分に呉地方合同庁舎前集合。多くの保護者に見送られながらクラスごとにバスで出発しました。ほぼ予定どおりに姫路へ到着。奈良の法隆寺とともに日本初の世界文化遺産に登録された名城であり「白鷺城」の名でも親しまれている「姫路城」で歴史の奥深さを感じたことでしょう。この後、旅行団は再びバスで移動、2つ目の目的地は大阪にある世界最大級の水族館「海遊館」です。大きなジンベイザメたちが悠々と泳ぐ巨大な水槽や自然を体感するエリアでたくさんの感動に出会い、気が付けば夕方。初日の行程を終え、京都市内のホテルに入りました。

**1/21(水) ホテル = 京都市内班別タクシー研修 = 京都駅 = ホテル**



2日目は京都市内班別タクシー研修。金閣寺(鹿苑寺)に銀閣寺(東山慈照寺)、嵐山にある渡月橋や竹林の小径、清水寺へ続く二年坂(二寧坂)や三年坂(産寧坂)、伏見稲荷大社…、自分たちで事前に調べ、班ごとに立てたプランを巡る研修です。さすが国内、いや世界でも有数の観光地、タクシーの運転手さんは中学生ということを踏まえた名所のガイドや昼食場所の紹介をしてくださったようですね。集合の16時までの約7時間で、都がおかれた平安時代からの様々なものが体現された京都を満喫することができたのではないのでしょうか。京都駅で合流、そこからバスに乗り込み再び大阪へ。明日はいよいよ…。

**1/22(木) ホテル = USJ(ユニバーサルスタジオジャパン) = 龍野西SA = 福山SA = 両城中学校区**



最終日を迎えました。準備を終えた旅行団はチケットを受け取り、USJのゲートへ。開門とほぼ同時に入場して、ハリウッド映画をテーマにしたライドに乗ったり、人気キャラクターと触れ合ったりできる場所へ、まさに「別世界」です。様々なエリアでたくさんの刺激を受けたことでしょう。気が付けば13時30分が近づいています。後ろ髪を引かれながらゲートを出ました。大阪から兵庫、岡山を通過…高速道路の看板に表示される広島までの距離数が少しずつ縮み、知っている地名が増えてきます。寂しいような、でもどこか安心したような…帰りのバスの中はそんな感じだったのではないのでしょうか。

仲間と過ごした3日間の修学旅行でたくさんのことを体験し、たくさんのことを学びました。“まもり まもられ”絆を深めた2年生が両城中のシンのリーダーになることを期待しています。

## ◇新生徒会執行部 始動

1月7日(火)始業式の後、生徒会役員交代式を行いました。

まずは旧執行部生徒のあいさつ、様々なアイデアを出し合い自分たちで創り上げた防災授業やいじめ撲滅の取組、文化活動発表会や体育大会などの行事、もちろん日々の委員会活動も…これらに込めた思いや感じたこと、学んだことを順に語りました。またあらゆる場面で仲間を支えられたことへの感謝、さらには次の代に期待する言葉も伝えることができました。

この後、生徒会旗を受け継いだ新生徒会長が「伝統を大切にしながらも両城中をさらに活発にしていくために様々な取組にチャレンジし、一緒に最高の青春を送れるようがんばりたい」と力強く述べました。



これまでの伝統を受け継ぎ、さらに素晴らしい両城中を創っていくことを期待しています。

### ■新生徒会役員一覧■

役職	旧役員	新役員	
生徒会長	稲田 晃毅	中野 希穂(2年)	
副会長	岡本 恵麻	蔣 易彤(2年)	
	蔣 易彤	高田 葵(1年)	
書記	中野 希穂	平原 こはる(1年)	
執行委員	保体	高橋 一壽	都甲 暁仁(2年)
	文化	森原 彩夢	石崎 綾美(1年)
	生活	今村 柚	小野 智尋(2年)
	図書	花本 芽生	面谷 花乃(2年)

## ◇避難訓練

1月7日(火)には火災を想定した避難訓練も行いました。校内の非常ベルが鳴り、調理室から出火とのアナウンス。学年ごとにここから最も離れたルートを選びながらグラウンドに集合しました。



この日は呉市消防局 西消防署の方にお越しいただいており、避難訓練について講評していただいた後、水消火器を使って消火体験を行う予定でしたが…説明の途中で消防の緊急連絡が入り、ここで終了となりました。

事前連携の中で「何かあったときには…」と聞いていましたが、実際に署へ戻られる姿を目の当たりにする中、最前線で人の命を守る仕事やこれに就かれている署員の方のことを深く考えることができました。

## ◇学校運営協議会



1月27日(火)、第4回学校運営協議会を行いました。今回も授業参観を計画して進学や進級に向けて頑張っている本校生徒の様子を見ていただいたり、学校評価(最終)等について協議したりしました。

今年度、本校でも学校運営協議会を設置し「コミュニティ・スクール(CS)」として、地域とともにある学校づくり、学校を核とした地域づくりを目指して取組を進めてきました。年度当初に本校の目標や教育の課題等を共有、本日を含め、今年度4回開催した協議会での授業参観や学校評価、また学校行事への参加を通して、委員の皆様から今後の教育活動のさらなる充実や改善につながる意見をたくさんいただくことができました。

なお、学校評価(最終)については、中間評価と同様、本校ホームページに掲載し、保護者連絡システム「teturu」でも配信します。

## ◆第79回卒業証書授与式



3月6日(金)、本校体育館で「第79回卒業証書授与式」を行います。ご多用中とは存じますが、多くの方にご出席いただき、9年間の義務教育を修了する本校45名の卒業生の門出の時を共有させていただければ幸いです。

【時間】午前9時30分開式(卒業生入場9時25分)  
※保護者の方は、8時45分から9時15分の間に体育館へお入りください。

## ◆今月(2月)の主な予定



- 2日(月)～10日(火) いじめ撲滅キャンペーン
- 2日(月) 学校朝会、生徒会各委員会
- 4日(水) 両城中学校入学説明会
- 5日(木) S C来校
- 6日(金) 学年末試験発表(1・2年)
- 10日(火) いじめ撲滅集会(生徒朝会)  
いじめ撲滅プロジェクトチーム会議
- 18日(水)～20日(金) 学年末試験(1・2年)
- 24日(月)～ 完全下校17:30
- 25日(水)～27日(金) 広島県公立高入試 一次選抜
- 26日(木) S C来校

### 学校相談ダイヤル

体罰、セクハラ・性暴力、その他の相談に応じます。相談日は毎月

第3火曜日ですが、相談したいことがあれば、いつでもこの窓口を利用してください。

【担当】教頭、青野(教務主任)、前原(生徒指導主事)、竹下(保健主事・養護教諭)

【電話】0823-21-4661 【場所】相談室、保健室等



いじめ、不登校、こころ、虐待、LGBT…その他の一  
相談窓口は呉市教育委員会HPに掲載されています。→

# データで見る両城中学校（令和7年度学校評価〔最終〕）

## I 確かな学力の向上「学力の向上」



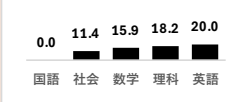
### (1) 基礎・基本の徹底

学力調査における通過率30%未満の生徒の割合

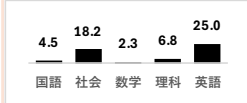
【3年】全国学力(R7.4)



【2年】標準学力(R7.4)



【1年】標準学力(R7.4)



【目標値】5%

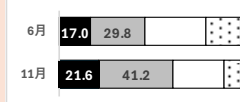
キュビナの活用等により個別最適な学びを推進するとともに、引き続き考える授業づくりを推進し、学校全体の授業力を向上させる。

家庭学習を目標時間以上する生徒の割合

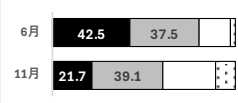
【3年】



【2年】



【1年】



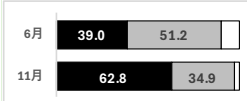
【目標値】75%

タブレット端末での学習課題の提示等により、目標をもって計画的に家庭学習を進め、時間確保できるように継続して指導する。

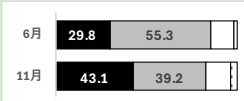
### (2) 思考力・判断力・表現力の向上

授業で主体的に考え表現している生徒の割合

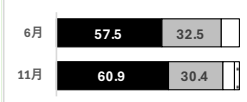
【3年】



【2年】



【1年】



【目標値】90%

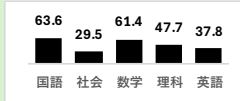
ICTの活用や理解深化問題への挑戦などにより、引き続き考える授業づくりを推進し、表現する場面を意図的に設定する。

学力調査で全国平均を3割以上上回る生徒の割合

【3年】全国学力(R7.4)



【2年】標準学力(R7.4)



【1年】標準学力(R7.4)



【目標値】60%

授業で各教科の見方・考え方を働かせ、根拠を示して説明する場を設定し、表現力をつける取組(OUTPUTへの挑戦)を進める。

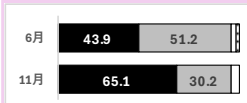
## 2 豊かな心の育成「自尊感情の向上」



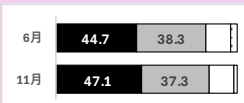
### (1) 自他を大切にし、認め合う生徒の育成【いじめの防止】

「学校に行くのは楽しい」と思う生徒の割合

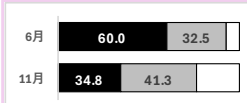
【3年】



【2年】



【1年】

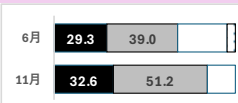


【目標値】90%

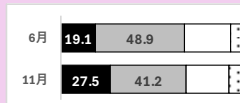
新生徒会執行部を中心に、行事や委員会活動等における生徒の主体的で自治的な活動をさらに推進する。

「自分にはよいところがある」と思う生徒の割合

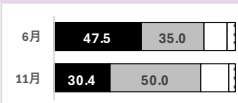
【3年】



【2年】



【1年】

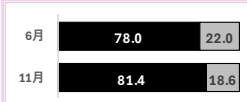


【目標値】80%

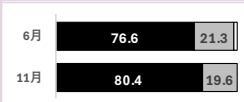
ボランティア活動の機会を意図的に増やし、あいさつを含めたマスタースター制度を生徒主体のものにしていく。

「いじめは理由を問わずいけない」と思う生徒の割合

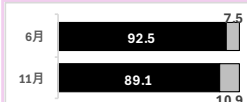
【3年】



【2年】



【1年】



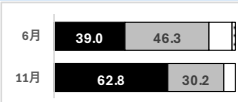
【目標値】100%

積極的な肯定的評価・発信を行い、認め合う集団づくりを進めるとともに、いじめ撲滅キャンペーンの取組を引き続き充実させる。

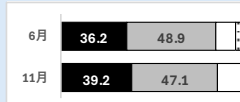
### (2) 主体的に行動できる生徒の育成

「夢や目標に向けて努力している」生徒の割合

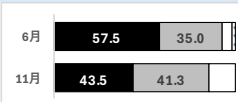
【3年】



【2年】



【1年】



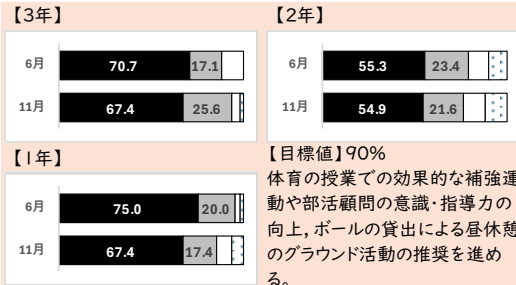
【目標値】85%

アンケート等に基づく教育相談を継続して行い「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」を育成する。

### 3 健やかな体の育成「生きる力の向上」

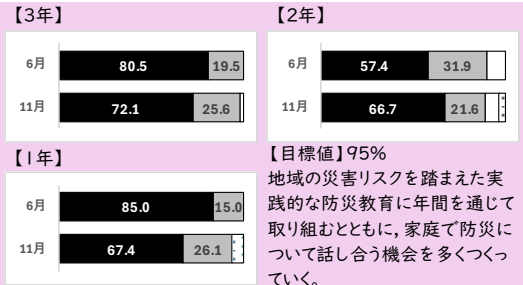
#### (1) 体力の向上

「運動やスポーツ、身体を動かすことが好き」な生徒の割合



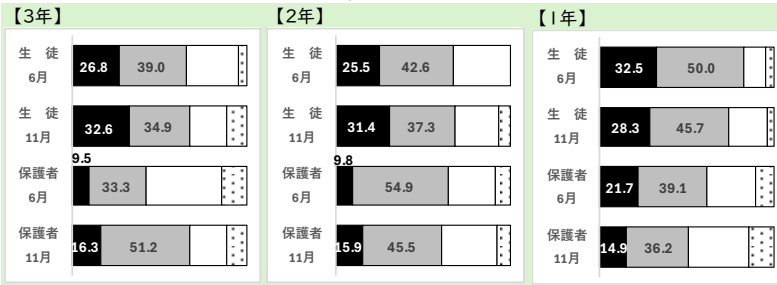
#### (3) 「自分の命は自分で守る」力の育成

「いつも意識して生活している」生徒の割合

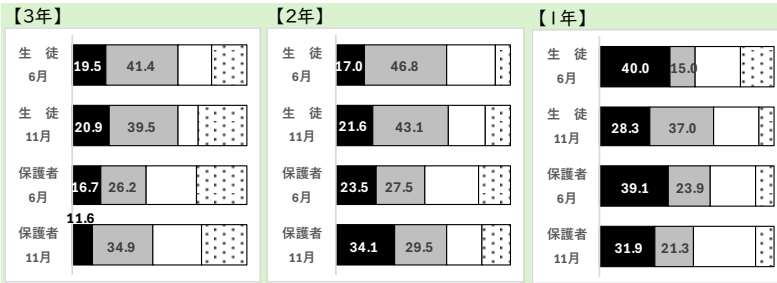


#### (2) 生活リズムの確立

「時間の三点固定を意識して行動し、生活リズムを確立できている」生徒・保護者の割合



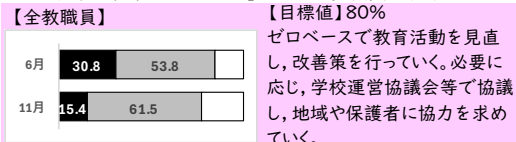
「PTA宣言を守っている」生徒・保護者の割合



### 4 業務改善「教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備」

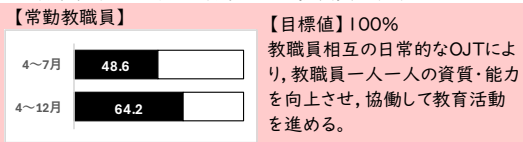
#### (1) 生徒と向き合う時間の確保

「時間が確保されている」と思う教職員の割合



#### (2) 長時間勤務の削減

時間外勤務が月45時間以内の教職員の割合



#### ★今後の改善策★

- |            |                          |                                      |
|------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 確かな学力の向上 | <input type="checkbox"/> | 引き続きキュビナの積極的な活用等により、主体的な学びを推進する。     |
| 2 豊かな心の育成  | <input type="checkbox"/> | 考える授業づくりを推進し、主体的な学びを実現する。            |
| 3 健やかな体の育成 | <input type="checkbox"/> | 新生徒会執行部を中心に、生徒の主体的で自立的な活動を推進する。      |
| 4 業務改善     | <input type="checkbox"/> | ボランティア活動の機会を意図的に増やし、マイスター制度を生徒主体にする。 |
|            | <input type="checkbox"/> | 時間を意識し、自分の生活を自らコントロールする力を向上させる。      |
|            | <input type="checkbox"/> | 地域の災害リスクを踏まえた実践的な防災教育に年間を通じて取り組む。    |
|            | <input type="checkbox"/> | 教職員相互の日常的なOJTにより教職員一人一人の資質・能力を向上させる。 |

