

# 両 両 中 だ よ り

「心豊かに 自立する」 笑顔と貢献 ～チーム両城で一歩前へ～

令和7年10月号 ホームページアドレス：<https://www.kure-city.ed.jp/~ryoc/>



## ◇キャリア・スタート・ウィーク（職場体験学習）



8月19日(火)から21日(木)までの3日間、呉市立中学校の2年生(天応学園8年生を含む)約1,600名が一斉に「呉市キャリア・スタート・ウィーク」(職場体験)に臨み、本校2年生も18の事業所で体験させていただきました(※事業所のご都合で体験ができない日は両城中で活動)。

3日間の体験を通じ、生徒たちは「仕事をするの大変さが分かった」「自分から勇気を出してコミュニケーションをとることが大切だと学んだ」など、社会に出て必要なことをたくさん実感する中、体験を通じて望ましい勤労観・職業観を身に付け、将来への展望をもつことができました。

受け入れてくださった事業所の方や関係される皆様、お忙しい中ありがとうございました。お世話になった事業所と、1枚ずつではありますが体験中のスナップを紹介します(順不同)。



フローレット



呉乾物



エブライ 呉海岸店



中元本店



フィットネススタジオ HAPPY FUN



Tomotasu



聖慈幼稚園



両城小学校



深田サルベージ



豊國



呉第一こども園



川原石こども園



明德幼稚園



ナフコ 光町店



藤三 港町店



両城児童会・子供教室



クレイトンバイホテル



呉信用金庫



両城中学校※



## ◇敬老会に音楽部が出演

9月15日(月)敬老の日、本校音楽部が、川原石地区社会福祉協議会が主催する「敬老会」の余興に出演しました。

会場には、招待された方ははじめ、会を企画・運営されている皆様、保護者や関係者、音楽部の先輩(卒業生)等、多くの方がいらっしやり、拍手や手拍子をいただきました。

今年度も音楽部の日頃の練習の成果を披露する場を与えてくださったことはもちろんですが、楽器の運搬や舞台の設置等、出演に際し多くの方にご配慮いただき、温かいお気持ちを存分に感じる時間になりました。貴重な機会をいただき、ありがとうございました。



## ◇学校運営協議会

9月22日(月)、第3回学校運営協議会を行いました。今回も授業参観を計画して2学期に入っても頑張っている本校生徒の様子を見ていただいたり、学校評価(中間)等について協議したりしました。いただいたご意見を踏まえ、下半期も地域と学校が一体となって協力し、本校に関わる全ての人のウェルビーイングを目指します。

なお、学校評価(中間)については、本校ホームページに掲載し、保護者連絡システム「tetoru」でも配信します。



## ◆部活動大会等の主な結果

9/20 呉市中学校バレーボール審判実技講習会  
予選ブロック 第1位

9/27 U16(中学生)広島県陸上競技選手権大会  
広谷 尚幸 中学共通男子800m 第7位

### 『スクールカウンセラーの紹介』

4月当初にお知らせしていますが、スクールカウンセラー(澤井先生)について、改めて紹介します。

【10月以降の来校日】 時間はいずれも9:55~16:40

10/2(木)、9(木)、23(木)、30(木) 11/5(水)、27(木)

12/4(木)、15(月)、24日(水) 1/8(木)、29(木)

2/5(木)、26(木)

【申込み】澤井 SC, 担任, 養護教諭, 教頭へ

※ 澤井先生がみなさんと一緒に考えたり、解決法を探したりしていただけます。悩み事がある、気分が落ち込んでいる、ケガや病気でないのに体の調子がおかしい…、などのときに相談に乗ってもらって(は)ゆがでしようか。お子様のことに係る保護者の方の相談も受け付けています。



## ◆今月(10月)の主な予定



- 1日(水) いじめ撲滅キャンペーン(~11/7)  
小中合同あいさつ運動, 合唱交流会
- 2日(木) SC来校
- 3日(金) 生徒会各委員会
- 4日(土) 二川地区PTA連合会総会
- 6日(月) 津軽三味線演奏会
- 9日(木) SC来校
- 11日(土) 文化活動発表会 **給食なし ※要屋食持参**
- 12日(日) 呉市中学校駅伝競走大会, ふれあい夢議会
- 14日(火) 振替休日(代休)
- 16日(木) 生徒朝会(壮行式)
- 17日(金) 第4回実力試験(3年)
- 18日(土) 19日(日) 呉市中学校新人大会
- 20日(月) 呉港高模倣授業・面接指導(3年)
- 20日(月) 21日(火) 三校合同陸上練習
- 22日(水)~24日(金) 英検 I B A
- 23日(木) SC来校
- 24日(金) 社会見学(JMU:1年)
- 26日(日) 呉市体育祭(陸上)
- 29日(水) 中国新聞出前授業(3年)
- 30日(木) PTAあいさつ見守り運動(1年), SC来校
- 31日(金) PTAあいさつ見守り運動(2年)

※地域や保護者の皆様、いつも生徒の登下校等の見守り、ありがとうございました。10/14(火)から広電バス 吉浦天応線のダイヤ等が改正され、バス通学生徒を中心に登下校の時刻が少し変わります。交通安全への注意喚起を引き続き生徒に行ってまいりますので、今後ともよろしく願います。

## ◆トピックス ~最近の話題~



9月16日(火)

呉市西消防署の方にお越しいただき、2年生が「救命講習」を受けました。救急救命士の方の話を聞き、心肺蘇生の方法を学びました。



9月22日(月)

広島県介護福祉会の方をお招きし、3年生が「介護講座」を受けました。実体験に基づいた講話や実習から多くの学びがありました。



9月29日(月)

自衛隊に依頼し、全校生徒で「防災教室」を行いました。講話を聞き、簡易担架づくりやロープワーク等にも挑戦しました。

※「救急救命」「介護」「簡易担架・ロープワーク」は被災地や避難所での実践力を高めるという視点も含んでおり、今学期も『防災教育の深化』に取り組んでいます。

### 学校相談ダイヤル

体罰、セクハラ・性暴力、その他の相談に応じます。相談日は毎月

第3火曜日ですが、相談したいことがあれば、いつでもこの窓口を利用してください。

【担当】教頭、青野(教務主任)、前原(生徒指導主事)、竹下(保健主事・養護教諭)

【電話】0823-21-4661 【場所】相談室、保健室等

いじめ、不登校、こころ、虐待、LGBT...その他の →  
相談窓口は呉市教育委員会HPに掲載されています。 →



# データで見る両城中学校（令和7年度学校評価〔中間〕）

## I 確かな学力の向上「学力の向上」



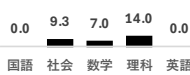
### (1) 基礎・基本の徹底

学力調査における通過率30%未満の生徒の割合

【3年】全国学力(R7.4) 【2年】標準学力(R7.4)



【1年】標準学力(R7.4)

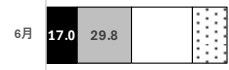


【目標値】5%

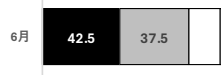
Qubenaの活用等により個別最適な学びを推進するとともに、引き続き考える授業づくりを推進し、学校全体の授業力を向上させる。

家庭学習を目標時間以上する生徒の割合

【3年】 【2年】



【1年】



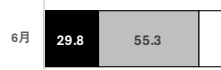
【目標値】75%

タブレット端末での学習課題の提示等により、計画的に家庭学習を進め、時間確保できるように、学習方法・内容について継続して指導する。

### (2) 思考力・判断力・表現力の向上

授業で主体的に考え表現している生徒の割合

【3年】 【2年】



【1年】



【目標値】90%

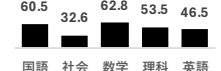
ICTの活用や理解深化問題への挑戦、協働的な学びの推進などにより、考える授業づくりを推進し、表現する場を意図的に設定する。

学力調査で全国平均を3割以上上回る生徒の割合

【3年】全国学力(R7.4) 【2年】標準学力(R7.4)



【1年】標準学力(R7.4)



【目標値】60%

授業で各教科の見方・考え方を働かせ、根拠を示して説明する場を設定し、表現力をつける取組(OUTPUTへの挑戦)を進める。

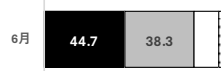
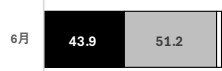
## 2 豊かな心の育成「自尊感情の向上」



### (1) 自他を大切にし、認め合う生徒の育成【いじめの防止】

「学校に行くのは楽しい」と思う生徒の割合

【3年】 【2年】



【1年】

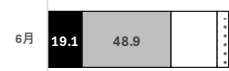
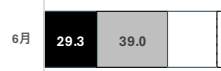


【目標値】90%

いじめ撲滅キャンペーンの取組等、生徒会・委員会における生徒の主体的で自治的な活動をさらに推進する。

「自分にはよいところがある」と思う生徒の割合

【3年】 【2年】



【1年】



【目標値】80%

「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」の育成を目標とし、自己肯定感・有用感を高める。

「いじめは理由を問わずいけなく」と思う生徒の割合

【3年】 【2年】



【1年】



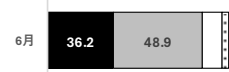
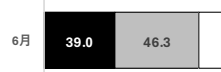
【目標値】100%

積極的な肯定的評価・発信を行い、認め合う集団づくりを進めるとともに、いじめ撲滅キャンペーンの取組をより充実させる。

### (2) 主体的に行動できる生徒の育成

「夢や目標に向けて努力している」生徒の割合

【3年】 【2年】



【1年】



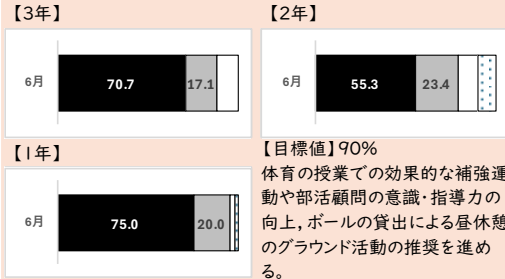
【目標値】85%

自己理解を深めたり、社会への関心を高めたりする中で、「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」を育成する。

### 3 健やかな体の育成「生きる力の向上」

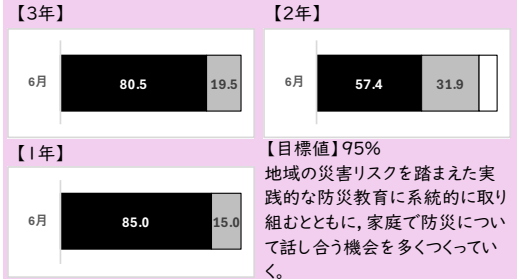
#### (1) 体力の向上

「運動やスポーツが好き」な生徒の割合



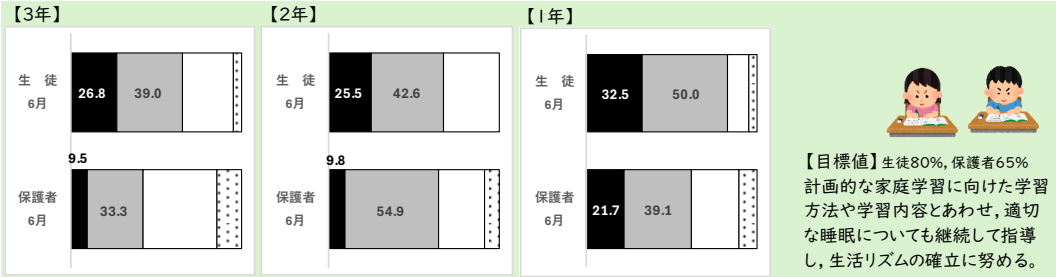
#### (3) 「自分の命は自分で守る」力の育成

「いつも意識して生活している」生徒の割合

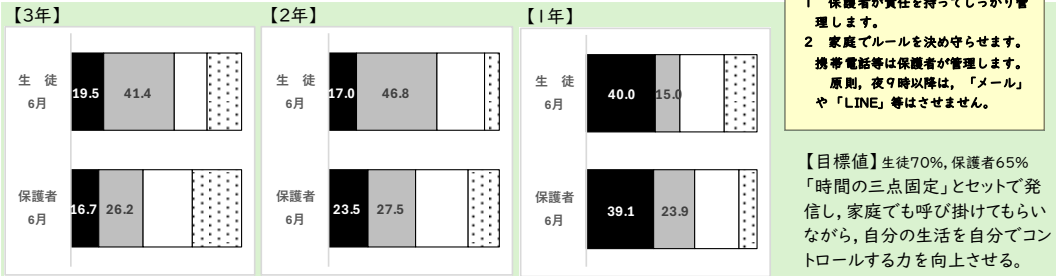


#### (2) 生活リズムの確立

「時間の三点固定を意識して行動し、生活リズムを確立できている」生徒・保護者の割合



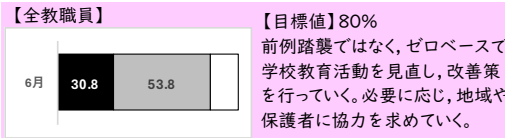
「PTA宣言を守っている」生徒・保護者の割合



### 4 業務改善「教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備」

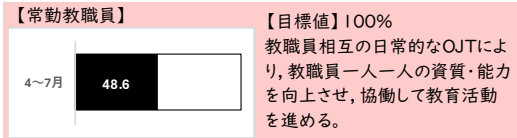
#### (1) 生徒と向き合う時間の確保

「時間が確保されている」と思う教職員の割合



#### (2) 長時間勤務の削減

時間外勤務が月45時間以内の教職員の割合



#### ★今後の主な改善策★

- |            |                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 確かな学力の向上 | <input type="checkbox"/> Qubenaの積極的な活用により、主体的な学びを推進する。       |
|            | <input type="checkbox"/> 「教えて考えさせる授業」を柱に、考える授業づくりを推進する。      |
| 2 豊かな心の育成  | <input type="checkbox"/> いじめ撲滅キャンペーンの取組等、生徒の主体的で自治的な活動を推進する。 |
|            | <input type="checkbox"/> 積極的な肯定的評価・発信を行い、認め合い高め合う集団づくりを進める。  |
| 3 健やかな体の育成 | <input type="checkbox"/> 自らの生活をコントロールする力を向上させる。              |
|            | <input type="checkbox"/> 地域の災害リスクを踏まえた実践的な防災教育に系統的に取り組む。     |
| 4 業務改善     | <input type="checkbox"/> 教職員がそれぞれのもつ強みを発揮し、協働して教育活動を進める。     |

