

# 兩 両 中 だ よ り

「心豊かに 自立する」 笑顔と貢献 ～チーム両城で一歩前へ～

令和7年4月号 ホームページアドレス：<https://www.kure-city.ed.jp/~ryoc/>



## ◇具体的な目標をもち、より「美しい」両城中、より「美しい」生徒へ



2年生55名、3年生45名のみなさん、進級おめでとうございます。朝、登校するみなさんの姿を見て、「今年1年 がんばるぞ」という意気込みを感じました。

いよいよ、新しい年度、令和7年度がスタートします。今年度は、これまでの学びを更に深化させ、みなさん一人一人の学びが、そして、私たち教職員一人一人の学びが連鎖し、両城中学校が昨年度より素晴らしい学校へと成長するように切磋琢磨しながら、一緒に頑張っていきましょう。特に、昨年同様、日々の授業、防災教育には意識的に取り組んでほしいと思います。そして、「他を思いやる心」、「規律ある行動」を大切にしてほしいと思います。

そこで、令和7年度をより素晴らしい1年にしていくために、3つのこととお話します。

まず、新年度を迎えるにあたり、具体的な目標をもつことです。目標のないところには計画がありません。計画がないところには成功はありません。どんな目標でも構いません。自分をより成長させるための目標をもちましょう。1つの大きな目標をもち、その下に、その目標を達成するための小さな目標をもち、学期末にその振り返りをし、どのくらい達成できたかを検証して、必要に応じて軌道修正しながら大きな目標を達成するために努力をしていきましょう。努力は必ずしも報われるとは限りませんが、成功した多くの人は必ず努力を積み重ねています。

二つ目は、快適で心地よい、笑顔あふれる「美しい両城中」を創りあげていきましょう。そのためには、他を思いやり、他の気持ちを理解し、周囲のことを考えた行動が取れる人になりましょう。それによって、両城中学校を安心・安全に学びや生活ができ、温かさを感じる学校にすることができます。

三つ目は、「美しい生徒」へと日々成長することです。内面からにじみ出る気持ちが人の心を癒やしたり和ませたりする、美しい心、内面の魅力をもった生徒へと成長してほしいと思います。そのためには、仲間と共に、真剣に学び、真剣に考えるなど、学ぶ姿勢を大切にし、知識や思考力、人間性などをしっかり磨いてほしいと思います。そうすることで、学校生活や日常生活において、返事や挨拶、制服の着こなしなど、見た目の美しさも自然と備わってきます。

3年生のみなさん、卒業まで残り1年を切りました。1年後の自分の姿を想像し、進路実現に向けて、今できることを精一杯行動に移していきましょう。

2年生のみなさん、明日、後輩が入学してきます。年齢だけが先輩ではなく、行動や言動においても先輩であってください。自分の後ろ姿で後輩を引っばって行ってください。難しい言葉で言えば「率先垂範」です。部活動や行事、学校生活の様々な場面で力を発揮してくれることを期待しています。

生徒会執行部のみなさん、みなさんを中心として、生徒が生き生きと活動し、安心・安全で、快適で心地よい、笑顔あふれる「美しい両城中」を先生方と一緒に創りあげていきましょう。

(始業式 式辞より)

校長 小松 明美

## ◇教職員の異動 (R7.4.7 現在)



離任	
工藤 孝之 校長	片山中へ
森田 智美 教諭(国語)	横路中へ
中澤 康裕 教諭(理科)	吉浦中へ
山形 郁美 教諭(音楽)	任期満了
槌本 奈央 教諭(美術)	豊浜中へ
川下 竜矢 教諭(保体)	東広島市立高屋中へ
川崎 辰美 講師(技術)	任期満了
迫野 和浩 主事(学校業務)	東畑中へ
長谷川美代子 学校司書	任期満了
渡山 紀子 スクールサポート・スタッフ	任期満了
宮野 眞弓 生徒指導員	片山中へ

ありがとうございました。

着任	
小松 明美 校長	昭和北中から
中務 美樹 教諭(国語)	呉中央中から
杉岡 祐希 教諭(理科)	千葉県南房総市立南房総中から
宮奥 絃 教諭(音楽)	安芸高田市立吉田中から
濱本 皓平 教諭(保体)	和庄中から
山口 誉允 教諭(技術)	兵庫県明石市立朝霧中から
村井 眞司 教諭(担任指導)	横路中から
高松美代子 講師(美術)	仁方中から
田中 一男 主事(学校業務)	白岳中から
板橋 俊江 スクールサポート・スタッフ	宮原小から
後藤 静雄 生徒指導員	広中央中から
金子 由香 学校教育指導補助員	昭和北小から

よろしくお願ひします。

## ◇ 新入生47名が入学



本校は47名の新入生を迎え、新2・3年生100名とあわせ、147名で令和7年度のスタートを切ります。

今年度も「笑顔と貢献 ～チーム両城で一歩前へ～」をスクールモットーとし、さらに美しい学校を創り、両城中学校区3校で『心豊かに自立する』児童生徒を育てていきます。引き続き温かく見守っていただきますようよろしくお願いいたします。

## ◇生徒会スローガン「飛躍」

令和7年度生徒会スローガンは「飛躍」です。このスローガンには、目の前にある大きな壁、いわば自分の目標を越えていってほしいという思いが込められています。両城中の生徒全員が、たくさんの行事や学校生活で協力し、みんなで「飛躍」していきましょう！

## ◆今月(4月)の主な予定



- 1日(火) 入学受付
- 8日(火) 就任式、始業式
- 9日(水) 第79回入学式、第1回学校運営協議会
- 10日(木) **給食開始**、対面式
- 11日(金) 実力試験(3年)、標準学力調査(1・2年)
- 12日(土)～ 呉市民スポーツ大会(野球)
- 14日(月) 発育測定(全学年)
- 17日(木) 全国学力・学習状況調査(3年)、部活動結成(放課後)
- 18日(金) 学校朝会(委員委嘱式)、生徒会各委員会
- 19日(土)～ 呉市民スポーツ大会(バレー・テニス・バスケ)
- 21日(月) **給食なし ※要昼食持参**  
第1回PTA実行委員会
- 21日(月)22日(火)24日(木) 家庭訪問(1年)
- 24日(木) 尿検査(全学年)
- 25日(金) 授業参観・PTA総会・部活動懇談会
- 26日(土) 呉市民スポーツ大会(陸上)
- 30日(水) 心臓検診(1年)

昨年度、本校でも給食がはじまりました。小学校の給食室で調理された給食が中学校に配送されるため、小学校が休みの日など、給食の提供がない日(昼食を持参する必要がある日)があります。  
学校指定のエプロン等はありません。各家庭でエプロン、三角巾、マスクの準備をお願いします。

## ◆気象警報発令時の対応(概要)

本校は、午前6時30分の時点で、呉市に1つ以上警報(大雨・洪水・暴風・大津波・津波)が出ている場合「自宅待機」としています。



この時刻以降に警報が解除されても給食の提供がありませんので、昨年度から警報発令時の対応を次のように変更しています。

- ★警報が午前11時00分までに解除★  
→ 午後1時30分までに登校(5校時から授業)
- ★警報が午前11時00分まで継続★  
→ 臨時休業

## ◆名簿について

氏名の文字の外字については、パソコンで表示できる文字を使用します。入試等の際には、正式な文字を使用し、手書きで対応します。ご理解とご協力をお願いします。



**学校相談ダイヤル** 体罰、セクハラ・性暴力、その他の相談に応じます。相談日は毎月第3火曜日ですが、相談したいことがあれば、いつでもこの窓口を利用してください。  
【担当】教頭、青野(教務主任)、前原(生徒指導主事)、竹下(保健主事・養護教諭)  
【学校電話番号】0823-21-4661 【相談場所】相談室、保健室等



# データで見る両城中学校（令和6年度学校評価〔最終〕）

## Ⅰ 確かな学力の向上「主体的な学びの推進による学力の定着と向上」



### (1) 基礎・基本の徹底

学力調査における通過率30%未満の生徒の割合

【3年】全国学力(R6.4)



【2年】標準学力(R6.4)



【1年】標準学力(R6.4)



【目標値】5%

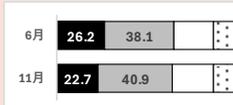
引き続き「教えて考えさせる授業」を柱に考える授業づくり(主体的な学びの実現)を推進し、学力の定着・向上を図る。

家庭学習を目標時間以上する生徒の割合

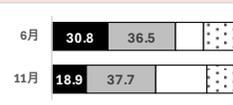
【3年】



【2年】



【1年】



【目標値】75%

キュビナ等、タブレットの活用を含め、計画的に家庭学習を進め、時間確保できるように、学習方法・内容について継続して指導する。

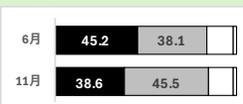
### (2) 思考力・判断力・表現力の向上

授業で主体的に考え表現している生徒の割合

【3年】



【2年】



【1年】



【目標値】90%

ICTの活用や発問の工夫、理解深化問題への挑戦などにより、考える授業づくりを推進し、表現する場面を意図的に設定する。

学力調査で平均を3ポイント以上上回る生徒の割合

【3年】全国学力(R6.4)



【2年】標準学力(R6.4)



【1年】標準学力(R6.4)



【目標値】60%

授業で各教科の見方・考え方を働かせ、根拠を示し説明する場を設定し、表現力をつける取組(OUTPUTへの挑戦)を進める。

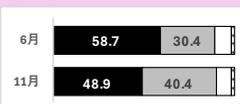
## Ⅱ 豊かな心の育成「自他を大切にしてい共に高まり合う生徒の育成」



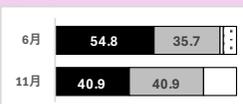
### (1) 自他のよさに気づき、相手を思いやる態度の育成

「学校に行くのは楽しい」と思う生徒の割合

【3年】



【2年】



【1年】

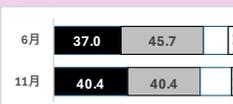


【目標値】90%

生徒主体の学校づくりを推進し、自身が課題を見付け、改善策を考え解決に向けて努力し、振り返り、発展させていく取組を充実する。

「自分にはよいところがある」と思う生徒の割合

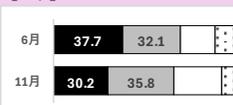
【3年】



【2年】



【1年】

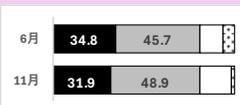


【目標値】80%

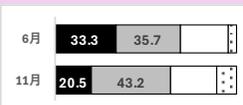
「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」の育成を目標とし、自己肯定感・有用感を高める。

「自分のよさが認められている」と思う生徒の割合

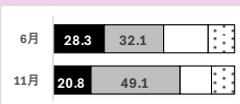
【3年】



【2年】



【1年】



【目標値】80%

積極的な肯定的評価・発信、ボランティア活動の機会増加やマイスター制度の充実により、認め合う集団づくりを進める。

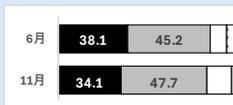
### (2) 目標達成に向け、気づき・考え・行動できる生徒の育成

「夢や目標に向けて努力している」生徒の割合

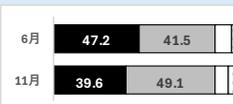
【3年】



【2年】



【1年】



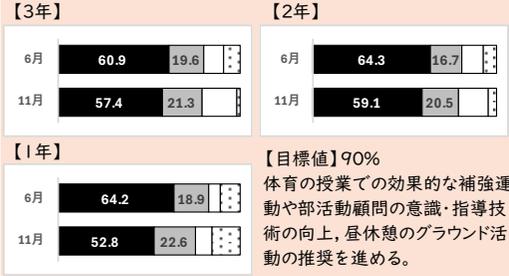
【目標値】85%

アンケート等に基づく教育相談を充実させ、「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」を育成する。

### 3 健やかな体の育成「社会で生き抜くための体力と生活習慣の向上」

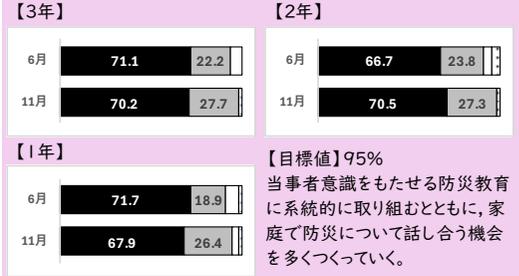
#### (1) 体力の向上

「スポーツ、体を動かすことが好き」な生徒の割合



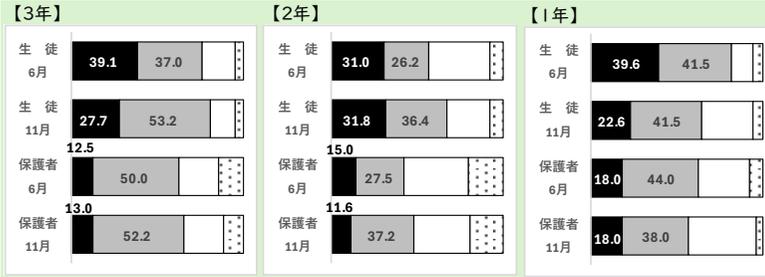
#### (3) 「自分の命は自分で守る」防災教育の深化

「いつも意識して生活している」生徒の割合

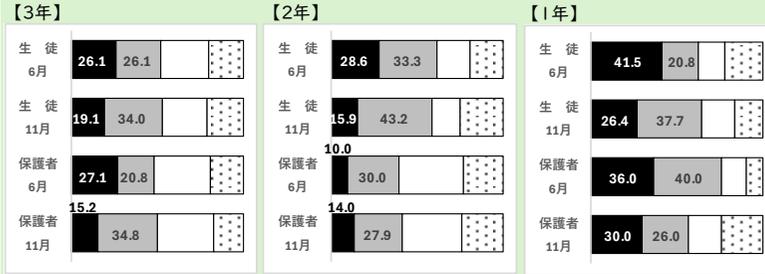


#### (2) 生活リズムの確立

「時間の三点固定を意識して行動し, 生活リズムを確立できている」生徒・保護者の割合



「PTA宣言を守っている」生徒・保護者の割合



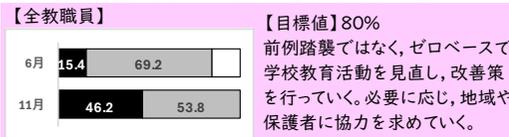
- 1 保護者が責任を持ってしっかり管理します。
- 2 家庭でルールを決めさせます。携帯電話等は保護者が管理します。原則、夜9時以降は、「メール」や「LINE」等はさせません。

【目標値】生徒70%, 保護者65%  
 「時間の三点固定」とセットで発信し, 各家庭でも呼び掛けをもらいながら, 自分の生活を自分でコントロールする力を向上させる。

### 4 業務改善「教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備」

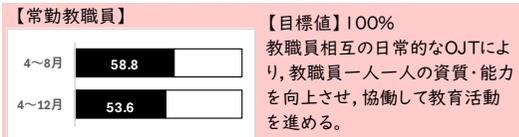
#### (1) 生徒と向き合う時間の確保

「時間が確保されている」と思う教職員の割合



#### (2) 長時間勤務の削減

時間外勤務が月45時間以内の教職員の割合



#### ★学校関係者評価を受けての今後の改善策★

- |            |                          |  |
|------------|--------------------------|--|
| 1 確かな学力の向上 | <input type="checkbox"/> | 「教えて考えさせる授業」を柱に, 考える授業づくり(主体的な学びの実現)を推進する。 |
| 2 豊かな心の育成  | <input type="checkbox"/> | キュービナ等, ICTを効果的に活用する。                      |
| 3 健やかな体の育成 | <input type="checkbox"/> | 生徒指導の4つの視点, 特に安全・安心な風土を醸成する。               |
| 4 業務改善     | <input type="checkbox"/> | 積極的な肯定的評価・発信を行い, 認め合い高め合う集団づくりを進める。        |
|            | <input type="checkbox"/> | 体育の授業, 部活動, 委員会活動を通して, 体力を向上させる。           |
|            | <input type="checkbox"/> | 生活のリズムを整えさせ, 生活を自分でコントロールする力を向上させる。        |
|            | <input type="checkbox"/> | 教職員相互の日常的なOJTにより, 協働して教育活動を進める。            |

