

令和6年度 呉市立両城中学校グランドデザイン

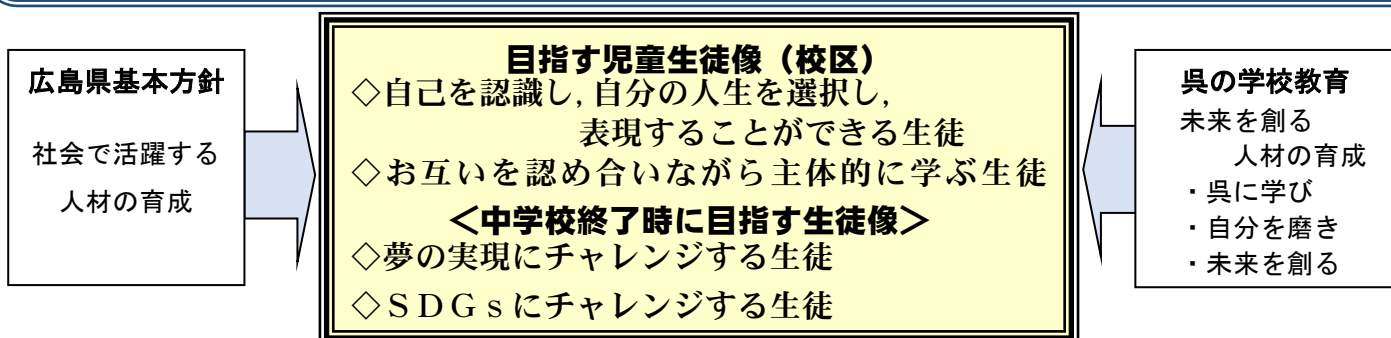
学校教育目標 心豊かに 自立する

ミッション 志とともに「両城中学校で学んでよかった。両城中学校で育ってよかった。」と自分の言葉で語れる生徒の育成することが本校の使命である。

ビジョン 生徒、地域住民、保護者が将来にわたって誇りに思える学校を目指す。

笑顔と貢献 ～チーム両城で一步前へ～

美しい学校の創造 学校力の向上 生徒と向き合う時間の確保 危機管理



育成を目指すべき資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性

<研究主題> 自ら進んで学び合い、認め合う児童生徒の育成
～「自ら考え表現する授業づくり」と「自信を育む教育活動の充実」を通して～

防災教育の深化
「自分の命は自分で守る力」の育成

授業改善の推進
子どもの主体的な学びの実現

個を大切にされた支援の充実
一人一人の実態や思いに寄り添

授業が楽しい

- 「教えて考えさせる授業」と
「二川授業スタイル」の深化
- ◎基礎・基本の徹底
 - ◎子どもの主体的な学びづくりの推進
 - ◎自己学習力の向上
 - ・家庭学習の定着
 - ・自分で学習を調節しながら理解する
 - ・自分で粘り強く学習に取り組む

input から
intake
そして
OUTPUT への
挑戦

**快適で心地よい
笑顔あふれる学校**

学校が楽しい

- 一人一人の実態や思いに寄り添う指導
- ◎生徒主体の学校生活づくりの推進
 - ◎自己指導能力の向上
 - ◎自己肯定感・自己有用感の向上
 - ◎生活リズムの確立
「時間の三点固定」「PTA宣言の実行」
「学習時間の確保」
 - ◎「自分の命は自分で守る」防災教育の深化

保護者・地域

信頼

協働

支援

- ◎生活リズムの確立
 - ① 時間の三点固定（学習開始時間、就寝時間、起床時間）
 - ② PTA宣言（家庭でルールを決め守らせる〔原則〕携帯・スマホは21時以降は保護者に預ける）
 - ③ 定期試験期間中のメディア（学習を除く）に関わる時間を減少させる
- ◎ボランティア活動
- ◎学校だより、ホームページ等情報発信
- ◎小中一貫教育の推進