

両 両 中 だ よ り

「心豊かに 自立する」 笑顔と貢献 ～チーム両城で一步前へ～

令和6年11月号 ホームページアドレス：<https://www.kure-city.ed.jp/~ryoc/>



◇文化活動発表会「力戦奮闘 ～高き理想へ～」



10月5日(土)、ご来賓や保護者、地域の方をお迎えし、文化活動発表会を行いました。温かく見守っていただき、ありがとうございました。

ステージに掲げた今年度のテーマ「力戦奮闘 ～高き理想へ～」の書のメイキング動画放映を含め、生徒会執行部の趣向を凝らしたオープニングで幕を開けました。

午前はステージ発表。1年生は防災をテーマとして1学期の防災週間を中心に学習を重ねた内容、2年生は8月に行ったキャリア・スタート・ウィーク(職場体験)について発表しました。事前に学年内でグループごとに発表し合い、課題を克服しながら、当日はブラッシュアップさせた発表でした。学年発表の最後は3年生。“両城中の3年生”として「誇れることや後輩に伝えること、保護者や地域の方に感謝すること」など、自分たちで決めたテーマに基づいて14のグループが発表しました。さすがは“両城中の3年生”堂々とした立ち振る舞いで最高学年としての立派な姿を見せてくれました。どの学年の発表も見ると、聞く側が分かりやすくなるよう相手意識をもって工夫しており、『高き理想』を目指し本校が目指す「OUTPUTへの挑戦」に果敢に取り組む“美しい”姿を見ることができました。

続いては音楽部の「演奏」。地域の敬老会出演時と同様、学年を中心に結成したユニットごと、キーボードやギター、ドラムなどの楽器の演奏にボーカルが合わさり、フロアとの一体感が高まりました。



次は「英語暗唱」、2・3年生の代表生徒がステージ上で暗唱しました。9月28日(土)には呉市立中学校英語暗唱大会で広まちづくりセンターの大きな舞台を経験していることもあり、堂々としたスピーチでした。ステージ発表のトリを務めたのは有志生徒3組による「ダンス」です。軽快な音楽に合わせて息の揃ったダンスが披露され、会場のボルテージは最高潮に達しました。

その後、学年・学級や部活動、各教科の展示物を見学しながら生徒たちは一旦教室に戻りました。

昼食をはさんで午後は「合唱コンクール」。昼休憩の時間から練習に励んだり、円陣を組んでお互い鼓舞し合ったりする姿がありました。発表は1年生から順に行いました。来賓や多くの保護者の方を前にし、緊張感はありませんが、どのクラスも自分たちで選び、練習を重ねてきた曲を歌い切りました。合唱の中間発表を行った9月25日(水)から試験を挟んで約1週間、このときと比べてみても随分聴きごたえがある歌声、どのクラスも『力戦奮闘』、力を尽くしてよく頑張りました。

ベスト伴奏者賞は1年生、ベストコンダクター賞は3年生が、そして最優秀賞(グランプリ)は3年1組がそれぞれ受賞し、11月1日(金)に行われる第77回呉市立中学校連合音楽会(合唱の部)の出場権を獲得しました。呉信用金庫ホール(呉市文化ホール)でも歌声を響かせてください。



◇小学校への乗り入れ授業

10月18日(金)・24日(木), 本校の英語科教員が校区内の両城小・港町小へ行き, 6年生に英語の“乗り入れ授業”を行いました。



英語による自己紹介について知り, 自分の紹介に挑戦した後, この日に学習した「I like～」, 「I can～」, 「I want to～」などを使って, グループごとに競い合いながら学びを深めました。

◇三校合同陸上練習会

10月15日(火)・21日(月), 両城小・港町小児童と本校陸上部生徒が, 放課後マリナパーク川原石(21日は両城中)に集まり, 陸上練習会を行いました。



呉市小学校陸上記録会に向け, 短・長距離走やリレー, ソフトボール投げ, 走高跳, 走幅跳などの各種目について, 陸上部生徒が小学生にアドバイスしました。

◇呉港高からの乗り入れ授業

10月21日(月), 呉港高等学校の先生方にお越しいただき, 3年生を対象に2コマの授業を行っていただきました。

1コマは“面接練習”。これまでの練習は本校職員でしたが, この日の面接官役は高等学校の先生方。緊張感たっぷりの中でのOUTPUT(表現)でした。練習後は答えた内容はもちろんですが, 頑張りたいことをしっかりアピールすることや, 座り方・姿勢・声のトーンや大きさ・話すスピード…, たくさんのアドバイスをいただきました。



もう1コマは“模擬授業”ドローンプログラミング。生徒1人に1台のタブレットと1機のドローンが手渡され, ドローンを飛ばすプログラミングをつくっていきます。上下のみの動きから, 四角形を描くように動かすプログラミングも。「失敗しても新たな挑戦を続けることが大切である」とプログラミングの, また他にも通じる極意を教えてくださいました。

6校時終了後は全校生徒がグラウンドに集合しドローンによる撮影会を行いました。



◆今月(11月)の主な予定



- 1日(金) ひろしま教育ウィーク(～11/7)
いじめ撲滅プロジェクトチームあいさつ運動
学校朝会
総合文化行事(連音(合唱), 理科研究発表会・実験ゼミナール, 技家作品展)
- 2日(土) 総合文化行事(連音(吹奏楽), ふれあい夢議会, プレゼンコンテスト)
- 5日(火) 広島県「みんなで減災」一斉地震防災訓練, SC来校
授業参観(1年), 進路説明会(3年)
学年懇談会(1・3年:1年は修学旅行説明会を含む)
- 6日(水) 生徒会各委員会
- 7日(木) 8日(金) 三者懇談(3年:希望者)
- 8日(金) 期末試験発表
- 9日(土) 10日(日) 呉・賀茂地区新人大会
- 8日(金)～13日(水) 総合文化行事(美術作品展Ⅰ)
- 13日(水) 生徒朝会, ものづくり体験授業(1年)
- 14日(木)～18日(月) 総合文化行事(美術作品展Ⅱ)
- 17日(日) 中国中学校駅競走大会
- 18日(月) **給食なし ※要昼食持参**
- 20日(水)～22日(金) 期末試験
- 25日(月) 二川クリーン活動(小5・中1)
- 28日(木) SC来校
- 29日(金) 薬物乱用防止教室

◆部活動大会等の主な結果

10/13 呉市中学校駅競走大会

- 【団体】男子の部 第4位 女子の部 第7位
- 【個人】平原 凜太郎(3年) 男子1区 第3位
- 広谷 尚幸(2年) 男子2区 第4位
- 中野 豪心(3年) 男子3区 第4位
- 久田 祐也(3年) 男子4区 第1位
- 小島 夢祈(3年) 女子5区 第4位

10/19・20 呉市中学校新人大会 ★呉・賀茂地区新人大会出場

陸上競技の部

- | | | |
|-----------|--------|-----|
| 西本 拓睦(2年) | 男子200m | 第3位 |
| 香川 巧実(2年) | 男子200m | 第4位 |
| 広谷 尚幸(2年) | 男子800m | 第3位 |
| 大平 史音(1年) | 男子800m | 第4位 |

バレーボールの部

- | | |
|------|--------|
| 女子の部 | 第3位 ★ |
|------|--------|

バスケットボールの部

- | | |
|------|-------|
| 男子の部 | 第5位 ★ |
|------|-------|

ソフトテニスの部

- | | |
|------------------------|---------|
| 田島 楓花(2年)・高下 綾香(2年) ペア | ベスト32 ★ |
| 神田 奈那(2年)・大和 美空(2年) ペア | ベスト32 ★ |
| 花本 芽生(2年)・渡邊 夏海(2年) ペア | ベスト32 |

学校相談ダイヤル

体罰, セクハラ・性暴力, その他の相談に応じます。相談日は毎月

第3火曜日ですが, 相談したいことがあれば, いつでもこの窓口を利用してください。

【担当】教頭, 青野(教務主任), 前原(生徒指導主事), 竹下(保健主事・養護教諭)

【学校電話番号】0823-21-4661 【相談場所】相談室, 保健室等



データで見る両城中学校（令和6年度学校評価〔中間〕）

1 確かな学力の向上「主体的な学びの推進による学力の定着と向上」



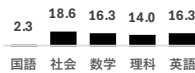
(1) 基礎・基本の徹底

学力調査における通過率30%未満の生徒の割合

【3年】全国学力(R6.4)



【2年】標準学力(R6.4)



【1年】標準学力(R6.4)



【目標値】5%

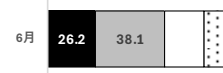
引き続き「教えて考えさせる授業」を柱に考える授業づくり(主体的な学びの実現)を推進し、学校全体の授業力を向上させる。

家庭学習を目標時間以上する生徒の割合

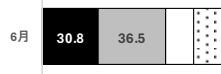
【3年】



【2年】



【1年】



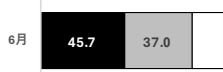
【目標値】75%

Qubenaの積極的活用を含め、計画的に家庭学習を進め、時間確保できるように、学習方法・内容について継続して指導する。

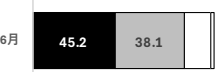
(2) 思考力・判断力・表現力の向上

授業で主体的に考え表現している生徒の割合

【3年】



【2年】



【1年】



【目標値】90%

ICTの活用や発問の工夫、理解深化問題への挑戦などにより、考える授業づくりを推進し、表現する場面を意図的に設定する。

学力調査で平均を3ポイント以上上回る生徒の割合

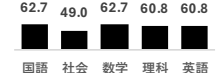
【3年】全国学力(R6.4)



【2年】標準学力(R6.4)



【1年】標準学力(R6.4)



【目標値】60%

授業で各教科の見方・考え方を働かせ、根拠を示し説明する場を設定し、表現力をつける取組(OUTPUTへの挑戦)を進める。

2 豊かな心の育成「自他を大切にしてい共に高まり合う生徒の育成」



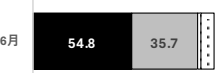
(1) 自他によさに気づき、相手を思いやる態度の育成

「学校に行くのは楽しい」と思う生徒の割合

【3年】



【2年】



【1年】

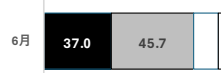


【目標値】90%

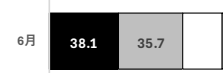
行事や委員会活動等、生徒自身が課題を見付け、改善策を考え、解決に向けて努力し、振り返り、発展させていく取組を充実する。

「自分にはよいところがある」と思う生徒の割合

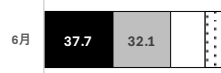
【3年】



【2年】



【1年】



【目標値】80%

「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」の育成を目標とし、自己肯定感・有用感を高める。

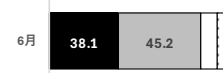
(2) 目標達成に向け、気づき・考え・行動できる生徒の育成

「夢や目標に向けて努力している」生徒の割合

【3年】



【2年】



【1年】

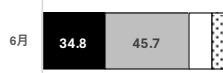


【目標値】85%

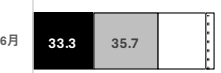
教育相談の充実等により、援助希求能力を高め、「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」を育成する。

「自分のよさが認められている」と思う生徒の割合

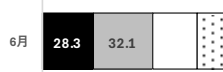
【3年】



【2年】



【1年】



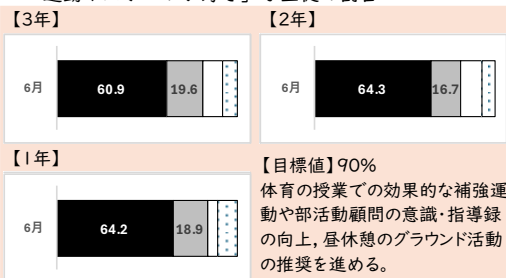
【目標値】80%

積極的な肯定的評価・発信、ボランティア活動の機会増加やマイスター制度の継続により、認め合う集団づくりを進める。

3 健やかな体の育成「規則正しく生活し、活力ある生徒の育成」

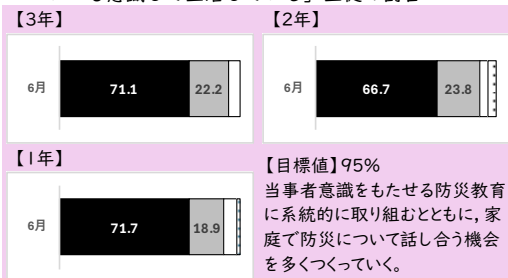
(1) 体力の向上

「運動やスポーツが好き」な生徒の割合



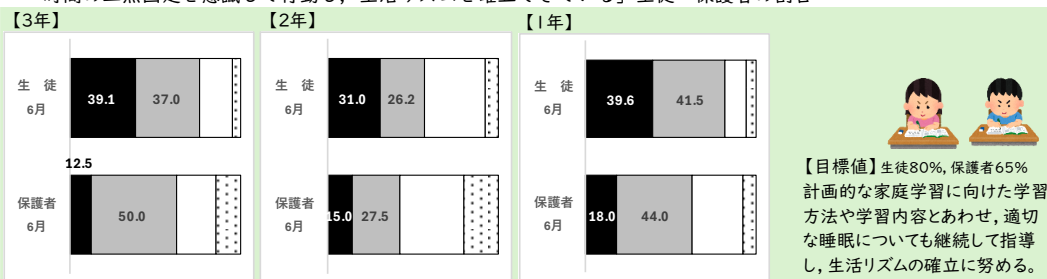
(3) 「自分の命は自分で守る」防災教育の深化

「いつも意識して生活している」生徒の割合

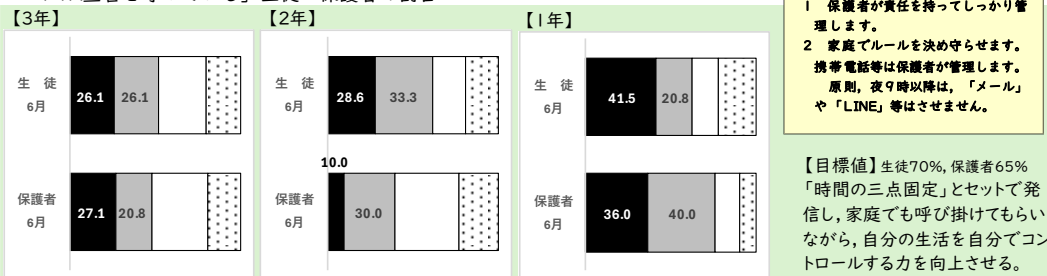


(2) 生活リズムの確立

「時間の三点固定を意識して行動し、生活リズムを確立できている」生徒・保護者の割合



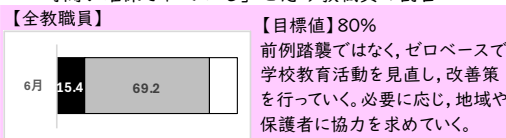
「PTA宣言を守っている」生徒・保護者の割合



4 業務改善「教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備」

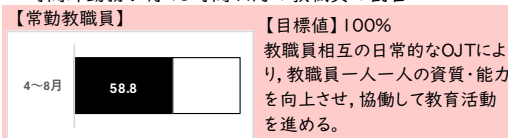
(1) 生徒と向き合う時間の確保

「時間が確保されている」と思う教職員の割合



(2) 長時間勤務の削減

時間外勤務が月45時間以内の教職員の割合



★学校関係者評価を受けての今後の改善策★

1 確かな学力の向上	☐ 「教えて考えさせる授業」を柱に、考える授業づくりを推進する。
	☐ 家庭学習で集中して取り組む時間をつくらせ、内容の充実を図る。
2 豊かな心の育成	☐ 面談やアンケートで生徒個々の心の状態を把握し、個別支援を行う。
	☐ 積極的な肯定的評価・発信を行い、認め合い高め合う集団づくりを進める。
3 健やかな体の育成	☐ 自らの生活をコントロールする力を向上させる。
	☐ 体を動かすこと自体による効果を理解させ、主体的に取り組ませる。
4 業務改善	☐ 教職員がそれぞれのもつ強みを発揮し、協働して教育活動を進める。

