

雨 両 中 だ よ り

「心豊かに 自立する」 笑顔と貢献 ～チーム両城で一歩前へ～

令和6年9月号 ホームページアドレス：<https://www.kure-city.ed.jp/~ryoc/>



◇ 信は力なり ～1%の可能性～



今年も猛暑が続き、8月には日向灘でM7.1（震度6弱）の地震が発生し、「南海トラフ地震臨時情報（巨大地震注意）」が発表されました。8月末には台風10号が接近、暴風雨や線状降水帯が発生し、記録的な大雨などに対して、最大級の警戒が必要だと発表されました。毎年のことですが、この時期は、自然災害などの危機に対して予測や対応する力を身に付ける必要があると思います。

昨日、9月1日は「防災の日」でした。家庭でこの夏の猛暑や自然災害などについて振り返ったり、考えたりすることができましたか。「自分の命は自分で守る」、「自分の言葉で人を守る」。呉で学ぶ両城中の生徒として、これからも防災意識をしっかりと持って行動するようにしてください。また、昨日2学期に入りましたが、まだまだ暑い日が続きます。熱中症対策を行いながら生活するようにしてください。

さて、終業式で「パリオリンピックを肌で感じ、感動の1ヶ月を過ごしてほしい」と話をしました。テレビ観戦はもちろん、ヨーロッパの歴史や文化を味わうことはできましたか。史上初めてスタジアム以外の会場で行われたセヌ川での開会式から始まり、たくさんの感動とドラマ生まれた大会でした。

私は、スケートボードの男子ストリート代表、堀米雄斗選手がオリンピック2連覇を達成したシーンが印象に残っています。予選を4位で通過、決勝に暫定7位で進出し、最後のトリックで97.08点をマークする大技を決めて、金メダルを獲得しました。「可能性が1%でもあるならば」、これは堀米雄斗選手が最後の選考大会で語った言葉だそうです。それまで、結果を残せずパリオリンピック出場が危ぶまれていましたが、大逆転で代表の切符を掴みました。自分を信じ、1%の可能性を信じて挑戦する気持ちがあるからこそ、オリンピックでも最後のトリックで大技を決めて、金メダルを獲得できたのではないのでしょうか。

「信は力なり」、皆さんも自分の限らない可能性を信じて、将来の夢や目標の実現に向けて挑戦してほしいと思います。

2学期は、文化活動発表会や合唱コンクール、新人戦、12月には、生徒会役員選挙があります。3年生は、最高学年として引き続き、「美しい学校」の創造に向けて両城中学校をリードしてほしいと思います。また、一人一人の進路実現に向けて頑張ってください。2年生は、職場体験の経験をいかして、成長した姿を行動で示してください。これからの両城中学校を背負っていくのは2年生です。皆さん一人一人の行動が、今後の両城中学校の成長につながっていきます。1年生は、入学当初と比べ、逞しく成長してきています。学校生活や部活動での学びを更に深化させ、両城中学校が「美しい学校」となるよう、2・3年生と一緒に頑張ってください。

最後に、新学期が始まり、何か不安なことや心配なこと、悩みがあれば相談してください。一人で悩むことがないようにしてください。私たちは皆さんに寄り添い、皆さんを守ります。友達が悩んでいた、困っていたりするようであれば声をかけてあげてください。

まだまだ残暑は厳しいです。熱中症に気を付け、健康に留意してください。

（2学期始業式 式辞より）

校長 工藤 孝之

◆熱中症特別警戒アラート



熱中症対策を強化するため、これまでの「熱中症警戒アラート」より一段上の「熱中症特別警戒アラート(熱中症特別警戒情報)」が新たに創設されています。

「熱中症特別警戒アラート」は、気温が特に著しく高くなることにより熱中症による人の健康に係る重大な被害が生ずるおそれがある場合(過去に例のない広域的な危険な暑さを想定)であり、翌日の日の最高暑さ指数(WBGT)が35℃に達すると予測される場合に発表されます。これが発表された際には、普段心掛けていた対応では不十分な可能性があり、次のことを徹底していく必要があります。

○自分の身を守るだけでなく、危険な暑さから自分と自分の周りの人の命を守ってください!

- ・全ての人が自ら涼しい環境で過ごすとともに、高齢者、乳幼児等の熱中症にかかりやすい人の周りの人は熱中症にかかりやすい人が室内等のエアコン等により涼しい環境で過ごしているか確認してください。
- ・管理者は、全ての人が熱中症対策を徹底できているか確認し、徹底できていない場合は、運動、外出、イベント等の中止、延期、変更(リモートワークへの変更を含む。)等を判断してください。

◆今月(9月)の主な予定



- 2日(月) 始業式
給食なし ※要昼食持参
- 3日(火) 2学期給食開始日
- 4日(水) 学校朝会(委員委嘱式), 生徒会各委員会
- 5日(木) S C来校
- 7日(土) 8日(日) 呉市児童生徒科学作品展
- 9日(月)~13日(金) 「生活記録カード」の取組
- 11日(水) 生徒朝会
- 13日(金) 中間試験発表, 介護講座(3年)
- 16日(月・祝) 敬老の日(敬老祝賀会)
- 17日(火) 応急手当講習会(心肺蘇生法・AED: 2年)
- 19日(木) S C来校
- 20日(金) 第2回PTA実行委員会 16:00~
- 24日(火) 第2回学校関係者評価委員会 14:30~
- 26日(木) 27日(金) 中間試験
- 27日(金) 避難訓練
- 28日(土) 呉市立中学校英語暗唱大会

◆全国学力・学習状況調査



4月に小6及び中3生を対象として、文部科学省による「全国学力・学習状況調査」が実施され調査結果が公表されました。次表は教科(国・数)の平均正答率です。調査結果を踏まえ、校内や中学校区で子どもたちの学力・学習状況について分析し、確かな学力の定着に取り組んでいきます。

	本校	広島県	全国
国語	62	58	58.1
数学	57	52	52.5

◆部活動大会等の主な結果



7/20・21 呉市中学校陸上競技選手権大会

- 久田 祐也(3年) 共通男子400m 第1位
 平原 凜太郎(3年) 共通男子400m 第2位
 久田 祐也(3年) 共通男子1500m 第2位(大会新)
 中川 陽翔(3年) 共通男子走高跳 第2位
 中野 豪心(3年) 共通男子3000m 第3位

8/8 中国中学校陸上競技選手権大会(岡山県)

- 久田 祐也(3年) 男子800m予選3組 第2位
 決勝 第8位

8/17 全日本中学校陸上競技選手権大会(福井県)

- 久田 祐也(3年) 男子800m予選5組 第6位

◆トピックス ~夏休み中の話題~

	7月16日(火) 職場体験に向け、清水ヶ丘高の先生を講師としてお招きし、2年生を対象にマナー講座を実施しました。
	7月20日(土)~8月1日(木) 部活動ごとに呉市選手権大会が行われ、本校も出場しました。本大会をもって多くの運動部3年生が引退しました。
	8月20日(火)~22日(木) 3日間、2年生が地域の19事業所で職場体験を行い、勤労観や職業観を身に付けました。 ※職場体験の様子は次号で紹介します。
	8月28日(水) 市内外の公・私立高の先生方をお招きし、2・3年生を対象に高校説明会を行いました。各校の特色等を詳しく知ることができました。

学校相談ダイヤル 体罰、セクハラ・性暴力、その他の相談に応じます。相談日は毎月

第3火曜日ですが、相談したいことがあれば、いつでもこの窓口を利用してください。

【担当】教頭、青野(教務主任)、前原(生徒指導主事)、竹下(保健主事・養護教諭)

【学校電話番号】0823-21-4661 【相談場所】相談室、保健室等

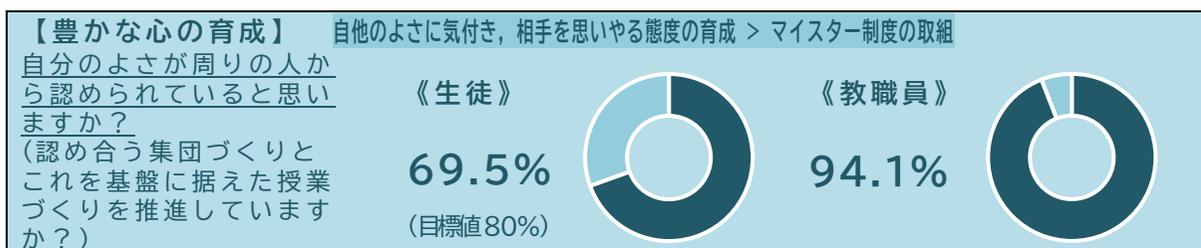
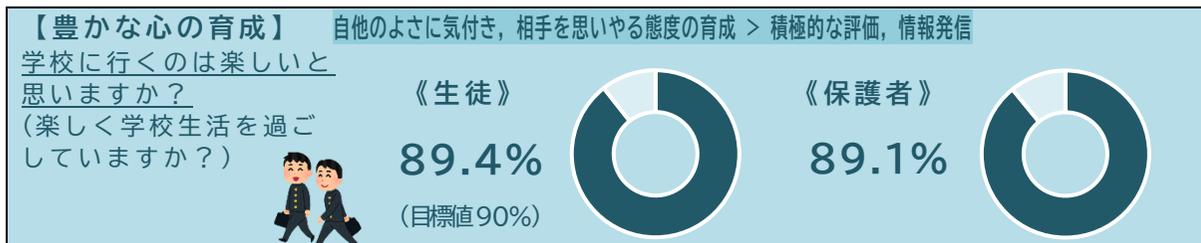


◆「学校評価アンケート(R6.6)」の主な結果



6月に実施した「学校評価アンケート」の結果（一部抜粋）です。以下の数値（割合）やグラフは、質問ごとの肯定的な評価（「とてもそう思う」「そう思う」の割合の合計）の回答率を示しています。

今回の結果等を踏まえ、組織的・継続的な改善を図り、2学期以降の本校の教育活動の更なる充実・発展につなげていきます。アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。



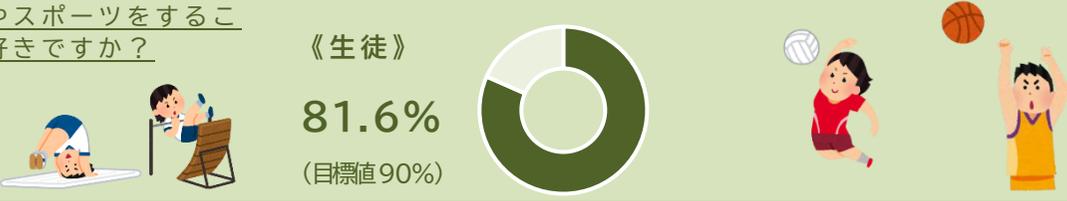
【豊かな心の育成】 目標達成に向け、気付き・考え・行動できる生徒の育成 > 生活や体験の意欲付けや振り返りの充実等
 将来の夢や目標の実現に向けて努力をしていますか？

《生徒》
 83.7%
 (目標値85%)



【健やかな体の育成】 体力の向上 > 体育の授業の導入時、部活動等での体力を高める指導
 運動やスポーツをすることは好きですか？

《生徒》
 81.6%
 (目標値90%)



【健やかな体の育成】 生活リズムの確立 > 生活改善指導
 時間の三点固定(学習を始める時間・就寝時間・起床時間)を意識して行動し、生活リズムを確立できていますか？

《生徒》
 72.3%
 (目標値80%)

《保護者》
 56.5%
 (目標値65%)



【健やかな体の育成】 生活リズムの確立 > 保護者への情報発信・連携(携帯電話使用ルール〔PTA宣言〕等)
 携帯・スマホ等の通信機器を、PTA宣言とおり、21時以降は保護者に管理してもらっていますか？
 ただし21時以降、塾等での外出で家庭への連絡が必要な場合は、各家庭で時間を定める。

《生徒》
 58.9%
 (目標値70%)

《保護者》
 55.8%
 (目標値65%)



【健やかな体の育成】 「自分の命は自分で守る」防災教育の深化 > 防災週間を中心とした教科等横断的な取組、生徒主体の防災の取組
 いつも「自分の命は自分で守る」ことを意識して生活していますか？
 家庭で、防災について話題にしたり、いざという時どのように行動するか子どもと確認したりしていますか？

《生徒》
 91.4%
 (目標値95%)

《保護者》
 73.2%



【業務改善】 生徒と向き合う時間の確保 > OJTによる業務の効率化とPDCAの確実な実施
 ①働き方改革を意識し、業務改善を推進し、生徒と向き合う時間の確保に取り組んでいますか？
 ②生徒と向き合う時間が確保されていると感じていますか？

《教職員①》
 92.3%

《教職員②》
 84.6%
 (目標値80%)

