

両 両 中 だ よ り

「心豊かに 自立する」 笑顔と貢献 ～チーム両城で一歩前へ～

3月号 令和6年3月1日発行 ホームページアドレス：<https://www.kure-city.ed.jp/~ryoc/>



◇入学説明会(オープンスクール)開催



2月5日(月)、来年度の入学に向け、小6児童と保護者を対象として入学説明会を行いました。説明会は二部構成。前半、児童は4つの教室に分かれ、理科・音楽・美術・英語いずれかの“中学校の授業”を体験しました。小学校でも一部教科担任制や中学校教員による乗り入れ授業等、学級担任の先生以外の授業も経験していると思いますが、中学校からは完全に教科担任制になります。「子どもたちの主体的な学び」の実現に向け、一緒に学習や様々な活動に取り組めることを楽しみにしています。

理科「科学を楽しもう」	音楽「楽しく歌おう」	美術「美術に触れよう」	英語「Let's Talk in English!」
-------------	------------	-------------	----------------------------



保護者の方には前半から体育館で説明をいただきました。校長の挨拶と学校概要説明の後、呉警察署の方にスマホ等につまわる講話をしていただき、教頭が給食や学校諸費、入学までの準備物等について説明しました。

45分の授業を終えた児童が体育館に入ってきて、後半は児童と保護者一緒に説明を聞いてもらいました。教務部からは1年間の学校行事や1日の時程、中学校での学習などについて、生徒指導部からは「生徒指導規程」に基づいた中学校のルールや部活動について説明しました。最後の“部活紹介”は事前に練習風景や部員からのメッセージを撮影した動画の視聴、部活ごとによく特色が出ていました。

新入生のみなさんの入学を心からお待ちしています。中学校を卒業するとき「心豊かに自立する」ことができるよう“チーム両城”で一緒に頑張りましょう!!



◇令和5年度を振り返って

令和5年度もあと1ヶ月になりました。少し早いですが、本校の教育活動について、今年度も地域や保護者、その他多くの皆様にご理解とご協力をいただいたことに改めて感謝申し上げます。ありがとうございます。



現3年生は間もなく学び舎を巣立ち、それぞれが新しい世界での一歩を踏み出します。4月には新入生を迎え、新たな体制で「令和6年度両城中学校」が始まります。良いスタートを切ることができるよう準備を進めてまいりますので、引き続きご支援いただきますようお願い申し上げます。



◇中国新聞「ヤングスポット」

「学びを表現に！」をキーワードとし、自己表現力を育てる取組の一つとして、自分の思いや考えを約430字の文章で表現し、中国新聞「ヤングスポット」に投稿しています。



※「ヤングスポット」：意見や主張(世の中について感じる事、身の回りの出来事など)を発信する“子ども投書欄”

今年度は次の生徒の作品が掲載され(2月28日現在)、校長室の前に掲示しています。

文章力や情報を発信する力を高める取組を今後も継続し「INPUTからINTAKE, OUTPUT」へさらに挑戦していきます。

No	掲載日	年	氏名	タイトル
1	4月18日	2	田中 海翔	出前授業 高校に興味
2	6月15日	2	河合 祐尚	一致団結し盛り上げ
3	6月27日	2	中野 豪心	皆の姿に意気上がる
4	7月6日	3	山根 雪華	経験生かし 油断なく
5	7月17日	3	桐井 すみれ	戦争の悲惨さ再認識
6	8月13日	3	岡石 悠里	「拉致」学習 日々の大切さ
7	8月21日	3	田中 初音	介護に対する興味持てた
8	9月8日	2	森田 健太	給食献立 いろいろな配慮
9	9月15日	3	清家 宗一郎	野球通し心を読み取る力
10	9月24日	2	小島 夢祈	人との関わり 職場で学ぶ
11	10月6日	2	井上 耀琉	消防で知る 声の連携大切
12	12月28日	3	下野 悠斗	基礎こそ勉強の要と実感
13	1月11日	3	青野 史慧奈	地域の方と防災意識向上
14	1月15日	2	嘉治本 裕人	勉強 未来の選択肢増やす

◇第77回卒業証書授与式

次のとおり「第77回卒業証書授与式」を行います。新型コロナウイルスが5類に移行されたことに伴い、他の行事と同様、今年度は制限なく執り行います。

ご多用中とは存じますが、多くの方にご出席いただき、9年間の義務教育を修了する卒業生の門出の時を共有させていただければ幸いです。

【日時】令和6年3月7日(木)午前9時30分開始
卒業生の上場開始は9時25分の予定です。

【会場】本校体育館

保護者の方は、8時45分から9時15分の間に体育館へお入りください。

※ 詳細については再度案内を確認してください。



◆学校メール・ホームページアドレスの変更

地域イントラネット回線の変更により、本校のメールアドレス・ホームページアドレスが次のとおり変更となっており、このことに伴う準備が整いましたのでお知らせします。



【新メールアドレス】

ryoc@kure-city.ed.jp

【新ホームページアドレス】

<https://www.kure-city.ed.jp/~ryoc/>



◆今月(3月)の主な予定



- 1日(金) 3年生を送る会
PTA会計監査(3年会計)
- 4日(月) 大掃除(3年)
- 6日(水) 卒業証書授与式予行
同窓会入会式、記念品贈呈式
- 7日(木) 第77回卒業証書授与式
- 12日(火) 呉三津田高による乗り入れ授業(2年)
- 14日(木) PTA会計監査(1・2年会計)
- 16日(土) 卒業証書授与式(小学校)
- 20日(水) 春分の日
- 21日(木) 大掃除(1・2年)
- 22日(金) PTA会計監査(PTA・生徒会会計)
- 25日(月) 修了式、離任任式
- 26日(火)～ 年度末休業日(春休み)

◆トピックス～最近の話題～



2月13日(火)

呉市消費生活センターの職員の方を講師としてお招きし、2年生が消費生活講座を受けました。具体的な事例をもとに消費者トラブルについて学びました。



2月20日(火)

卒業証書授与式に向け、近隣の主事さんが集まり、体育館蛍光灯の交換作業を行っていただきました。純白の蛍光灯が輝く体育館になりました。



2月22日(木)

学校医・歯科医・薬剤師の先生方に来校していただき、学校保健委員会を行いました。今年度の本校の健診結果等を踏まえ、多くの助言をいただきました。

体罰、セクハラ相談窓口 体罰、セクシュアル・ハラスメント、その他の相談に応じます。

毎月第3火曜日ですが、相談したいことがあれば、いつでもこの窓口を利用してください。

【担当】教頭、舩田(教務主任)、前原(生徒指導主事)、竹下(保健主事・養護教諭)

【学校電話番号】0823-21-4661 【相談場所】相談室、保健室等



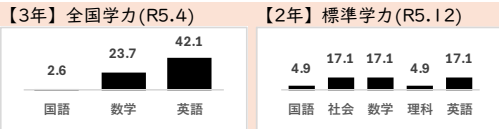
データで見る両城中学校（令和5年度学校評価〔最終〕）

1 確かな学力の向上「主体的な学びの推進による学力の定着と向上」



(1) 基礎・基本の徹底

学力調査における通過率30%未満の生徒の割合



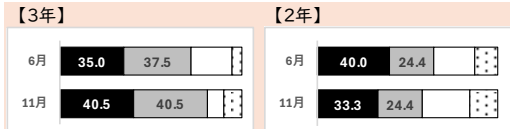
【1年】 標準学力(R5.12)



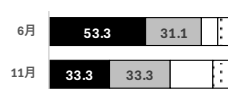
【目標値】5%

引き続き「教えて考えさせる授業」を柱に考える授業づくり(主体的な学びの実現)を推進し、学校全体の授業力を向上させる。

家庭学習を目標時間以上する生徒の割合



【1年】



【目標値】75%

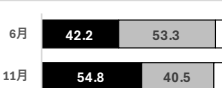
タブレット端末の積極的活用を含め、計画的に家庭学習を進め、時間確保できるように、学習方法・内容について継続して指導する。

(2) 思考力・判断力・表現力の向上

授業で主体的に考え表現している生徒の割合



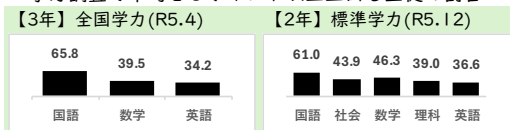
【1年】



【目標値】90%

ICTの活用や発問の工夫、理解深化問題への挑戦などにより、考える授業づくりを推進し、表現する場面を意図的に設定する。

学力調査で平均を3ポイント以上上回る生徒の割合



【1年】 標準学力(R5.12)



【目標値】75%

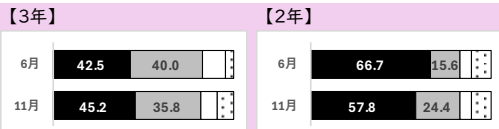
授業で各教科の見方・考え方を働かせ、根拠を示し説明する場を設定し、表現力をつける取組(OUTPUTへの挑戦)を進める。

2 豊かな心の育成「自他を大切にして共に高まり合う生徒の育成」

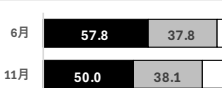


(1) 自他のよさに気付き、相手を思いやる態度の育成

「学校に行くのは楽しい」と思う生徒の割合



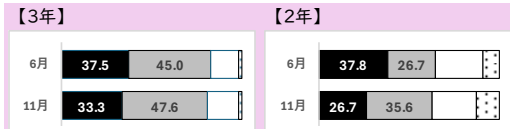
【1年】



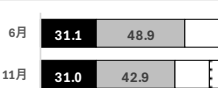
【目標値】90%

行事や委員会活動等、生徒自身が課題を見付け、改善策を考え、解決に向けて努力し、振り返り、発展させていく取組を充実する。

「自分にはよいところがある」と思う生徒の割合



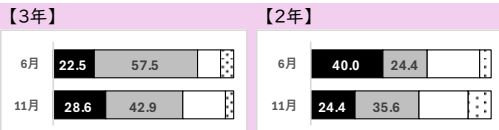
【1年】



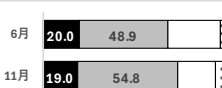
【目標値】80%

「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」の育成を目標とし、自己肯定感・有用感を高める。

「自分のよさが認められている」と思う生徒の割合



【1年】

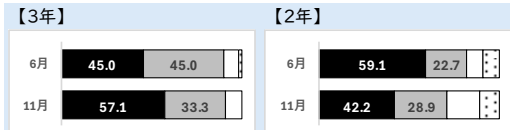


【目標値】80%

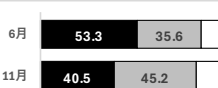
積極的な肯定的評価・発信、ボランティア活動の機会増加やマイスター制度の継続により、認め合う集団づくりを進める。

(2) 目標達成に向け、気付き・考え・行動できる生徒の育成

「夢や目標に向けて努力している」生徒の割合



【1年】



【目標値】80%

教育相談の充実等により、生徒の援助希求能力を高め、「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」を育成する。

3 健やかな体の育成「規則正しく生活し、活力ある生徒の育成」

(1) 体力の向上

新体力テストで県平均を上回る種目の割合

【全学年】



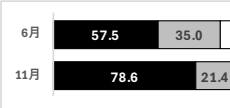
【目標値】70%

体育の授業での効果的な補強運動や部活動顧問の意識や指導技術の向上、昼休憩のグラウンドでの活動の奨励を継続する。

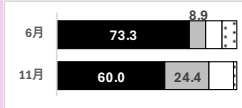
(3) 「自分の命は自分で守る」防災教育の深化

「いつも意識して生活している」生徒の割合

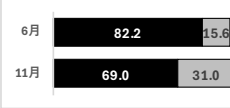
【3年】



【2年】



【1年】



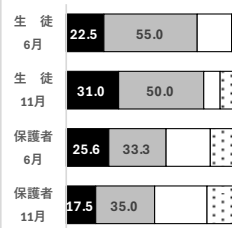
【目標値】95%

当事者意識をもたせる防災教育に系統的に取り組むとともに、家庭で防災について話し合う機会を多くついでいく。

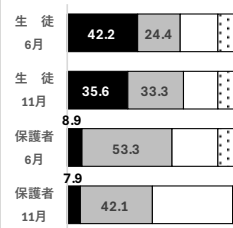
(2) 生活リズムの確立

「時間の三点固定を意識して行動し、生活リズムを確立できている」生徒・保護者の割合

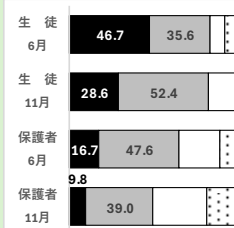
【3年】



【2年】



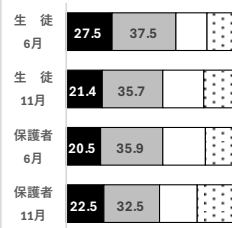
【1年】



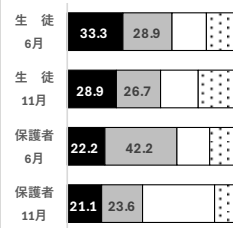
【目標値】生徒80%、保護者70%
計画的な家庭学習に向けた学習方法や学習内容とあわせ、適切な睡眠についても継続して指導し、生活リズムの確立に努める。

「PTA宣言を守っている」生徒・保護者の割合

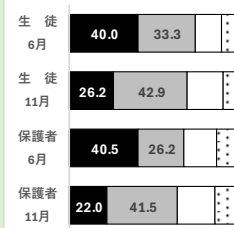
【3年】



【2年】



【1年】



- 1 保護者が責任を持ってしっかり管理します。
- 2 家庭でルールを決め守らせず。携帯電話等は保護者が管理します。原則、夜寝時は、「メール」や「LINE」等はさせません。

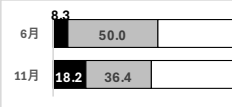
【目標値】生徒70%、保護者70%
「時間の三点固定」とセットで発信し、各家庭でも呼び掛けてもらいながら、自分の生活を自分でコントロールする力を向上させる。

4 業務改善「教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備」

(1) 生徒と向き合う時間の確保

「時間が確保されている」と思う教職員の割合

【全教職員】



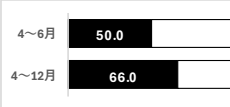
【目標値】80%

前例踏襲ではなく、ゼロベースで学校教育活動を見直し、改善策を行っていく。必要に応じ、地域や保護者に協力を求めていく。

(2) 長時間勤務の削減

時間外勤務が月45時間以内の教職員の割合

【常勤教職員】



【目標値】100%

教職員相互の日常的なOJTにより、教職員一人一人の資質・能力を向上させ、協働して教育活動を進める。

★学校関係者評価を受けての今後の改善策★

- | | | |
|------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1 確かな学力の向上 | <input type="checkbox"/> | 「教えて考えさせる授業」を柱に、考える授業づくりを推進する。 |
| 2 豊かな心の育成 | <input type="checkbox"/> | 「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現する力」の育成を推進する。 |
| 3 健やかな体の育成 | <input type="checkbox"/> | 校内外での生徒の主体的で自治的な活動をさらに推進する。 |
| 4 業務改善 | <input type="checkbox"/> | 積極的な肯定的評価・発信を行い、認め合い高め合う集団づくりを進める。 |
| | <input type="checkbox"/> | 自らの生活をコントロールする力を向上させる。 |
| | <input type="checkbox"/> | 保護者と協力し、スマホ等の適切な使い方について、繰り返し指導する。 |
| | <input type="checkbox"/> | 教職員相互の日常的なOJTにより、協働して教育活動を進める。 |

