

令和5年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・**最終**)

函城中学校区 校番 14 学校名 呉市立函城中学校

a 学校教育目標	① 「心豊かに、自立する」	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション>(学校の使命) 志とともに「函城中学校で学んでよかった。函城中で育てよかった。」と自分の言葉で語れる生徒を育成する教育に貢献する。 <ビジョン>(将来の学校像) 「生徒、地域住民、保護者が将来にわたって誇りに思える学校」を目指す。
----------	---------------	----------------------	---

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	本中学校区では、二川教育プランの取組を充実させ、「主体的に学び、主体的に関わり、主体的に高まる生徒の育成」を目指している。教職員が、協働的に教科指導、生徒指導に取り組み、概ね落ち着いた環境の中で学習が行われ、基礎学力の定着については成果が出てきている。さらなる、主体的な学びの推進による学力の定着と向上、そして自己肯定感・自己有用感の向上が課題である。今年度も重点として、前者については「教えて考える授業」を推進し、後者については、生徒会を中心とした生徒主体の学校づくりに取り組む。また、生活リズムを確立させる取組をPTAと協力して行い、規則正しく生活し、活力のある生徒の育成を推進する。また、防災教育の充実により、生徒の「自分の命は自分で守る力」を向上させる。
------------------------------	---

育成を目指す資質・能力	○知識・技能    ○思考力・判断力・表現力    ○主体性
-------------	--------------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・ <b>2</b> ・3 年目)					自己評価							
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期			
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価	
*** 確かな学力の向上	① 主体的な学びの推進による学力の定着と向上	基礎・基本の徹底	・家庭学習の指導 (目標時間:1年80分~、2年100分~、3年120分~)	学力調査における通過率30%未満の生徒の割合	5%	22.8%	81	B	22.8%	81	B	
				家庭学習を目標時間以上する生徒の割合	75%	73.8%	98	B	68.2%	91	B	
				質問紙調査「授業で課題に対し、主体的に考えて表現する活動に取り組んでいる」の肯定的評価の割合	90%	89.2%	99	B	83.7%	93	B	
** 豊かな心の育成	① 自他を大切に して共に高まり 合う生徒の育成	自他のよさに 気付き、相手を 思いやる態度 の育成	・積極的な評価・情報発信 ・生徒主体の学校生活 づくりの推進 ・マイスター制度の取組	学校に行くのは楽しいと思う生徒の割合	90%	86.9%	97	B	83.7%	93	B	
				質問紙調査「自分にはよいところがある」の肯定的評価の割合	80%	75.4%	94	B	72.1%	90	B	
				質問紙調査「自分のよさがまわりの人から認められている」の肯定的評価の割合	80%	70.8%	89	B	68.2%	85	B	
* 健やかな体の育成	① 規則正しく生活し、活力のある生徒の育成	生活リズムの確立	・生活や体験の意欲付けや振り返りの充実 ・積極的な生徒指導 ・教育相談の充実	・質問紙調査「夢や目標に向けて努力している」の肯定的評価の割合	80%	86.8%	109	A	82.2%	103	A	
				・新体力テストの県平均を上回る種目の割合(各学年男女別全48種目中35種目以上)	生徒	70%	37.5%	54	C	37.5%	54	C
					保護者	80%	75.4%	94	B	76.7%	96	B
					生徒70% 保護者70%	66.9%	96	B	60.5%	86	B	
業務改善	教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備	生徒と向き合う時間の確保	・OJTによる業務の効率化とP-D-C-Aの確実な実施 ・週1回の一斉退校日の徹底 ・業務の精選と効率化	・質問紙調査(生徒・保護者)「PTA宣言を守っている」の肯定的評価	生徒70% 保護者70%	62.7%	90	B	54.6%	78	C	
				・質問紙調査「いつも『自分の命は自分で守る』ことを意識して生活している」生徒の割合	95%	90.8%	96	B	94.6%	99	B	
				・質問紙調査「いつも『自分の命は自分で守る』ことを意識して生活している」生徒の割合	95%	90.8%	96	B	94.6%	99	B	
業務改善	教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備	長時間勤務の削減	・業務の精選と効率化	・生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合	80%	58.3%	73	C	54.5%	68	C	
				・時間外勤務が月45時間以内の教職員の割合	100%	63.8%	64	C	66.0%	66	C	

[k:評価]  
 A:100≦(目標達成)    B:80≦(ほぼ達成)<100  
 C:60≦(もう少し)<80    D:(できていない)<60