

呉版年間指導計画

校番【 27 】 【			音戸			小学校			【 2 】学年			1 学 期	2 学 期	3 学 期	計												
育成を目指す資質・能力			知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等																		
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)			知識・技能	各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身につける。		思考力、判断力、表現力	多様な調べ方を知り、収集した情報を比較したり、関連付けたり、関連付けたりしながら、整理することができる。		協働的に関わる力	他者とコミュニケーションを取りながら、協働して、課題を解決することができる。学んだことを自分の生活や地域(音戸)のために生かすとする。																	
【 Ⅰ 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																											
カリキュラムマップに位置付けた単元等																											
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時		
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	「はなしたい、ききたい、すきなこと」「風のゆうびんやさん」かん字をつかおう1かん字へ行こうかん字の書き方はたらくに話を聞こう「たんぼぼ」	2 10 1 2 4 2	「たんぼぼ」かん字をつかおう2かん字をつたえたことを書こうかん字の書き方はたらくに話を聞こう「たんぼぼ」	9 1 8 3 5 2	「名前を見てちょうだい」かん字をつかおう3じょうほうのとびら じゅんじょこんなことをしているよ見そう、二年生のわたし	7 1 3 11 5 2	「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」言いつたえられているお話を知ろう二年生の本だな	9 4 4 11 2 5			みんなて話し合おう「ニャーゴ」かん字をつかおう4ものの名前をあらわすことば絵を見てお話を書こう	8 12 3 10 4	「かさこじぞう」かん字をつかおう6むかしからつたわる言い方かん字の読み方とおくりがな「あなのやくわり」かん字をつかおう7はんたいのいみのことば	3 7 1 3 7 7	「かさこじぞう」かん字をつかおう5人がすることをあらわすことば本の中の友だち	3 1 3 7 7	かん字をつかおう6くらべてつたえよう声に出してみようたからものをしょうかいしようことばあそびを楽しもう「お手紙」	1 6 3 9 1 2	「お手紙」かん字をつかおう8にたいみのことばことばのアルバム	3 1 3 7 6 2						
	書写	おかんぱんかんぱん、しよしやの字び方文字を書きしせい書きやすいもち方	1 1 1	「はめ」「はね」「はらう」と「おれ」「おがゆ」にている文字のちがうところ	2 1	にている文字のちがうところ点画の名前れんらくちょうを書こう	1 2 1	ひつじゅんのきまり	2			画の長さ画のほうこうと、画と画の間	3 1	画のほうこうと、画と画の間「はらい」のほうこう	2	「おれ」のほうこうかんざつカードを書こう画のつき方と交わり方	1 1 2	書きぞめをしよう	2	文字の外形文字の中心二年生のまとめ	2 1	「ありがとう」をつたえよう	2				
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統一的・発展的に考えること	算数の とびら1. ひょうと グラフ2. たし算と ひき算3. 時こくと 時間	1 4 6 4	4. 長さ5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8	6. 100を こえる 数7. かさ8. 買えますか？ 買えませんか？算数の じゅうけんきゅう	2 8 11	8. たし算と ひき算の ひっ算(2)こんにはは さようなら	12 4			9. しぎと 計算10. かけ算(1)	2 18	11. かけ算(2)12. 三角形と 四角形	15 5	12. 三角形と 四角形かってても まけても！どんな 計算に なるのかな何番目	7 3 2 2	13. かけ算の きまり14. 100cmを こえる 長さ	8 4	14. 100cmを こえる 長さ15. 1000を こえる 数16. はの 形17. 分数	3 8 6 1	17. 分数わくわく プログラミングよみとる 算数もう すぐ 3年生	5 1 1 3				
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○春だ 今日から 2年生校でいて 春を さがそう春の まちを 歩こう○くんぐん そでて わたしの 野さい	3 3 2 3	○くんぐん そでて わたしの 野さい野さいの ようすをつたえ合おう春の まちを 歩こう○くんぐん そでて わたしの 野さい野さいの せわを しよう	2 3 3 1	○どきどき わくわく まちたんけんまちの ことを 話そうたんけんの 計画を立てようまちを たんけんしよう見つけた ことを つたえ合おう○生きもの なかよし 大作せん生きもの のことを 話そう	1 3 3 3 1	○うごく うごく わたしの おもちやつくりたい おもちやを きめよううごく おもちやを つくろうもつと よく うごく おもちやに しようあそび方を くふうしよう	1 3 3 5	○うごく うごく わたしの おもちやつくりたい おもちやを きめよううごく おもちやを つくろうもつと よく うごく おもちやに しようあそび方を くふうしよう	1 3 3 5	○うごく うごく わたしの おもちやつくりたい おもちやを きめよううごく おもちやを つくろうもつと よく うごく おもちやに しようあそび方を くふうしよう	1 3 3 5	○うごく うごく わたしの おもちやつくりたい おもちやを きめよううごく おもちやを つくろうもつと よく うごく おもちやに しようあそび方を くふうしよう	1 3 3 5	○うごく うごく わたしの おもちやつくりたい おもちやを きめよううごく おもちやを つくろうもつと よく うごく おもちやに しようあそび方を くふうしよう	1 3 3 5	○うごく うごく わたしの おもちやつくりたい おもちやを きめよううごく おもちやを つくろうもつと よく うごく おもちやに しようあそび方を くふうしよう	1 3 3 5	○うごく うごく わたしの おもちやつくりたい おもちやを きめよううごく おもちやを つくろうもつと よく うごく おもちやに しようあそび方を くふうしよう	1 3 3 5	○うごく うごく わたしの おもちやつくりたい おもちやを きめよううごく おもちやを つくろうもつと よく うごく おもちやに しようあそび方を くふうしよう	1 3 3 5			
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろうメッセージ小犬の ピンゴ／ロンドンばし(共)かくれんぼ	1 1 1 1	2. はくの まとまりを かんじとろうはしの 上で/2びょうしで リズムあそびたあきのたいこ/3びょうしで リズムあそび	2 2 2	3. ドレミで あそぼうドレミの うたかっこうかえるの がっしょう	2 2 3	4. せいけつの中に ある 音を 楽しもうなきこえを つかって あそぼう	2 4	(共)虫の こえ5. リズムを かさねて 楽しもう	2 2	山の ボルカ6. くりかえしを 見つけようかねが なるおまつりの 音楽	2 1 3	トルコ こうしんきよく7. いろいろな がっきの 音を さがそう	2 1 3	8. ようすを おもひかべようあのね、のねずみは	2 1 1	9. 日本の うたで つながろうすけい、すけい、すけい/あんながたの じこな	2 1 1	10. みんなで あわせて 楽しもう楽しいね	2 3 2	(共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」(年間)うたいつごう 日本の うた(年間)みんなて 楽しく藤井清水 歌曲	2 1 1 1				
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこととなねん土がうごき出す	2 2	新聞紙とあそぼうぼかしあそびでふしぎな いきもの あらわれた	4 2 2	みんなでワイワイ！紙けん玉えのぐじま	2 4	くつつき マスコット大きくそでて、びっくりやさい	4 2	こんにはは、むぎゅたん	4	見つけたよ、わたしの 色水いろいろもよう	2 2	のりのり おはながみでえのぐをたらしめたかたちから	4 2	えのぐひっぱレインボーいせんからの おくりもので	4 6	どうぶつさんといっしょにすけるん たんじようへんしんしよう	2 3 3	あなの むこうは ふしぎな せかいめざせ！カッターナイフ名人	4 4	まどのある たてものいっばいうつついかぶって へんしん	2 2 2			
体育	【体育の見方・考え方】運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体はてすの運動遊び)体つくりの運動遊び(体はてすの運動遊び)体つくりの運動遊び(体はてすの運動遊び)体つくりの運動遊び(体はてすの運動遊び)	1 7 1 1	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	5 4 4	ゲーム(ボールゲーム)表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6	ゲーム(鬼遊び)ゲーム(ボールゲーム)	4 9	ゲーム(鬼遊び)ゲーム(ボールゲーム)	4 9	ゲーム(鬼遊び)ゲーム(ボールゲーム)	4 9	ゲーム(鬼遊び)ゲーム(ボールゲーム)	4 9	ゲーム(鬼遊び)ゲーム(ボールゲーム)	4 9	ゲーム(鬼遊び)ゲーム(ボールゲーム)	4 9	ゲーム(鬼遊び)ゲーム(ボールゲーム)	4 9	ゲーム(鬼遊び)ゲーム(ボールゲーム)	4 9		
	特別の教科道徳	A 2 正直、誠実A 1 善悪の判断、自律、自由と責任B 7 感謝B 9 友情、信頼C 16 国際理解、国際親善	A 3 1 じぶんで オッケーB 6 2 くまのん たからものC 14 3 ひかり小学校の じまんはね	1 1 1	A 2 4 金の おのB 7 5 じぶんが しんごうきにB 8 6 いそいで いても	1 1 1	C 10 7 かべた ポールA 1 8 おれたのものさしB 9 9 森の ともだちD 18 10 げんきに そでて、ミコト	1 1 1 1	A 3 11 あかも ひろく よろめ あそびたいA 5 12 さかあがり できたよ	1 1	D 17 13 たんじよう日A 1 14 おすれられない えがおD 18 15 いろいろな 生きものB 9 16 ともだちやもんな、ぼろ	1 1 1 1	C 16 17 せかいの くにの 人たちとC 15 18 ながい ながい つうがくろA 4 22 ありがとう、りようたさんA 3 19 「かむかむメニュー」C 13 20 だって おにちゃんだん	1 1 1 1	C 10 41 みんなの大切ミュージアムA 4 22 ありがとう、りようたさんB 6 23 ききうえんの きつおれもC 14 24 「三くだ 大すき」	1 1 1 1	B 8 25 「あいさつ」についていふC 11 26 大すきな フルーツポンチ	1 1	D 17 27 ぼくA 2 28 さるへいと 立てふだD 19 29 七つの ほし	1 1 1	B 6 30 ぐみの木と 小とりA 5 31 ぼくのけいけん、一歩ずつでいふA 3 32 もつたいないの スポンD 17 33 ゆきひょうの ライナ	1 1 1 1	C 12 34 いま、ぼくに できる ことC 13 35 みるの、かぞへへの しつん	1 1			
特別活動	学級活動	1ア 学級の名前を決めよう1ア 1年生をむかえる会について話し合おう1ウ 安全な歩行の仕方、遠足に向けて3イ 気持ちのよいあいさつ	1 1 1 1	1ア 集会の計画を立てよう1ア 集会をしよう	1 1	1ア お家の人と楽しむ会の計画を立てよう2ウ 歯を大切にしよう2エ すききらいなく食べよう	1 1 1	1イ 2学期の目標、係を決めよう1ウ 清潔な体3ア きょうから2学期	1 1 1	1ア 学級の問題を話し合おう2イ 町探検の仕方2ウ 目を大切にしよう	1 1 1	1ア 学級の問題を話し合おう2イ 町探検の仕方2ウ 目を大切にしよう	1 1 1	1ア 集会の計画を立てよう1ア 集会をしよう	1 2	1ア 2学期のいろいろなベストテンを決めよう2ア 冬休みの生活について	1 1	1イ 3学期の目標、係を決めよう2ウ かぜの予防について2エ いろいろな食べ物について知ろう	1 1 1	2ア 6年生に気持ちを伝える方法を考えよう2イ おへそのひみつ	1 1	1ア 2年生のいろいろなベストテンを決めよう1ア 2年生がんばった集会の計画を立てよう1ア 2年生がんばった集会をしよう2ア もうすぐ3年生	1 1 1				
	学校行事等	儀式的行事	入学式	1				終業式	1			始業式					終業式	1	始業式								
自校の特色	健康安全・体育的行事(体育的行事等)遠足・集団宿泊的行事勤労生産・奉仕的行事	遠足		4	運動会練習運動会練習	4 5	新体力テスト奉仕作業	2 1	大掃除	1			学習発表会	4	持久走記録会	1			大掃除	1							
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	定期健康診断耳鼻科検診1眼科検診交通安全教室	2 1 1 1	歯科検診避難訓練(大雨・土砂災害)	1 1	内科検診・眼科検診避難訓練(火災)	1 1	防犯・非行防止教室	1					避難訓練(地震・津波)	1	防犯・非行防止教室持久走前検診	1 1		避難訓練(不審者)	1							
その他	児童会活動等	1年生をむかえる会	1					自分自慢大会	1									自分自慢大会	1						6年生を送る会	2	
	その他																										
自校の特色	・保護者啓発【考える授業づくり】に基づいた授業】と保護者連携・小中一貫教育	参観日PTA総会		参観日小中合同研修会		参観日ノーメディアデー小中合同挨拶運動		個人懇談		小中合同研修会(2回)オープンスクール		参観日		道徳参観日ノーメディアデー小中合同ボランティア活動小中合同挨拶運動		個人懇談		小中合同挨拶運動		参観日小中合同研修会小中合同研修会		6年生PTC					