

学校教育目標 夢をもち 自ら動き たくましく生活する 児童の育成

音戸中学校区教育目標 ふるさとを愛し 自律できる 児童生徒の育成

学校の使命（ミッション）

知・徳・体の基礎的な力を身に付け、学校・地域に誇りと愛情を持ち、感謝・貢献する児童を育成する。

めざす学校像（ビジョン）

- ・挨拶と笑顔があふれ、安心・安全な学校
- ・児童が自信を持ち、目標に向けて挑戦する学校
- ・地域、家庭とつながり、信頼される学校

研究主題

主体的に学びあう児童生徒の育成

- 知識・技能
- 思考力・判断力・表現力
- 協働的に関わる力
- 地域の一員として関わる力

めざす子供像

自ら 気づき 考え 進んで 行動する 音戸の子

自ら考え表現する子

- ・自分の考えを持つ
- ・自分の言葉で伝える

自他を大切にする子

- ・挨拶ができる
- ・感謝の気持ちを持つ

自らを鍛える子

- ・健康な体は自分でつくる
- ・自分の命は自分で守る

学校経営の重点

自ら考え表現する子

- 「考える授業」づくり
 - ・課題発見・解決学習の推進
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・表現力の育成（スピーチの取組）
- 個を大切にした支援の充実
 - ・特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり
 - ・デジタル教材（キュービナ）の効果的な活用

自他を大切にする子

- 自尊感情・自己有用感の育成
 - ・挨拶の徹底
 - ・児童による主体的な学級活動の充実
 - ・「親切さんありがとうBOX」の活用
- 地域に感謝・貢献する意識の醸成
 - ・生活科や総合的な学習の時間の中で、地域への理解を深め、地域に感謝する気持ちを醸成し、地域貢献していく。

自らを鍛える子

- 「健康な体は自分でつくる」
 - ・生活習慣の定着（げんきっずカード）
 - ・けが・病気（感染症）の予防
 - ・不登校児童への個別支援（家庭連携）
 - ・「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」の取組の充実（全学年3種目入賞）
- 「自分の命は自分で守る」
 - ・防災訓練（プラスワン学習等）
 - ・防災教育（教科等、マイタイムライン）

めざす教職員像

- ・児童理解に努め、一人一人の思いに寄り添う教職員
- ・「考える授業」づくりに励む教職員
- ・「チーム音戸」として協働し、仕事をやり切る教職員
- ・業務改善により意欲と能力を発揮し、やりがいを持つ教職員

児童と向き合う時間確保 時間外勤務月 45 時間以下

信頼される学校づくり

- 家庭・地域との協働(防災教育等)
- 安心・安全な学校体制（危機管理）
- 家庭・地域との連携(情報発信・収集、迅速対応)
- 地域の素材を生かし、地域に貢献

家庭・地域との協働