

## 令和 5 年度 服務規律の確保に係る年間研修計画

校番(27) 呉市立音戸小学校

時期	研修内容	対象者	担当者	研修方法(資料等)
1 学期	4 ○ 教職員の服務について ・不祥事防止委員会の運営について  ・教育公務員の服務について  ・「不祥事根絶のための行動計画」周知 決意表明	全教職員	教頭   校長	○ 不祥事防止研修年間計画について ○ 資料を用いた研修 (校務運営規程, 危機管理の徹底に係る計画, 体罰・セクハラ相談窓口等)
	5 ○ 体罰・教育虐待の防止について ・体罰や教育虐待についての事例研修 ・不祥事(体罰・教育虐待)が起きやすい環境になっていないか, 校内点検	全教職員	生徒指導部 ( )	○ ワークショップ事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」等) ・ロールプレイ ・グループ協議 ・全体協議
	6 ○ 個人情報管理と情報モラルについて ・個人情報管理と情報モラルについての事例研修	全教職員	教務・研究部 ( )	○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」等) ・グループ協議 ・全体協議 ○ チェックリストによる振り返り
	7 ○ 学校諸費マニュアル(公金管理)について  ○ 出張, 年休, 特別休暇等について	全教職員	事務  教頭	○ 学校諸費会計取り扱い規程について確認し, 共通理解と意識の高揚を図る。 ○ 資料を用いた研修(出張, 年休, 特別休暇等の取得について) ○ チェックリストによる振り返り
	8 ○ 心の健康づくりについて ・メンタルヘルス～ストレスとの上手な付き合い方	全教職員	保健安全部 ( )	○ 心の健康についての講話・質疑 ・グループ協議 ・全体協議
2 学期	9 ○ セクシュアルハラスメント・わいせつ行為について ・事例研修 ・不祥事(セクハラ)が起きやすい環境になっていないか, 校内点検	全教職員	保健安全部 ( )	○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」等) ・グループ協議 ・ロールプレイ ・全体協議 ※グレーゾーンについても確認する。
	10 ○ 体罰・教育虐待の防止 ～アンガーマネジメントについて ・怒りの感情との上手な付き合い方	全教職員	生徒指導部 ( )	○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」) ・グループ協議 ・ロールプレイ ・全体協議 ※体罰に当たるかどうかの検証
	11 ○ 飲酒運転, 交通事故・交通違反の防止について ・飲酒運転, 交通事故等についての事例研修	全教職員	保健安全部 ( )	○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」等) ・グループ協議 ・全体協議
	12 ○ パワーハラスメント防止について ・心理的安全性の高い学校・職場づくり	全教職員	教務・研究部 ( )	○ ワークショップ型事例研修 ○ 「教職員の不祥事防止 パワハラ」資料の活用 ・グループ協議 ・ロールプレイ ・全体協議 ○ チェックリストによる振り返り
3 学期	1 ○ セクシュアルハラスメント・わいせつ行為について ・事例研修 ・不祥事(セクハラ)が起きやすい環境になっていないか, 校内点検	全教職員	生徒指導部 ( )	○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」等) ・グループ協議 ・ロールプレイ ・全体協議 ※グレーゾーンについても確認する。
	2 ○ 個人情報管理・情報モラルについて ・個人情報管理・情報モラルについての事例研修	全教職員	教務・研究部 ( )	○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」) ・グループ協議 ・全体協議 ○ チェックリストによる振り返り
	3 ○ 不祥事防止のための研修内容の振り返り ・1年間の研修の振り返りとまとめ等 ・不祥事防止標語の作成等	全教職員	校長	○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」) ・グループ協議 ・全体協議

※ グループ協議では, シンキングツールを活用するなど意見交流の活性化を図る。 ※ 毎回, 研修後, 各自振り返り表に感想や気付きを記入する。