別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立音戸小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	困りごとや不安がある時に，先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	全国学力・学習状況調査(13)	75		66.6	71.4	72.6	・相談窓口について定期的に児童に周知するとともに，SOS を出しやすい雰囲気づくりや児童との信頼関係づくりを行っていく。またスクールカウンセラーによる心の授業を実施したり，短時間の面談を行ったりし，カウンセラーに相談しやすくする。
国語	５年生までにうけた授業では，国語の授業で，先生は，あなたの良いところや，前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれましたか。	全国学力・学習状況調査(56)	75		66.6	77.7	78.2	・国語では，児童の様子（発言，ノート，成果物など）から，児童のよいところや前より伸びたところを見つけて評価し，授業中や振り返りにおいて具体的に伝える場面を増やしていく。
算数	算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(61)	60		46.7	57.7	57.6	・数学的活動を充実させ，ICT や具体物を使った分かる授業を増やしていく。スモールステップで解けた達成感を味わわせる授業，友達との学び合いで問題解決する楽しさを実感する授業をしていく。

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	90.0	93.4（＋3.4）	87.1（-2.9）	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある（R５：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(33)	90.0	93.3（＋3.3）	86.0（-4.0）	80.9	80.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	80.0（－5）	87.4（+2.4）	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	86.7（－3.3）	87.3（-2.7）	85.9	85.7
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0.0（＋2）	8.7（-6.7）	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	70.0	84.6（＋14.6）	75.5（+5.5）	66.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	80.0	92.4（＋12.4）	83.8（+3.8）	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	66.7（－13.3）	85.9（＋5.9）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	自分には，よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査(5)
具体的な取組	各クラスに「親切さんボックス」を用意し，「ありがとう」，「がんばっていたね」，「すごいね」など，他者を肯定的に評価するようメッセージを書いて入れ，放送で全校のみんなに紹介したり，掲示したりして，自己肯定感を高めることができるように学校全体で取り組む。	