

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立音戸小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識調査(46)	85	80.6	60.0	74.1	—	<ul style="list-style-type: none"> ・授業や朝の会、帰りの会、委員会活動、あいさつ運動など、学校行事を積極的に活用し、互いによさが認め合えるような場や表彰の機会を増やし、児童の頑張りを認めていく場を設ける。 ・アンケート(第5・6学年 2月)
国語	広島県児童生徒学習意識調査(2)	80	88.8	73.3	85.3	—	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の「めあて」を児童の感想や疑問から立てさせることで、主体的に楽しみながら学習に取り組めるようにする。 ・アンケート(第5・6学年 2月)
算数	全国学力・学習状況調査(58)	80	63.8	52.3	64.5	65.5	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉や数、式、図、グラフなどを課題解決のための思考の道具として用いるとともに説明の道具としても使いさせる活動を仕組む。 ・アンケート(第5・6学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	80.9(-9.1)	87.8(-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	81(-9)	86.0(-4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	85.8(+0.8)	89.2(+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	95.2(+5.2)	89.1(-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	13.3(-11.3)	7.0(-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	86.7(+19)	78.9(+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	93.3(+13.3)	86.3(+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	95.6(+15.6)	86.8(+6.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(27)
具体的な取組	総合的な学習や社会科、道徳科などで、児童が地域や社会の課題を見出し、自分にできることを考え、行動に移すことを目指した教育活動を意識して設定することや、その際、児童の思いや気付きを大切にしながら、課題設定や単元構成を作成していくことを学校全体で行っていく。	