

育成を目指す資質・能力		知識及び技能										思考力、判断力、表現力等										学びに向かう力、人間性等																																												
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた中期の具体的な姿)		知識・技能 各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身に付けている。										思考力・判断力・表現力		目的に応じた調べ方を工夫し、収集した情報を目的意識や相手意識を持ちながら分析、整理して、表現することができる。										協働的に関わる力 地域の一員として関わる力		コミュニケーションを通して、互いの良さを生かし、協働して解決することができる。呉・音戸の一員として課題の解決に向けて、自分ができることを考え、実践しようとする。																																								
中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等												カリキュラムマップに位置付けた単元等																																																						
各教科等												各教科の見方・考え方												4月																																										
各教科等												5月												6月																																										
各教科等												7月												8月																																										
各教科等												9月												10月																																										
各教科等												11月												12月																																										
各教科等												1月												2月																																										
各教科等												3月												各教科等																																										
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と音葉・言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い合わせたりして、言葉への自覚を高めること												2月 知りたいことを聞き出そう												3月																																									
	各教科等												4月 単元名												5月 単元名																																									
書写	各教科等												6月 単元名												7月 単元名																																									
	各教科等												8月 単元名												9月 単元名																																									
社会	各教科等												10月 単元名												11月 単元名																																									
	各教科等												12月 単元名												1月 単元名																																									
算数	各教科等												2月 単元名												3月 単元名																																									
	各教科等												4月 単元名												5月 単元名																																									
理科	各教科等												6月 単元名												7月 単元名																																									
	各教科等												8月 単元名												9月 単元名																																									
音楽	各教科等																																																																	