

呉版年間指導計画

校番【 27 】 【 音戸 】 小学校 【 1 】 学年

1 学期
2 学期
3 学期

育成を目指す資質・能力		知識及び技能						思考力、判断力、表現力等						学びに向かう力、人間性等																	
設定した資質・能力・目標子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的な姿)		知識・技能			各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身につける。			思考力、判断力、表現力			多様な調べ方を知り、収集した情報を比較したり、関連付けたり、関連付けたりしながら、整理することができる。			協働的に関わる力			他者とコミュニケーションを取りながら、協働して、課題を解決することができる。 学んだことを自分の生活や地域(音戸)のために生かすとする。														
【 1 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																															
カリキュラムマップに位置付けた単元等																															
各教科等																															
各教科等の見方・考え方		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																		
各教科等の見方・考え方		時 間	単元名	時 間	単元名	時 間	単元名	時 間	単元名	時 間	単元名	時 間	単元名	時 間	単元名	時 間															
国語	言葉による見方・考え方を働かせると、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問いかねたりして、言葉への自覚を高めること																														
	きこえるよ よろしくねたのしくかう なんていのうのかな こえととけよう もしをかう あいえおのうた あいえおのことはあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 1 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう かえととけよう もしをかう はをつかう さうとしお をへをつこう	4 2 2 4 1 6 7 2	きいてつたえよう ねこねっこ ことはあそび ぶんをつくろう かいたかなみつけよう のばすおん えにっきをかこう	3 2 3 3 2 6	おおきなが おおきなが ことばをつこう かいたかなみつけよう はなにに見えるかな うよと日づけ はつけんしたよ ひらがなをつかおう1 「サダでげんき」	7 1 5 6 6 6 7	あるけあらげき かななかなが かねせんのほんдан なにに見えるかな ようと日づけ はつけんしたよ ひらがなをつかおう2 「おとうねすみチロ」	4 8 5 2 3 10 1	「いろいろなふね」 「のりのカーデ」をつくろう まじめよぶことば すきなきょうわはなそう はつせんのよ ひらがなをつかおう1 「おとうねすみチロ」	8 1 6 2 1 10 1	「みみすのたいそう」 「かん字をつかおう1」 「かん字をつかおう2」 「かん字をつかおう3」 「スミー」	2 6 11 1 7	「子どもをまるごぶつたち」 「ことばをあつめよう」 「おはなしをかこう」 「かん字をつかおう4」 「子どもをまるごぶつたち」	5 3 10 1 21	88 112 71 271														
書写	がっこうにはどんなものがわかるかな うにきいじいはややうもんの、えいがでゆうみじ																														
	かさはじめとかおわり かくじゅんじよ	1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にいるけれどちがうひらがな	1	ひらがなのひょう よこがき① にしきをいこう よこがき② なまえかこう	2 1 1	「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2	かきぞめをしよう	2	文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2	かくのながさとほうこう 一年生のまとめ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 2	10 16 9 35												
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え方、統合的・発展的に考えること																														
	わくわく すたと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち 5. ひきざん(1) 8. かずしらべ	3 1 2	9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1) 7. ひきざん(1)	9 2 1 1	11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいさん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0つの たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ぶろぐらみんぐ	5 2 4	18. 大きい かず	10	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おじい かずづつ たすのかな ひくのいな 21. 100までの かずの けいさん	4 3 1 2 4	22. おおい ほぐ すぐない ほう 23. 大きさくらべ(2) 24. おじい かずづつ たすのかな ひくのいな 25. 100までの かずの けいさん	3 1 3 48 56 32 136											
各教科	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりい生活中に向けて思いや願いを実現しようすること																														
	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	2	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 3 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう がっこうで みつけた こを つたえよう みんなで うづうを あるこう	1 2 2 2 2	○なつが やつて きた むしを さがそう むしと なかよく なろう なつの ことを つたえよう こういで なつを さがそう	2	○いきものと なかよし たねを まこう はなを そだてよう がっこうで みつけた こを つたえよう みんなで うづうを あるこう	3 2 3 2 2	○たのしい あき いっぽい うえんで なつを さがそう むしと なかよく なろう なつの ことを つたえよう あきの おもやちを つくろう	3 3 1 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも づけよう ○じぶんで できる ことを つたえよう あきの おもやちを つくろう	7 4 3 4	○ふゆを たのしもう あきの おもやちを つくろう いっしょで あそぼう ○じぶんで できる ことを つたえよう あきの おもやちを つくろう	6 2 3 1	○もう すぐ 2ねんせい おおきくなつ じぶんを みつめよう ○もう すぐ 2ねんせい おおきくなつ じぶんを みつめよう	7 2 3 6	32 43 27 102												
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること																														
	1. うたって おどって ながよく なろう どみそらんど／(歌探し) セブン・ステップス チエッ チエッ コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじどう みそらんど／(歌探し) 1. はくを かんじどう 2. はくを かんじどう 3. はくを かんじどう	2 2 2	3. はくに のって リズムを うとう (共)うみ 4. どれみと なかよく なろう (共)ひのまる 5. どれみと なかよく なろう 6. せんりつ 7. せんりつ 8. せんりつ 9. せんりつ 10. せんりつ 11. せんりつ 12. せんりつ 13. せんりつ 14. せんりつ 15. せんりつ 16. せんりつ 17. せんりつ 18. せんりつ 19. せんりつ 20. せんりつ 21. せんりつ 22. せんりつ 23. せんりつ 24. せんりつ 25. せんりつ 26. せんりつ 27. せんりつ 28. せんりつ 29. せんりつ 30. せんりつ 31. せんりつ 32. せんりつ 33. せんりつ 34. せんりつ 35. せんりつ 36. せんりつ 37. せんりつ 38. せんりつ 39. せんりつ 40. せんりつ 41. せんりつ 42. せんりつ 43. せんりつ 44. せんりつ 45. せんりつ 46. せんりつ 47. せんりつ 48. せんりつ 49. せんりつ 50. せんりつ 51. せんりつ 52. せんりつ 53. せんりつ 54. せんりつ 55. せんりつ 56. せんりつ 57. せんりつ 58. せんりつ 59. せんりつ 60. せんりつ 61. せんりつ 62. せんりつ 63. せんりつ 64. せんりつ 65. せんりつ 66. せんりつ 67. せんりつ 68. せんりつ 69. せんりつ 70. せんりつ 71. せんりつ 72. せんりつ 73. せんりつ 74. せんりつ 75. せんりつ 76. せんりつ 77. せんりつ 78. せんりつ 79. せんりつ 80. せんりつ 81. せんりつ 82. せんりつ 83. せんりつ 84. せんりつ 85. せんりつ 86. せんりつ 87. せんりつ 88. せんりつ 89. せんりつ 90. せんりつ 91. せんりつ 92. せんりつ 93. せんりつ 94. せんりつ 95. せんりつ 96. せんりつ 97. せんりつ 98. せんりつ 99. せんりつ 100. せんりつ 101. せんりつ 102. せんりつ 103. せんりつ 104. せんりつ 105. せんりつ 106. せんりつ 107. せんりつ 108. せんりつ 109. せんりつ 110. せんりつ 111. せんりつ 112. せんりつ 113. せんりつ 114. せんりつ 115. せんりつ 116. せんりつ 117. せんりつ 118. せんりつ 119. せんりつ 120. せんりつ 121. せんりつ 122. せんりつ 123. せんりつ 124. せんりつ 125. せんりつ 126. せんりつ 127. せんりつ 128. せんりつ 129. せんりつ 130. せんりつ 131. せんりつ 132. せんりつ 133. せんりつ 134. せんりつ 135. せんりつ 136. せんりつ 137. せんりつ 138. せんりつ 139. せんりつ 140. せんりつ 141. せんりつ 142. せんりつ 143. せんりつ 144. せんりつ 145. せんりつ 146. せんりつ 147. せんりつ 148. せんりつ 149. せんりつ 150. せんりつ 151. せんりつ 152. せんりつ 153. せんりつ 154. せんりつ 155. せんりつ 156. せんりつ 157. せんりつ 158. せんりつ 159. せんりつ 160. せんりつ 161. せんりつ 162. せんりつ 163. せんりつ 164. せんりつ 165. せんりつ 166. せんりつ 167. せんりつ 168. せんりつ 169. せんりつ 170. せんりつ 171. せんりつ 172. せんりつ 173. せんりつ 174. せんりつ 175. せんりつ 176. せんりつ 177. せんりつ 178. せんりつ 179. せんりつ 180. せんりつ 181. せんりつ 182. せんりつ 183. せんりつ 184. せんりつ 185. せんりつ 186. せんりつ 187. せんりつ 188. せんりつ 189. せんりつ 190. せんりつ 191. せんりつ 192. せんりつ 193. せんりつ 194. せんりつ 195. せんりつ 196. せんりつ 197. せんりつ 198. せんりつ 199. せんりつ 200. せんりつ 201. せんりつ 202. せんりつ 203. せんりつ 204. せんりつ 205. せんりつ 206. せんりつ 207. せんりつ 208. せんりつ 209. せんりつ 210. せんりつ 211. せんりつ 212. せんりつ 213. せんりつ<br																										