

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立音戸小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	全国学力・学習状況調査 (17)	80	87.5	57.1	77.3	75.8	・正解が1つではない「問い」を意識した授業改善を行う。 ・参考になった意見や解答方法を書きこませる。 ・自分の考えをもたせるための手立て（既習事項の確認・比較・分類・関連付け→思考ツール）を選択させ、一人一人が考えをもてるようにする。 アンケート 第6学年 2月
国語	国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査 (42)	70	87.5	42.9	62.4	62	・学習の「めあて」を、児童の感想や疑問から立てさせることで、主体的に楽しみながら学習に取り組めるようにする。 アンケート 第6学年 2月
算数	授業はよく分かる。	広島県児童生徒学習意識等調査 2 - (2)	80	100	76.2	80.3	—	・授業始めに基礎基本タイムを取り入れ、その日の授業に繋がる既習事項の復習を行い、授業で活用しやすくする。 ・つまづきのある児童は、放課後等に少人数指導を実施し、達成感をもたせる。 アンケート 第5学年 2月

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (%)				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)	90.0	85.8 (－4.2)	88.2 (－1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R 6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (25)	90.0	85.7 (－4.3)	89.2 (－0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	71.5 (－13.5)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	100 (+10)	86.3 (－3.7)	85.1	84.8
1 か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51)①	2.0%以下	0 (+2)	11.3 (－9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	70.0	85.7 (+15.7)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	80.0	85.7 (+15.7)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	81.3 (+1)	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分にはよいところがあると思いますか。	全国学力・学習状況調査 (9)
具体的な取組	・児童一人一人がよさを発揮できる場や伸ばせる場を意図的計画的に設定し全教職員で率先して伸びや頑張りを見つけ、評価していく。（呉チャレンジマッチ，ノート大賞等） ・「親切さんありがとうボックス」に多様なよさを書けるようにし、昼の放送で紹介したり，「自分自慢大会」や「生活朝会」，「掲示板」などでよさを伝え合える場を設定したりするなど，自他の多様なよさを認め合える場を充実させる。	