

令和 7 年度 服務規律の確保に係る年間研修計画

校番(27) 呉市立音戸小学校

| 時期 | 研修内容 | 対象者 | 担当者 | 研修方法(資料等) |
|---------|---|------|---------------|---|
| 1 学期 | 4 ○ 教職員の服務について ・不祥事防止委員会の運営について ・教育公務員の服務について ・「不祥事根絶のための行動計画」周知 決意表明 | 全教職員 | 教頭 校長 | ○ 不祥事防止研修年間計画について ○ 資料を用いた研修 (校務運営規程, 危機管理の徹底に係る計画 性暴力・体罰・セクハラ相談窓口等) |
| | 5 ○ 体罰・教育虐待の防止について ・体罰や教育虐待についての事例研修 ・不祥事(体罰・教育虐待)が起きやすい環境になって いないか, 校内点検 | 全教職員 | 教務研究部 (中山) | ○ ワークショップ事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者 発表資料」等) ・ロールプレイ ・グループ協議 ・全体協議 |
| | 6 ○ 個人情報管理と情報モラルについて ・個人情報管理と情報モラルについての事例研修 | 全教職員 | 教務研究部 (山徳) | ○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者 発表資料」等) ・グループ協議 ・全体協議 ○ チェックリストによる振り返り |
| | 7 ○ 学校諸費マニュアル(公金管理)について ○ 出張, 年休, 特別休暇等について | 全教職員 | 事務 教頭 | ○ 学校諸費会計取り扱い規程について確 認し, 共通理解と意識の高揚を図る。 ○ 資料を用いた研修(出張, 年休, 特別休暇 等の取得について) ○ チェックリストによる振り返り |
| | 8 ○ 心の健康づくりについて ・メンタルヘルス～ストレスとの上手なつきあい方 | 全教職員 | 保健安全部 (山崎) | ○ 心の健康についての講話・質疑 ・グループ協議 ・全体協議 |
| 2 学期 | 9 ○ 性暴力・セクシュアルハラスメント・わいせつ行為に ついて ・事例研修 ・不祥事(性暴力・セクハラ・わいせつ行為)が起きや すい環境になっていないか, 校内点検 | 全教職員 | 保健安全部 (有田) | ○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」等) ・グループ協議 ・ロールプレイ ・全体協議 ※グレーゾーンについても確認する。 |
| | 10 ○ 体罰・教育虐待の防止 ～アンガーマネジメントについて ・怒りの感情との上手な付き合い方 | 全教職員 | 生徒指導部 (児玉) | ○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」) ・グループ協議 ・ロールプレイ ・全体協議 ※体罰に当たるかどうかの検証 |
| | 11 ○ 飲酒運転, 交通事故・交通違反の防止について ・飲酒運転, 交通事故等についての事例研修 | 全教職員 | 保健安全部 (稲垣) | ○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」等) ・グループ協議 ・全体協議 |
| | 12 ○ パワーハラスメント防止について ・心理的安全性の高い学校・職場づくり | 全教職員 | 教務研究部 (磯本) | ○ ワークショップ型事例研修 ○ 「教職員の不祥事防止 パワハラ の防止」資料の活用 ・グループ協議 ・ロールプレイ ・全体協議 ○ チェックリストによる振り返り |
| 3 学期 | 1 ○ 性暴力・セクシュアルハラスメント・わいせつ行為に ついて ・事例研修 ・不祥事(性暴力・セクハラ・わいせつ行為)が起きや すい環境になっていないか, 校内点検 | 全教職員 | 生徒指導部 (柳迫) | ○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」等) ・グループ協議 ・ロールプレイ ・全体協議 ※グレーゾーンについても確認する。 |
| | 2 ○ 働き方改革(勤務時間の適正管理)について ・働き方改革(勤務時間の適正管理)についての研修 | 全教職員 | 教頭 | ○ ワークショップ型事例研修 (「教職員の勤務時間の適正管理について」) ・グループ協議 ・全体協議 |
| | 3 ○ 不祥事防止のための研修内容の振り返り ・1年間の研修の振り返りとまとめ等 ・不祥事防止標語の作成等 | 全教職員 | 校長 | ○ ワークショップ型事例研修 (「教職員による不祥事の根絶」, 「記者発表資料」) ・グループ協議 ・全体協議 |

※ グループ協議では, シンキングツールを活用するなど意見交流の活性化を図る。 ※ 毎回, 研修後, 各自振り返り表に感想や気付きを記入する。