

育成を目指す資質・能力			知識及び技能										思考力、判断力、表現力等										学びに向かう力、人間性等										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																															
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた中期の具体的姿)			知識及び技能 各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身につける。										思考力、判断力、表現力等 多様な調べ方を知り、収集した情報を比較したり、関連付けたり、関連付けたりしながら、整理することができる。										協働的に関わる力 地域の一員として関わる力 他者とコミュニケーションを取りながら、協働して、課題を解決することができる。学んだことを自分の生活や地域（音戸）のために生かすとする。																																																																																																																																																																												
■ 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等			カリキュラムマップに位置付けた単元等																																																																																																																																																																																																
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																																						
		単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時																																																																																																																																																																										
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	「たずね合って考えよう」 「さなごたちの教室」 漢字を使う01 社会教育施設へ行く02	2 5 1 2	「意見を書いて考えよう」 「三つ以上の熟語の構成」 「イースター島にはなぜ森林がないのか」 漢字を使う02 情報のとびろ 原因と結果	2 4 6 1 1	「いざというときのために」 「文と字のつながり」 漢字に親しもう 「文字の移り変わり」 「風切るつばさ」	5 2 3 1 5	漢字を使う03 つなぐ言葉の使い分け 「インターネットの投稿を読み比べよう」 六年生の本だな	1 1 5 1	「いま始まる新しいいま」 心の動きを俳句で表そう 話し合って考えを深めよう 漢字を使う04 場面に応じた言葉づかい 「模型のまち」	3 1 6 1 2	「模型のまち」 漢字を使う05 その修飾は、どこにかかっている？ 「『永遠のごみ』プラスチック」 情報のとびろ 情報の信頼性と著作権 発信しよう、私たちのSDGs	3 1 6 9 2	「発信しよう、私たちのSDGs」 「プレゼンテーションをしよう」 漢字を使う06 複合語 「海のいのち」	3 5 1 2 5	「海の中のいのち」 漢字を使う07 似た意味の言葉の使い分け 心に残った、この一文 漢字を使う08	5 1 1 2 1	古典芸能への招待状 言葉の移り変わり 「宇宙への思い」 漢字を使う09 情報のとびろ 未来への情報活用	3 1 7 1 1	どう立ち向かう？もしもの世界 表現をくふうする 伝えよう、感謝の気持ち	7 4 5	成長をふり返って未来へ進もう 「君たちに伝えたいこと／春に」	6 2																																																																																																																																																																												
		おかしなプログラム 書きの字びく 学習の準備をしよう 点画のつながり	1 1 1	点画のつながり	3	文字と文字のつながり	3	書く速さ インタビューのメモを取ろう	1 1	組み立て方(三つの部分)	3	用紙に合った文字の大きさ 分りやすく伝える書き方	3 1	発表のためのポスターを書く 書き初めをしよう	3 1	書き初めをしよう	2	配列(小筆)	3	六年生のまとめ	3	書写展覧会を開こう	2																																																																																																																																																																												
社会	社会的な事象を、位置や空間的な広がり、時期や時間の経過、事象や人々の相互関係に着目して捉え、比較・分類したり総合したり、地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	1「わたしたちの生活と政治」 導入(オリエンテーション) ①わたしたちのくらしと日本国憲法 ②国の政治のしくみと選挙	1 7 1	②国の政治のしくみと選挙 ③国の政治のしくみと選挙 いっしょ	4 5 1	2日本の歴史 導入(オリエンテーション) ①織文のむらから古墳のくらしへ ②天皇中心の国づくり	2 7 2	②天皇中心の国づくり	4 3	④武士の世の中へ ⑤今に伝わる室町文化 ⑥戦国の世から天下統一へ	6 3 1	⑥戦国の世から天下統一へ ⑦江戸幕府と政治の安定	5 6	⑧町人の文化と新しい学問 ⑨明治の国づくりを進めた人々	5 6	⑩明治の国づくりを進めた人々 ⑪世界に歩み出した日本	1 6	⑩長く続いた戦争と人々のくらし ⑪新しい日本、平和な日本へ	7 2	⑫新しい日本、平和な日本へ ⑬新しい日本、平和な日本へ	5 1	⑭新しい日本、平和な日本へ ⑮新しい日本、平和な日本へ	3 5 1	①日本とつながりの深い国々 ②世界の未来と日本の役割 いっしょ 3世界の中の日本 導入(オリエンテーション) ①日本とつながりの深い国々	4 1 4																																																																																																																																																																										
		1「わたしたちの生活と政治」 導入(オリエンテーション) ①わたしたちのくらしと日本国憲法 ②国の政治のしくみと選挙	1 7 1	②国の政治のしくみと選挙 ③国の政治のしくみと選挙 いっしょ	4 5 1	2日本の歴史 導入(オリエンテーション) ①織文のむらから古墳のくらしへ ②天皇中心の国づくり	2 7 2	②天皇中心の国づくり	4 3	④武士の世の中へ ⑤今に伝わる室町文化 ⑥戦国の世から天下統一へ	6 3 1	⑥戦国の世から天下統一へ ⑦江戸幕府と政治の安定	5 6	⑧町人の文化と新しい学問 ⑨明治の国づくりを進めた人々	5 6	⑩明治の国づくりを進めた人々 ⑪世界に歩み出した日本	1 6	⑩長く続いた戦争と人々のくらし ⑪新しい日本、平和な日本へ	7 2	⑫新しい日本、平和な日本へ ⑬新しい日本、平和な日本へ	5 1	⑭新しい日本、平和な日本へ ⑮新しい日本、平和な日本へ	3 5 1																																																																																																																																																																												
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数のとびろ 1. 対称な図形 2. 文字と式	1 11 3	2. 文字と式 3. 分数×整数、分数÷整数 4. 分数×分数	5 5 7	4. 分数×分数 5. 分数÷分数 6. 場合を順序よく整理して	7 13 1	6. 場合を順序よく整理して どんな計算になるのか 算数の自由研究	10 1 1	7. 円の面積 8. 立体の体積 9. データの整理と活用	7 7 2	9. データの整理と活用 子ども会の準備 10. 比とその利用	2 9	10. 比とその利用 11. 図形の拡大と縮小 12. 比例と反比例	1 11 8	12. 比例と反比例 びつたりを探せ！ 見張りをして わくわくプログラミング	8 2 2 2	13. およその形と大きさ よい、スタート！ すごろく	6 4 2	わくわくSDGs 6年のまとめ(数学へのパスポート) 未来へのとびろ お仕事インタビュー	2 16 2	6年のまとめ(数学へのパスポート) 未来へのとびろ お仕事インタビュー	8 16 2																																																																																																																																																																												
		算数のとびろ 1. 対称な図形 2. 文字と式	1 11 3	2. 文字と式 3. 分数×整数、分数÷整数 4. 分数×分数	5 5 7	4. 分数×分数 5. 分数÷分数 6. 場合を順序よく整理して	7 13 1	6. 場合を順序よく整理して どんな計算になるのか 算数の自由研究	10 1 1	7. 円の面積 8. 立体の体積 9. データの整理と活用	7 7 2	9. データの整理と活用 子ども会の準備 10. 比とその利用	2 9	10. 比とその利用 11. 図形の拡大と縮小 12. 比例と反比例	1 11 8	12. 比例と反比例 びつたりを探せ！ 見張りをして わくわくプログラミング	8 2 2 2	13. およその形と大きさ よい、スタート！ すごろく	6 4 2	わくわくSDGs 6年のまとめ(数学へのパスポート) 未来へのとびろ お仕事インタビュー	2 16 2	6年のまとめ(数学へのパスポート) 未来へのとびろ お仕事インタビュー	8 16 2																																																																																																																																																																												
理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域 主として動的・関係的な視点で捉えること 【能力】 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 【考え方】 「環境」を柱とする領域 主として持続性・発展性の視点で捉えること 【考え方】 「環境」を柱とする領域 主として持続性・発展性の視点で捉えること	自然とともに生きる わたしたちの地球と環境 1 ものが燃えるしくみ ①ものの燃え方と空気の動き ②燃やすはたらきのある気体 ③ものが燃えるときの空気の变化	1 1 8	2 ヒトや動物の体 ①食べ物のゆけえ ②ヒトや動物と空気 ③体をめぐる血液 ④生命を支えるしくみ	8 8	2 ヒトや動物の体 ①食べ物のゆけえ ②ヒトや動物と空気 ③体をめぐる血液 ④生命を支えるしくみ	2 8	4 生物どうしのつながり ①食べ物のゆけえ ②ヒトや動物と空気 ③体をめぐる血液 ④生命を支えるしくみ	6 2	みんなであそぶ理科 5 水よう液の性質 ①いろいろな水よう液 ②水よう液の仲間分け	2 6	5 水よう液の性質 ①いろいろな水よう液 ②水よう液の仲間分け	8 4	6 月と太陽 ①月の形の変化と太陽 7 大地のつくりと変化 ①大地のつくり ②地層のつき方	2 10	7 大地のつくりと変化 ①大地のつくり ②地層のつき方	6 10	8 てこのはたらき ①棒を使った「てこ」 ②てこの力でかたむけるはたらき ③てこを利用した道具	9 7	8 てこのはたらき ①棒を使った「てこ」 ②てこの力でかたむけるはたらき ③てこを利用した道具	1 7	9 発電と電気の利用 「プログラミング」を体験しよう 10 自然とともに生きる ①わたしたちの生活と環境 ②環境へのえいさよう ③自然とともに生きるために	1 7																																																																																																																																																																												
		自然とともに生きる わたしたちの地球と環境 1 ものが燃えるしくみ ①ものの燃え方と空気の動き ②燃やすはたらきのある気体 ③ものが燃えるときの空気の变化	1 1 8	2 ヒトや動物の体 ①食べ物のゆけえ ②ヒトや動物と空気 ③体をめぐる血液 ④生命を支えるしくみ	8 8	2 ヒトや動物の体 ①食べ物のゆけえ ②ヒトや動物と空気 ③体をめぐる血液 ④生命を支えるしくみ	2 8	4 生物どうしのつながり ①食べ物のゆけえ ②ヒトや動物と空気 ③体をめぐる血液 ④生命を支えるしくみ	6 2	みんなであそぶ理科 5 水よう液の性質 ①いろいろな水よう液 ②水よう液の仲間分け	2 6	5 水よう液の性質 ①いろいろな水よう液 ②水よう液の仲間分け	8 4	6 月と太陽 ①月の形の変化と太陽 7 大地のつくりと変化 ①大地のつくり ②地層のつき方	2 10	7 大地のつくりと変化 ①大地のつくり ②地層のつき方	6 10	8 てこのはたらき ①棒を使った「てこ」 ②てこの力でかたむけるはたらき ③てこを利用した道具	9 7	8 てこのはたらき ①棒を使った「てこ」 ②てこの力でかたむけるはたらき ③てこを利用した道具	1 7	9 発電と電気の利用 「プログラミング」を体験しよう 10 自然とともに生きる ①わたしたちの生活と環境 ②環境へのえいさよう ③自然とともに生きるために	1 7																																																																																																																																																																												
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその動きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けたりすること	心をつなぐ歌 つばさをくぐらせよう 1. 歌をひびかせて心をつなげよう ペガサス	2 2 3	(共)おほろ月夜 2. いろいろな音のひびきを楽しむ 木星	2 2	3. 旋律の特徴を生かして表現しよう (共)われは海の子 ・メヌエット	3 2 2	3. 旋律の特徴を生かして表現しよう (共)われは海の子 ・メヌエット	3 2 2	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3 3	3. 和音のひびきや音の重なりを楽しむ 星の世界 雨のうた	3 3