別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立音戸中学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	将来の夢や目標は、かなうと思います。	広島県児童生徒学習意識等調査（46）	70.0		58.9	66.5	―	進路学習の中で、自分の将来の夢や目標を明確にし、その夢や目標の実現に向けて努力すべきことを考えさせ、自自分の将来を具体的にイメージさせる。 アンケート（第２学年　２月）
国語	１、２年生の時に受けた授業では、国語の授業で、文章を書いた後に、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだしていましたか。	全国学力・学習状況調査（５９）	77.0		75.0	77.0	76.1	書いた文章の表現が、自分の考えを明確に伝えるために機能しているかを読み手の立場から検討する学習活動を設定する。 アンケート（第３学年，２月）
数学	１、２年生のときに受けた授業では、数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えましたか	全国学力・学習状況調査（６５）	39.3		31.8	39.8	37.1	毎授業の冒頭で、本時の課題解決に必要な「既習事項」を必ず確認・整理する。既習の内容と本時課題との「違い」や「共通点」を意識させ、既習事項と本時の課題をつなぎ解決の糸口として活用させることを習慣化する。 アンケート（第３学年，２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	85.0	75.0(−10.0)	70.1(−14.9)	68.7	67.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(33)	80.0	61.3(−18.7)	80.8（+0.8）	73.4	72.3
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	77.2(−7.8)	86.9（+1.9）	85.5	84.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	79.5(−10.5)	86.9（−3.1）	84.7	85.4
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	2.6(+5.4)	15.2（−7.2）	28.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	60.0	61.5(+1.5)	60.9（+0.9）	51.1	
本を読んで，自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	65.0	69.2(+4.2)	65.9（+0.9）	59.6	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	（　）	（　）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)
具体的な取組	全学年において、総合的な学習の時間や道徳科、特別活動等を中心にキャリア教育を計画的に推進する。自己理解や職業理解を深める学習を通して、将来への展望を持ち、自らの生き方や進路について主体的に考える場を設定し、自己決定していく力を育成する。	